

大数据与财务管理专业 2024 级人才培养方案

一、专业名称与专业代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具备同等学力者。

三、修业年限

基本学制 3 年，学生可以分阶段完成学业，原则上应在 5 年内完成学业。

四、职业面向

（一）职业面向

通过对制造业、批发和零售业、商务服务业行业、企业的调研，参照高等职业学校大数据与财务管理专业国家教学标准和专业简介，结合区域经济发展实际，确定本专业的职业面向如下表。

表 1：大数据与财务管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 或技术领域	职业技能等级证书/ 职业资格证书举例
财经商贸大类 (53)	企业财务会计类 (5303)	会计、审计及税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00) 税务专业人员 (2-06-05-00)	企业财务分析； 投融资管理； 成本管理与风险管理； 税务管理；	会计专业技术资格（初级）； X 证书： 1. 业财税融合大数据投融资分析 2. 智能财税

（二）职业生涯发展路径

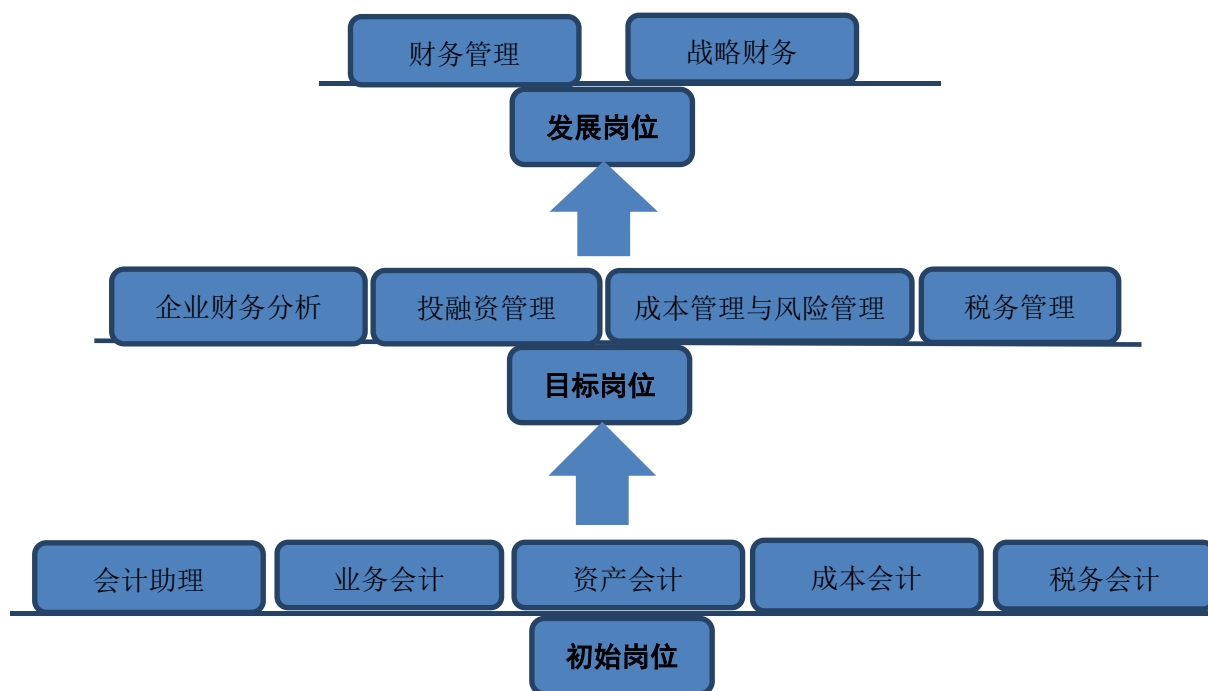


图 1 职业生涯发展路径图

五、培养目标及规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握大数据时代财务核算、成本核算与管理、企业纳税实务、财务管理、管理会计、财务大数据分析、财务机器人应用、内部控制与风险管理等基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规，具备分析和解决企业财务管理问题等专业技能，面向制造业、批发业、零售业、商务服务业行业的会计专业人员、税务专业人员等职业群，毕业3-5年后，能够从事企业财务分析、投融资管理、成本管理与风险管理、税务管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

Q2:崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3:具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

Q4:勇于奋斗、乐观向上，培养自我管理意识和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5:具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

Q6:具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。

Q7:具有诚信为本、操守为重、坚持准则、不做假账的职业道德，具有工匠精神 and 信息素养，以及细心严谨的工作态度。

2. 知识

K1:掌握必备的思想政治理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2:掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、财务管理专业素养知识；

K3:掌握与本专业相关的法律法规、环境保护和消防安全等知识；

K4:掌握经济、金融、会计、税务、管理等相关基础知识；

K5:掌握企业财务会计、财务管理实务、智能化成本核算与管理、财务机器人应用、管理会计、财务大数据分析可视化、内部控制与风险管理等专业知识；

K6:掌握企业涉税业务处理、各种税费计算与申报等专业知识；

K7:掌握业财税一体化、EXCEL在财务中的应用、审计、Python在业财税融合中应用、资产评估基础与智能估值等专业知识。

3. 能力

A1:具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A2:具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

A3:具有文字、表格、图像等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

A4:具备良好的团队协作能力；

A5:具备较强的创新创业能力；

A6:具备应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力；

A7:具备投融资管理、税务管理的能力；

A8:具备企业成本管理、内部控制与风险管理的能力；

A9:具备应用大数据技术对业务数据进行收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力；

A10:具备Web 应用、Excel 文档、财务票据、银企业务功能的自动化处理、

识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系开发思路

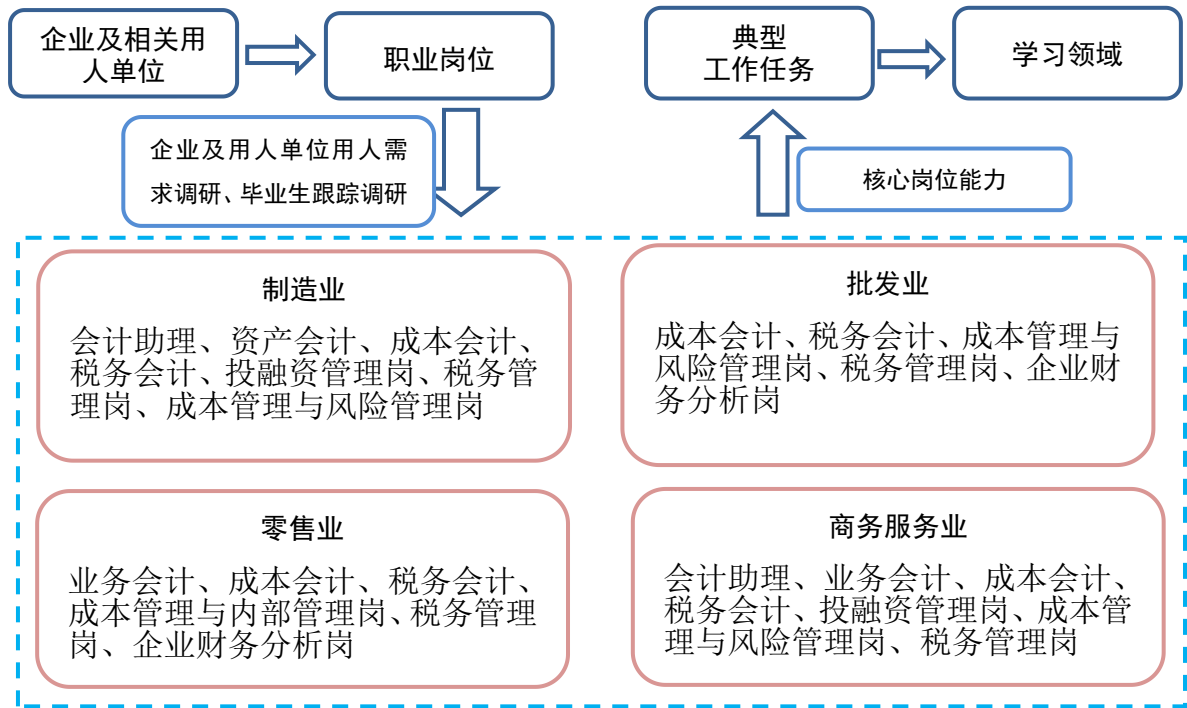


图 2 课程体系开发流程

（二）职业能力分析

通过调研，邀请湖南宇诚财税咨询服务有限公司、湖南天勤会计师事务所有限责任公司、涟钢振兴企业有限公司等企业行业专家进行职业岗位、工作任务与职业能力分析，确定目标岗位的典型工作任务和职业能力如下：

表2：大数据与财务管理专业典型工作任务与职业能力分析表

序号	目标岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
1	企业财务分析岗	① 基于大数据工具进行数据的采集、处理与挖掘； ② 大数据财务报表分析； ③ 业务分析：销售、采购、存货、生产等；	① 基于大数据工具，能进行相关原始凭证、业务数据采集； ② 基于大数据工具，能进行相关原始凭证、业务数据处理； ③ 基于大数据工具，能进行相关财务数据挖掘；	财务大数据分析 与可视化 大数据技术应用基础 财务机器人应用 财务机器人应用实训 财务管理实务 管理会计	业财税融合大数据投融资分析

序号	目标岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
		④ 财务指标计算与分析; ⑤ 业绩评价与经营预警等。	④基于大数据工具,能进行企业销售管理分析; ⑤基于大数据工具,能进行企业采购管理分析; ⑥基于大数据工具,能进行企业存货管理分析; ⑦基于大数据工具,能进行企业生产管理分析; ⑧基于大数据工具,能进行企业偿债能力分析; ⑨基于大数据工具,能进行企业营运能力分析; ⑩基于大数据工具,能进行企业盈利能力分析; ⑪基于大数据工具,能进行企业发展能力分析; ⑫基于大数据工具,能进行企业经营预警分析。	企业财务会计统计基础	
2	投融资管理岗	①项目投资管理; ②证券投资管理; ③资金筹集管理; ④预算管理; ⑤短期经营决策; ⑥绩效考核; ⑦责任会计等。	①能对企业产品进行本量利分析; ②能帮助企业进行资金筹集方式的选择; ③能帮助企业进行项目投资管理; ④能帮助企业进行证券投资管理; ⑤能帮助企业进行营运资金管理; ⑥能帮助企业进行经营预测; ⑦能帮助企业进行短期经营决策; ⑧能帮助企业进行全面预算管理; ⑨能帮助企业进行成本性态管理; ⑩能帮助企业进行利润分配管理;	财务管理实务 管理会计 管理会计实训 经济法基础(上) 经济法基础(下) 财政金融基础 企业财务会计 财务决策平台实训	会计专业技术资格(初级); 业财税融合大数据投融资分析

序号	目标岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
			⑪能帮助企业进行投融资可行性分析与报告编制等； ⑫能帮助企业实施绩效考核、责任会计等。		
3	成本管理与风险管理岗	① 成本费用的归集与分配； ② 成本计算； ③ 编制成本报表； ④ 识别企业环境和风险； ⑤ 企业内部控制与风险管理等。	①能对企业进行辅助生产费用、制造费用、损失性费用的核算； ②能对企业进行完工产品与产品成本的计算； ③能对企业产品进行品种法、分批法、分步法的应用； ④能对企业进行成本性态分析； ⑤能对企业进行标准成本法的应用； ⑥能对企业进行变动成本法的应用； ⑦能对企业进行作业成本法的应用； ⑧能对企业进行资金活动控制与风险管理； ⑨能对企业进行采购业务控制与风险管理； ⑩能对企业进行实物资产控制与风险管理； ⑪能对企业进行销售业务控制与风险管理； ⑫能对企业进行财务报告控制与风险管理等。	智能化成本核算与管理 内部控制与风险管理 企业财务会计 企业财务会计实训 会计基础 会计基础实训 管理学原理	会计专业技术资格（初级）
4	税务管理岗	① 税费计算； ② 税费申报； ③ 税费管理； ④ 税务信息分析； ⑤ 税务风险控制等。	①能够进行发票的领用、发票的开具、发票的管理； ②能熟悉增值税优惠政策，进行增值税的计算与申报； ③能熟悉个税优惠政策，进行个税的计算与申报； ④能熟悉消费税优惠政策，进行消费税的计算与申报； ⑤能熟悉企业所得税的优	企业纳税实务 企业纳税实务实训 智能财税实训 会计基础 企业财务会计 经济法基础（上） 经济法基础（下）	会计专业技术资格（初级）； 智能财税

序号	目标岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求
			惠政策，进行企业所得税的计算与申报； ⑥能熟悉城建税和教育费附加等小税种的优惠政策，进行城建税和教育费附加等小税种的计算与申报； ⑦能帮助企业进行税务登记与注销登记； ⑧能帮助企业进行税款扣缴申报、税收优惠申报； ⑨能建立涉税账簿，对纳税事项和涉税资料进行审核； ⑩能熟悉相关税收的优惠政策，进行纳税筹划； ⑪能结合涉税业务，进行税务信息分析； ⑫能对企业进行税务风险预警与防范。		

（三）课程体系构成

1. 课程体系设计思路

通过对湖南宇诚财税咨询服务有限公司、湖南天勤会计师事务所有限责任公司、涟钢振兴企业有限公司等相关企业及用人单位人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课 15 门、公共素质拓展课程 9 门（其中限选课程 6 门、任选课程 3 门），专业（技能）基础课程 8 门、专业（技能）核心课程 8 门、专业（技能）集中实践环节课程 11 门，专业拓展课程 4 门（其中限选课程 2 门、任选课程 2 门），共计 55 门课程。

2. 公共基础课程

表3：大数据与财务管理专业公共基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
军事理论	36	2	1	
军事技能	112	2	1	
思想道德与法治	48	3	1	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	2	2	

习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	3	
形势与政策（一）（二）（三）（四）（五）	40	2.5	1、2、3、4、5	
“四史”教育	16	1	2	
大学生心理健康教育（一）（二）	32	2	1、2	
大学生创新创业基础	32	2	2	
#大学语文（含中华优秀传统文化）	48	3	1	国家普通话水平等级证书
#高职英语	64	4	1	全国高等学校英语应用能力证书
体育与健康（一）（二）（三）（四）	112	8	1、2、3、4	
职业生涯规划	16	1	1	
就业指导	16	1	5	
劳动教育与劳动技能（一）（二）（三）（四）（五）	16	5	1、2、3、4、5	
安全教育	8	0.5	4	

表4：大数据与财务管理专业公共素质拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
限选课程	应用数学	48	3	2	
	信息技术	48	3	2	
	国家安全教育	16	1	1	
	美育	32	2	3	
	高职英语（二）	64	4	2	全国高等学校英语应用能力证书
任选课程	学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中3门	60	3	2、3、4、5	

3. 专业（技能）课程

表5：大数据与财务管理专业（技能）基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
会计基础	64	4	1	
财政金融基础	24	1.5	1	
★经济法基础（上）	48	3	1	会计专业技术资格（初级）

★经济法基础（下）	40	2.5	2	会计专业技术资格（初级）
●统计基础	48	3	2	
经济学原理	32	2	3	
大数据技术应用基础	48	3	4	
●管理学原理	32	2	4	

表6：大数据与财务管理专业（技能）核心课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
▲★企业财务会计（上、下） （分两学期开设）	96	6	2、3	会计专业技术资格（初级）
▲★财务管理实务	56	3.5	3	业财税融合大数据投融资分析
▲智能化成本核算与管理	60	3.5	3	
▲财务机器人应用	56	3.5	3	
▲★企业纳税实务	56	3.5	4	智能财税
▲★管理会计	56	3.5	4	业财税融合大数据投融资分析
▲财务大数据分析可视化	56	3.5	5	
▲内部控制与风险管理	56	3.5	5	

表7：大数据与财务管理专业（技能）集中实践课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
会计基础实训	28	1	1	
●创新创业实战	28	1	2	
企业财务会计实训	28	1	3	
财务机器人应用实训	28	1	3	
★管理会计实训	28	1	4	业财税融合大数据投融资分析
★企业纳税实务实训	28	1	4	智能财税
大数据与财务管理专业综合实训	56	2	4	
★智能财税实训	28	1	5	智能财税
财务决策平台实训	28	1	5	
毕业设计	56	2	5	
岗位实习	560	24	5.6、6	

表8：大数据与财务管理专业（技能）拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书和职业技能等级/职业资格证书
限选课程	业财一体信息系统应用	56	3.5	4	
	Excel在财务管理中的应用	48	3	4	
任选课程	python在业财税融合中应用	48	3	5	
	资产评估基础与智能估值	48	3	5	
	审计	48	3	5	
	●农产品营销	24	1.5	5	
	●农产品直播	24	1.5	5	

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业（技能）核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程，“※”标记表示企业（订单）课程。

（四）课程描述

1. 公共基础课程

（1）公共基础必修课程

表 9：大数据与财务管理专业公共基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	军事理论	素质目标: 增强学生的国防意识、防间保密意识、国家安全意识和忧患意识; 激发学生的爱国热情和学习国防高科技的积极性; 树立科学的战争观和方法论, 和打赢信息化战争的信心。 知识目标: 掌握国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备的内涵、发展历程、特征, 熟悉世界军事变革发展趋势; 理解习近平强军思想内涵。 能力目标: 具备对军事理论基本知识的正确认知、理解、领悟和宣传能力。	模块一: 中国国防; 模块二: 国家安全; 模块三: 军事思想; 模块四: 现代战争; 模块五: 信息化装备。	依据教育部、中央军委国防动员部 2019 年 1 月 11 日印发的《普通高等学校军事课教学大纲》, 选用由国防大学、海军指挥学院等多所院校的专家、教授组成的教学团队开发的网络课程, 采用线上教学形式, 学时 36。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1 Q2 Q4 K1 K2 A1
2	军事技能	素质目标: 养成良好的军事素养和战斗素养; 培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风, 全面提升	模块一: 共同条令教育与训练; 模块二: 射击与战术训练;	由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教	Q1 Q2 Q4 Q5

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		综合军事素质。 知识目标: 掌握人民解放军三大条令的内容,轻武器的战斗性能,战斗班组攻防的基本动作和战术原则,格斗、防护的基本知识,战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求,掌握队列动作、射击动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。 能力目标: 具备射击、战场自救互救的技能;具备识图用图、电磁频谱监测的基本技能;具备分析判断、应急处置和安全防护能力。	模块三: 防卫技能与战时防护训练; 模块四: 战备基础与应用训练。	师,综合运用讲授法、仿真训练和模拟训练开展教学。以学生出勤、军事训练、遵章守纪、活动参与、内务整理等为依据,采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价,以过程考核为主。	K1 K2 A1
3	形势与政策 (一) (二) (三) (四) (五)	素质目标: 了解党的历史、路线、方针和政策,培养学生坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,增强政治素养,自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而发奋学习。 知识目标: 掌握党的历史、路线、方针和政策等知识,掌握形势与政策的基本理论和基础知识。 能力目标: 具备正确分析形势和理解政策的能力。	依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》,从以下专题中,有针对性的设置,教学内容: 专题一: 党的理论创新最新成果; 专题二: 以党史为重点的“四史”教育; 专题三: 我国经济社会发展形势与政策; 专题四: 港澳台工作形势与政策; 专题五: 国际形势与政策。	通过专家讲座和时事热点讨论等方式,使学生了解党的光辉历史、国内外经济、政治、外交等形势,提升学生判断形势、分析问题、把握规律的能力和理性看待时事热点的水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3
4	大学生心理健康教育 (一) (二)	素质目标: 培养学生积极向上的阳光心态,树立心理健康发展的自主意识,健全学生人格,提升职业素养和职业幸福感。 知识目标: 掌握心理健康的标准及意义;掌握大学阶段人的心理发展特征及异常表现;掌握认识自我心理发展和自我心理调适的基本知识。 能力目标: 具备把心理学知识、原理灵活运用到岗位工作的能力;具备沟通协调、团队合作等职业能力;具备良好的社会适应能力。	模块一: 了解心理健康知识有效适应大学生活; 模块二: 培养良好自我意识塑造健康个性心理; 模块三: 提升心理调适能力促进心理健康发展。	结合高职学生特点和普遍问题,设计菜单式课程内容,倡导互动体验教学模式,通过参与、合作、感知、体验、分享等方式,在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长,有效帮助学生提升“自助、求助、助人”的意识与水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
5	#大学语文 (含中华优秀传统文化)	素质目标: 提升学生对中国语言文学的热爱之情,提高文化素养,启发学生寻找中华民族的精神家园。 知识目标: 掌握阅读、评析文学作品的基本方法;理解口语表达的基本要求与技巧;掌握常用文体写作知识。 能力目标: 具备运用汉语进行一定层次的听、说、读、写能力,良好的人际沟通和语言交流能力。具备自如阅读和写作常见应用文文体的能力。具备对一般的文学作品进行基本的赏析和评价能力、鉴赏和审美能力及对人类美好情感的感受能力。	模块一: 经典文学作品欣赏; 模块二: 应用文写作训练; 模块三: 口语表达训练。	通过范文讲解、专题讲座、课堂讨论、演讲会或习作交流会等方式,结合校园文化建设,来加强中华优秀传统文化教育,注重与专业的融合。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得普通话等级证书可以免修该课程模块三。	Q1 Q2 Q3 Q6 K1 K2 A1 A3
6	思想道德与法治	素质目标: 提高学生的思想政治素质、道德素质、法律素质,培养学生崇德向善、诚实守信的高尚品德,增强学生崇尚宪法、遵法守纪的法治意识,实现思想道德和法律规范的知行统一。 知识目标: 理想信念教育,三观教育,社会主义核心价值观教育,思想道德教育,社会主义法治教育,党史学习教育。 能力目标: 具备认识自我、认识环境、认识时代特征的能力,具备明辨是非、遵纪守法的能力,具备研究性学习及分析和解决问题的能力;具备良好的语言、文字表达能力和沟通能力及自我约束、自我管理能力。	理论模块 专题一: 担当复兴大任,成就时代新人; 专题二: 领悟人生真谛,把握人生方向; 专题三: 追求远大理想,坚定崇高信念; 专题四: 继承优良传统,弘扬中国精神; 专题五: 明确价值要求,践行价值标准; 专题六: 遵守道德规范,锤炼道德品质; 专题七: 学习法治思想,提升法治素质。 实践模块 项目一: 影视教育或读书活动(二选一); 项目二: 研究性学习或社会调查(二选一)。	通过讲授式、案例式、讨论式等方式,利用信息化教学平台开展理论教学;通过竞赛式、研究式、调查式、观摩式等方式进行实践教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的评价方式进行考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 K2 A1
7	#高职英语	素质目标: 培养学生跨文化交际意识,引导学生拓宽国际视野、坚定文化自信;引导学生树立正确的英语学习观。 知识目标: 记忆、理解常用英语词汇;掌握常用表达方式和语法规则;掌握必要的	模块一: 常用词汇的理解、记忆; 模块二: 简单实用的语法规则; 模块三: 英语听、说、读、看、写及中英两种语言的初步互译技能训练;	在听、说设施完善的多媒体教室,通过讲授、小组讨论讲练、视听、角色扮演、情境模拟、案例分析和项目学习等方式组织教学。采取过程性考	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 A1 A2

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		语篇和语用知识。 能力目标: 具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能; 具备运用英语进行日常生活和职场情境中基本沟通的能力; 具备用英语讲述中国故事、传播中华文化的能力。	模块四: 用英语讲述中国故事。	核与终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得英语应用能力等级证书可以免修该课程。	
8	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	素质目标: 提高学生的马克思主义理论素养, 帮助学生树立正确的政治方向和政治立场, 培养学生热爱祖国、拥护中国共产党的领导、坚持四项基本原则、与党中央保持一致的政治素养。培养学生的社会参与意识、运用马克思主义进行观察分析和处理问题的意识, 及团结协作的集体主义精神和社会责任感, 培养学生开拓进取的创新意识和求真务实的实践品格。坚定“四个自信”。 知识目标: 掌握马克思主义中国化时代化的科学内涵、历史进程、理论成果。把握马克思主义中国化时代化的历史逻辑、理论逻辑和实践逻辑。掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。 能力目标: 培养学生运用马克思主义中国化时代化理论成果分析和解决实际问题的能力。 提高学生的批判性思维能力, 使其能够独立思考和形成自己的见解。 培育学生的实践能力, 使其能够将理论知识与社会实践相结合, 分析社会现实重大热点问题。	理论模块 专题一: 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果; 专题二: 毛泽东思想及其历史地位; 专题三: 新民主主义革命理论 专题四: 社会主义改造理论 专题五: 社会主义建设道路初步探索的理论成果 专题六: 中国特色社会主义理论体系的形成发展 专题七: 邓小平理论; 专题八: “三个代表”重要思想; 专题九: 科学发展观; 实践模块（四选一） 项目一: “影视教育”; 项目二: 读原著学原文悟原理活动; 项目三: “研究性学习”; 项目四: 社会调查。	突出教学互动、理实一体的教学理念, 采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理论教学, 采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学, 实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
9	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	素质目标: 提高学生不断深化学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识,形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。培养学生的使命担当意识、社会参与意识、观察分析和处理问题的意识及团结协作的集体主义精神,引导学生坚定“四个自信”,积极投身新时代伟大建设的社会实践。 知识目标: 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、历史地位和指导意义。掌握中国特色社会主义建设现状,更好把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论精髓与实践要义。掌握读书、研究性学习的基本方法及读后感、研究性学习报告的写作技巧。 能力目标: 具备运用习近平新时代中国特色社会主义思想基本原理分析和解决实际问题的能力,具备较强的探究学习能力、语言表达能力、协调沟通能力和自我管理能力。	理论模块 专题一: 习近平新时代中国特色社会主义思想概论导论。 专题二: 新时代坚持和发展中国特色社会主义。 专题三: 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。 专题四: 坚持党的全面领导。 专题五: 坚持以人民为中心。 专题六: 全面深化改革。 专题七: 推动高质量发展。 专题八: 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略。 专题九: 发展全过程人民民主。 专题十: 全面依法治国。 专题十一: 建设社会主义文化强国。 专题十二: 以保障和改善民生为重点加强社会建设。 专题十三: 建设社会主义生态文明。 专题十四: 维护和塑造国家安全。 专题十五: 建设巩固国防和强大人民军队。 专题十六: 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一。 专题十七: 中国特色大国外交和推动构建人类命运	突出教学互动、理实一体的教学理念,采用讲授式、案例式、讨论式、演讲式等方式开展理论教学,采用读书式、写作式、竞赛式、研究式等方式进行实践教学,实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 K1 A1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
			共同体。 专题十八：全面从严治党。 实践模块（二选一） 项目一： 影视教育或读书活动； 项目二： 研究性学习或社会调查		
10	“四史”教育	素质目标： 引导学生提升政治、思想、情感认同，坚定理想信念，厚植爱党爱国情怀。 知识目标： 理解中国共产党的性质和宗旨；掌握新中国的性质及取得的历史成就；掌握改革开放的原因及取得的成就；掌握中国特色社会主义在世界社会主义发展进程中的历史地位。 能力目标： 培养学生运用科学的历史观和方法论分析历史问题、辨别历史是非的能力。	模块一：党史（新民主主义革命时期）； 模块二：新中国史； 模块三：改革开放史； 模块四：社会主义发展史。	课程主要采用线上课形式，基于在线开放课程平台开展专题教学和案例教学。课程采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式，由线上教学过程中的平时成绩（学习进度分+学习习惯分+学习互动分），在线章节测试成绩和期末考试成绩构成。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A2
11	体育与健康（一）（二）（三）（四）	素质目标： 养成良好的健身习惯，学会通过体育活动调控情绪；培养拼搏精神和团队协作精神。 知识目标： 掌握体育和健康知识；懂得营养、环境和行为习惯对身体健康的影响；掌握篮球、排球等专项体育知识；掌握常见运动创伤的紧急处理方法。 能力目标： 具备 1-2 项运动技能；具备运动创伤的紧急处理能力；具备沟通协调、团队合作能力。	必学模块（第1学期） 项目一：广播体操； 项目二：素质训练。 兴趣选修模块（第2-4学期） 项目一：健美操； 项目二：羽毛球； 项目三：乒乓球； 项目四：三大球； 项目五：武术。	第 1 学期主要为恢复与提高学生的身体素质能力，加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养；第 2-4 学期，采取兴趣爱好分班选项教学模式，提高学生的学习动力和能力，激发学生的主动性、创造性。以学习过程考核与体育技能的考核进行综合评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
12	大学生创新创业基础	素质目标: 培养学生的创新意识、创业精神。 知识目标: 掌握创业项目选择、现代企业人力资源团队管理方法与技巧、市场营销基本理论和产品营销渠道开发、企业融资方法与企业财务管理、公司注册基本流程、互联网+营销模式等基本知识。 能力目标: 具备独立进行项目分析与策划、撰写项目策划书、进行市场分析与产品营销策划、进行财务分析与风险预测的能力。	理论模块 项目一：创新基础理论； 项目二：创业基础理论。 实践模块 项目一：撰写创业计划书，参加互联网创业大赛； 项目二：创业项目展示，在创新创业中心开展路演活动。	采用理论教学和实践教学相结合的方式，通过案例教学和项目路演，使学生掌握创新创业相关的理论知识和实战技能。实行过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 A1 A10
13	职业生涯规划	素质目标: 培养学生树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观。 知识目标: 掌握自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法；掌握职业生涯规划设计与规划的格式、基本内容、流程与技巧。 能力目标: 具备职业生涯规划能力，具备个人职业生涯规划设计与规划书撰写能力。	专题一: 树立生涯与职业意识。 第一讲 职业生涯规划概述 第二讲 职业素养展示（网上学习讨论视频） 专题二: 制订职业发展规划。 第三讲 职业生涯规划书的写作 第四讲 职业生涯规划作品演示（网上学习讨论） 第五讲 职业生涯规划人物访谈（网上学习讨论视频） 第六讲 职业生涯规划大赛（网上学习讨论视频） 第七讲 职业素养展示（网上学习讨论视频）。	通过专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式，搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台，充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以学生的职业生涯规划设计与规划书完成情况作为主要的考核评价内容。	Q1 Q2 Q4 K1 K2 A1 A4

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
14	就业指导	素质目标: 引导学生自我分析、自我完善,树立正确的职业观、择业观,培养良好的职业素质。 知识目标: 掌握就业形势,掌握就业政策和相关法律法规,掌握求职面试的方法与技巧、程序与步骤。 能力目标: 具备撰写求职材料的能力,具备较强的就业竞争能力。	专题一: 就业形势与政策; 专题二: 求职前的准备; 专题三: 求职材料的写作; 专题四: 面试方法与技巧; 专题五: 劳动合同相关知识; 专题六: 就业权益的维护; 专题七: 职场适应。	通过课件演示、视频录像、案例分析、讨论、社会调查等一系列活动,增强教学的实效性,帮助学生树立正确的职业观、择业观。以过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A10
15	劳动教育与劳动技能 (一) (二) (三) (四) (五)	素质目标: 培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;增强诚实劳动意识,树立正确择业观,具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神,具有主动充当志愿者参与公益劳动的社会责任感,培育学生不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。 知识目标: 掌握劳动精神、劳模精神和工匠精神的内涵和实质;掌握通用劳动基本知识;掌握专业劳动基础知识。 能力目标: 具备满足生存发展和职业发展需要的基本劳动能力。	理论模块 专题一: 劳动精神; 专题二: 劳模精神; 专题三: 工匠精神; 实践模块 专题四: 劳动基础实践; 专题五: 劳动专业实践。	通过劳模讲座、网络学习、实践操作等形式,搭建多维、动态、活跃、自主的课程学习平台,充分调动学生劳动的主动性、积极性和创造性。第一学期采用线上教学形式,学时 16;第二-五学期,利用课余时间完成劳动实践(不占正常教学时间)。第二学期开展一周的劳动基础实践;第三、四、五学期各开展一周的劳动专业实践课;以学生的劳动态度和劳动任务完成情况作为主要的考核评价内容。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A10
16	安全教育	素质目标: 培养学生树立正确的安全观,提升安全意识,提高维护安全的素养。 知识目标: 系统掌握意识形态安全、人身安全、财产安全、健康安全的相关知识。 能力目标: 将安全意识转化为自觉行动,具备维护安全的能力。	专题一: 意识形态安全; 专题二: 人身安全; 专题三: 财产安全; 专题四: 健康安全。	搭建自主学习平台,突出对学生安全意识的培养,侧重过程性考核。第一至第四学期学生通过网络方式学习安全教育知识,第四学期期末根据学生学习完成情况开展考核评价。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A2

说明: “#” 标记表示通用能力证书课证融通课程。

(2) 公共基础选修课程

①公共基础限选课程

表 10：大数据与财务管理专业公共素质拓展课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	高职英语（二）	素质目标：提升学生的英语核心素养，培养学生的国际视野。 知识目标：了解中外职场文化和企业文化；掌握职场相关的词汇、术语等；掌握职场英语听、说、读、看、写、译方法技巧。 能力目标：具备基本能听懂、读懂、看懂和翻译与职业相关英文资料的能力；具备在職場环境下运用英语进行有效沟通的能力。	模块一：职场相关词汇、术语的理解； 模块二：职场常见工作话题的听、说； 模块三：描述职场工作流程、反映职场感悟、介绍中外职场文化和企业文化等文章的阅读； 模块四：职场实用英语文体的写作； 模块五：职场常用中英文互译。	由既熟悉专业基本知识又具有较好英语听说读看写译能力的教师在设施完善的多媒体教室实施教学。教师在教学过程中应突出职场情境中的语言应用，注重对学生听、说、读、看、写、译等语言技能的综合训练，选择贴近学生生活和岗位需求的话题，创设交际情境，引导学生将英语语言知识转化为英语应用能力。采取过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6
2	应用数学	素质目标：培养学生具备思维严谨、逻辑性强，考虑问题悉心、全面和精益求精的数学精神。 知识目标：掌握函数、极限与连续、导数、微分、积分等基本概念、基本公式、基本法则；掌握相关知识的解题方法。 能力目标：具备一定的运算能力；能应用高等数学的思想方法和知识，解决后续课程及生产实际、生活中的相关问题。	模块一：基础知识； 模块二：极限与连续； 模块三：一元函数微分学； 模块四：导数的应用； 模块五：一元函数的积分学及其应用。	教师通过理论讲授、案例导入、训练等方法，选用典型案例教学，由教师提出与学生将来专业挂钩的案例，组织学生进行学习和分析，让学生明白数学知识的实用性；努力提高学生的创新能力和运用数学知识解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A2
3	信息技术	素质目标：培养学生树立正确人生观和价值观，培养爱国敬业和团队协作精神；提高信息安全意识；养成刚毅、进取、诚信、向善的好习惯和高品质。 知识目标：掌握计算机软硬件相关的基本知	模块一：计算机相关的基本理论知识和实践操作方法； 模块二：wps 办公软件中表格、图文、公式、幻灯片等基本操作与实践；	教师根底扎实、专业技能强；从工作生活中找相关案例，以解决相关问题；在配置比较完善的理实一体机房，采用“教、学、做”三合一的教学模式进行讲授和演示，达到理论与实践相结合的教学目的；	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		识；掌握 WPS 表格处理以及图文混排等基本理论知识和操作方法；熟悉运用图表分析数据以及常用公式函数的使用；掌握 PPT 幻灯片制作；掌握计算机网络、云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网等基本知识。 能力目标： 具备运用 WPS 软件进行实践操作的能力。具备解决信息与安全方面基本问题的能力。	模块三：计算机网络和信息安全； 模块四：云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网。	采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核，终结性考核以上机实操为主。	A2 A3
4	国家安全教育	素质目标： 培养学生深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维。 知识目标： 系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色社会主义国家安全体系。 能力目标： 将国家安全意识转化为自觉行动，具备公民个体应有的维护国家安全的能力。	模块一：政治安全、经济安全、文化安全、社会安全； 模块二：国土安全、军事安全、海外利益安全； 模块三：科技安全、网络安全； 模块四：生态安全、资源安全、核安全。	在设施完善的多媒体教室，采取参与式、体验式教学模式，采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、任务驱动等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生国家安全意识的考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A2
5	美育	素质目标： 以美育人、以美化人、以美培人，培养学生正确的审美观。 知识目标： 掌握美的表达类型和表现形式。 能力目标： 具备正确的自然审美、科学审美和社会审美的能力。	模块一：爱国之美； 模块二：敬业之美； 模块三：诚信之美； 模块四：友善之美； 模块五：道德之美； 模块六：文明之美； 模块七：礼仪之美； 模块八：心灵之美；	通过网络学习的形式，搭建动态、活跃、自主的课程学习平台，培养学生正确的审美观，侧重过程性考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q6 K1 K2 K3 A1 A2

②公共基础任选课程

公共素质任选课程每门课 20 学时，计 1 学分。第 2-5 学期，学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中 3 门。

2. 专业（技能）课程

(1) 专业（技能）基础课程

表 11：大数据与财务管理专业（技能）基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	会计基础	素质目标：树立正确的价值观、人生观、世界观，培养学生的会计职业素养、精益求精的工匠精神。 知识目标：掌握会计的基础理论知识、会计核算的基本流程，掌握会计核算的基本方法。 能力目标：能进行会计工作流程的具体操作，包括：建账、填制与审核凭证、登记账簿、对账、结账、编制会计报表。	项目一：会计本质与会计职业； 项目二：会计要素与会计等式； 项目三：账户设置与复式记账； 项目四：原始凭证填制与审核； 项目五：记账凭证填制与审核； 项目六：制造业主要经济业务核算； 项目七：设置并登记会计账簿； 项目八：财产清查； 项目九：编制会计报表； 项目十：财务处理程序。	既熟悉会计的基本理论与方法，又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生学习态度、学习过程、学习效果的考核。	Q1 Q3 Q7 K5 A1 A2 A3 A4
2	财政金融基础	素质目标：树立正确的世界观、价值观、人生观；培养诚实守信、吃苦耐劳的良好品质；培养良好的沟通能力和团队协作精神。 知识目标：掌握货币与货币政策、信用与信用工具、金融市场与金融机构、货币供给和货币需求、通货膨胀和通缩、货币政策、金融发展与经济发展等相关知识。 能力目标：能够灵活运用金融基本知识解释金融现象，以金融的思维去分析问题、解决实际问题。	项目一：融通对象的认知； 项目二：融通方式的认知； 项目三：融通成本的认知； 项目四：实施主体的确定； 项目五：实施场所的选定； 项目六：监管背景的分析； 项目七：监管主体的确定； 项目八：监管措施的选择。	由既熟悉货币银行学相关知识，又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、案例式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生货币银行学知识的灵活运用，突出分析问题、解决问题、金融思维的培养。	Q1 Q2 Q7 K4 A3 A5 A10
3	★经济法基础(上)	素质目标：培养学生认真严谨、诚实守信、遵纪守法的良好品质与职业素养。 知识目标：掌握会计	项目一：总论； 项目二：会计法律制度； 项目三：支付结算法律制度； 项目四：税法概述及货	由既熟悉经济法法律知识，又具有法律实务、会计实际工作经历的教师在设施完善	Q2 Q7 K3 K4 A1

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		法律制度与会计职业道德的行为规范；掌握支付结算各种工具与结算方式的运用规则；掌握我国所得税的征税范围及计算方式； 能力目标： 能够以法律的公平、公正思维分析经济问题，综合运用经济法基础法律知识解决实际问题。	物和劳务税法律制度；项目五：所得税法律制度。	的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生综合运用经济法律知识解决实际问题能力的考核。学生获得会计专业技术资格（初级）等级证书，本课程成绩可评为90分。	A2
4	★经济法基础(下)	素质目标： 培养学生认真严谨、诚实守信、遵纪守法的良好品质与职业素养。 知识目标： 掌握财产和行为税法律制度；掌握税收征管法律制度；掌握劳动合同与社会保险法律制度。 能力目标： 能够以法律的公平、公正思维分析经济问题，综合运用经济法基础法律知识解决实际问题。	项目六：财产和行为税法律制度；项目七：税收征管法律制度；项目八：劳动合同与社会保险法律制度。	由既熟悉经济法律知识，又具有法律实务、会计实际工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生综合运用经济法律知识解决实际问题能力的考核。学生获得会计专业技术资格（初级）等级证书，本课程成绩可评为90分。	Q2 Q7 K3 K4 A1 A2
5	●统计基础	素质目标： 培养细致、严谨的工作作风，良好的沟通意识和团队协作精神。 知识目标： 掌握统计设计、统计调查、统计整理、统计分析的	项目一：统计认知；项目二：统计调查；项目三：统计整理；项目四：统计指标；项目五：时间数列分析；项目六：统计指数分析；项目七：相关与回归分	由既熟悉统计知识与方法，又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、	Q1 Q2 Q7 K4 A1 A2 A3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		基本方法、统计指标、时间数列指标、统计指数的计算与运用。 能力目标: 能利用基本的统计方法进行资料的搜集、整理、分析。	析。	探究式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价,突出对学生统计方法的灵活运用,突出计算、分析能力的培养。	A9
6	经济学原理	素质目标: 培养良好的经济职业道德和基本职业素养;具有良好的沟通协调能力和团队协作精神。 知识目标: 掌握消费者行为理论分析和生产者行为与决策分析,掌握四种市场类型及厂商均衡分析,学会国民收入指标核算的运用,学会运用财政政策和货币政策对经济运行调控时的应用。 能力目标: 能结合经济学的基本理论知识和技能,对市场供求发展趋势作出科学合理的预测。	项目一: 导论; 项目二: 需求、供给与市场均衡; 项目三: 消费者行为理论; 项目四: 生产行为理论; 项目五: 成本理论; 项目六: 厂商均衡理论; 项目七: 国民收入国民收入决定理论; 项目八: 宏观经济与宏观经济政策。	由既熟悉经济学知识,又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室,采用案例式、任务驱动式、情境式、项目式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价,突出对学生经济学原理及方法的灵活运用,突出学生对经济基础知识计算、思维能力的培养。	Q1 Q2 Q7 K4 A1 A2 A4 A5
7	大数据技术应用基础	素质目标: 培养学生大数据思维意识,培养学生计算思维能力、逻辑思维能力、创新能力以及发现问题、分析问题和解决问题的能力。 知识目标: 了解Python环境的搭建,掌握Python运算符、字符串、列表、字典、判断、循环、函数等大数据技术应用基础知识。 能力目标: 能够看懂基本的python语句,	项目一: Python学习的开始; 项目二: 财务人员的计算机逻辑; 项目三: 人机交互——财务信息的输出与输入; 项目四: 财务数据的标签、类型和运算符; 项目五: 财务数据存储——字符串; 项目六: 财务数据存储——列表; 项目七: 财务数据存储——字典; 项目八: 财务中简单的	既熟悉Python和会计的基本理论与方法,又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室,运用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学;要求学生多做多练,采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价,突出对学生学习	Q1 Q2 Q3 Q7 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A9 A10

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		能够运用 Python 编写较为简单的程序，来解决实际的财务分析等问题。	判断； 项目九：财务中复杂的判断； 项目十：财务中的简单重复流程——简单循环； 项目十一：财务中的复杂重复流程——循环嵌套； 项目十二：财务中的固定流程重复调用——函数与参数传递。	态度、学习过程、学习效果的考核。	
8	●管理学原理	素质目标： 培养从事基层管理岗位的综合管理素质、崇高的敬业精神和良好的职业道德。 知识目标： 了解现代管理的基本原理；熟悉管理的基本职能和方法的运用。 能力目标： 具备基层管理岗位的综合管理技能；具备计划与决策、组织与人事、领导与沟通的能力、控制与评价。	项目一：管理与管理学； 项目二：管理思想的发展； 项目三：决策； 项目四：计划； 项目五：组织； 项目六：领导； 项目七：控制； 项目八：企业战略与创新管理。	由具备丰富的管理专业知识与经验的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生灵活运用管理理论进行管理实务处理能力的培养。	Q1 Q2 Q3 Q7 Q4 Q6 K4 A1 A10

(2) 专业（技能）核心课程

表 12：大数据与财务管理专业（技能）核心课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	▲★企业财务会计（上、下）	素质目标： 具有良好的会计职业道德和基本职业素养；具有认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神；具有良好的沟通协调能力和团队协作精神。 知识目标： 掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润的会计处理；掌握资产负债表、利润表	项目一：会计概述； 项目二：会计基础； 项目三：流动资产； 项目四：非流动资产； 项目五：负债； 项目六：所有者权益； 项目七：收入、费用和利润核算； 项目八：财务报告。	由既具备会计专业知识，又具有会计实际工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对	Q2 Q7 K5 A1 A2 A3 A4

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		及附注等主要会计报表的编制方法；掌握成本费用的归集和分配、完工产品和在产品的成本计算方法。 能力目标：能够进行日常经济业务会计处理；能正确编制资产负债表、利润表、现金流量表等主要会计报表；能进行成本费用的归集和分配、完工产品和在产品成本的分配。		学生财务会计日常业务处理、政府会计核算及成本费用归集分配等专业知识的培养，学生获得会计专业技术资格（初级）等级证书，本课程成绩可评为90分。	
2	▲★财务管理实务	素质目标：具备正确的价值观，树立正确的投资与理财观念；培养正确经济思维与判断能力，树立风险意识。 知识目标：掌握企业财务管理中的筹资、投资、营运、利润分配等方面的管理方法与工具，财务分析指标的体系；掌握相关评价指标、资本成本、风险衡量、时间价值等的计算。 能力目标：能利用企业财务管理的工具与方法进行相关的项目评价、筹资投资决策、利润分配、财务分析。	项目一：认知企业财务管理； 项目二：计算时间价值与风险价值； 项目三：选择资金筹集方式； 项目四：资本成本与资本结构决策； 项目五：项目投资管理； 项目六：证券投资管理； 项目七：营运资金管理； 项目八：利润分配管理； 项目九：财务分析。	在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式 进行考核评价，突出对学生企业财务管理方法的灵活运用，突出计算、思维能力、财务决策能力的培养，学生获得业财税融合大数据投融资分析证书，本课程成绩可评为90分。	Q2 Q7 K5 A1 A2 A3 A5
3	▲智能化成本核算与管理	素质目标：培养学生严谨务实、耐心细致的职业素养；树立正确的职业判断分析和成本控制意识。 知识目标：掌握成本核算的要求和一般程序；掌握各项生产费用的归集和分配方法，掌握产品成本	项目一：认知产品生产流程和成本； 项目二：认知成本核算岗位工作； 项目三：工业企业要素费用的核算； 项目四：辅助生产费用的核算； 项目五：制造费用的核	由既熟悉成本核算与管理知识与方法，又具有实际工作经历的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式等教学方法实施教学；采取过程性	Q2 Q7 K5 A1 A2 A3 A4 A5

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		核算的各种方法；理解标准成本法、作业成本法的含义，并运用其进行成本控制和管理；掌握成本报表的编制和成本分析的方法； 能力目标： 能利用信息技术进行要素费用的归集与分配，正确计算产品成本，能编制成本报表进行成本分析；能运用标准成本法、作业成本法进行成本控制和他管理。	算； 项目六：损失性费用的核算； 项目七：完工产品与产品成本的计算； 项目八：品种法的运用； 项目九：分批法的运用； 项目十：分步法的运用； 项目十一：标准成本法应用； 项目十二：作业成本法应用； 项目十三：成本报表的编制与分析。	考核与终结性考核相结合的方式考核评价，突出对学生成本核算与管理方法的灵活运用，突出计算、思维能力、成本管理决策能力的培养。	
4	▲财务机器人应用	素质目标： 培养学生团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力。 知识目标： 熟悉 RPA 财务机器人理论知识学习；掌握 RPA 技术在财务中的应用。 能力目标： 能在日常生活、学习和工作中综合运用 RPA 技术解决问题。	项目一：走进机器人流程自动化（RPA）的世界； 项目二：RPA 在财务中的应用—Excel 篇； 项目三：RPA 在财务中的应用—Email 篇； 项目四：RPA 在财务中的应用—Web 篇； 项目五：RPA 财务机器人综合实战；	配备丰富的会计业务知识和信息化操作技术，用任务驱动法、案例教学开展教学；采用过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式。过程考核以项目为载体，按照项目考核标准，考察每一个项目完成的过程和结果，自评、小组互评和教师考评各占一定的百分比。	Q2 Q7 K7 A1 A2 A3 A4
5	▲★企业纳税实务	素质目标： 具备正确的价值观，培养具有学生依法诚信纳税和终身学习的意识。 知识目标： 掌握纳税筹划的基本方法的知识；基于智慧化管理系统（金税三期、四期），掌握纳税实务中的增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、其他小税种等的计算	项目一：纳税基础知识； 项目二：增值税纳税实务； 项目三：消费税纳税实务； 项目四：关税纳税实务； 项目五：企业所得税纳税实务； 项目六：个人所得税纳税实务； 项目七：小税种纳税实务； 项目八：纳税筹划管理。	由既熟悉各税种的基本知识及计算、核算、筹划与申报，又具有工作经验的教师，在设施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考	Q2 Q7 K6 A1 A2 A3 A4 A6

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		与申报。 能力目标: 能在电子税务局独立完成税务登记、发票领用、开具、各税种的纳税申报及税款缴纳;能结合企业的实际情况,进行纳税筹划。		核评价,突出对学生税法知识的灵活运用,突出计算、纳税申报操作能力、纳税筹划能力的培养,学生获得智能财税,本课程成绩可评为 90 分。	
6	▲★管理会计	素质目标: 树立正确的管理与决策观念;培养逻辑思维与决策能力以及工匠精神; 知识目标: 掌握管理会计中的预测、决策、预算、控制、评价等方面的管理方法与工具,掌握本量利分析的基本原理,相关评价指标等的计算。 能力目标: 能利用管理会计的工具与方法进行相关的经济预测、短期经营决策、预算编制、成本控制和业绩评价。	项目一: 认知管理会计; 项目二: 成本性态分析; 项目三: 变动成本法; 项目四: 本量利分析; 项目五: 经营预测; 项目六: 短期经营决策; 项目七: 全面预算; 项目八: 责任会计。	由既熟悉管理会计的基本知识与方法,又具有工作经历的教师在设施完善的多媒体教室,采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式 进行考核评价,突出对学生管理会计工具方法的灵活运用,突出逻辑思维能力和管理决策能力的培养。学生获得业财税融合大数据投融资分析证书,本课程成绩可评为 90 分。	Q1 Q2 Q3 Q7 K5 A5 A9
7	▲财务大数据分析可视化	素质目标: 具有良好的职业道德,能够从分析中发现问题、洞察问题、解决问题的系统思考的素质。 知识目标: 掌握财务数据的收集、处理与挖掘;掌握财务大数据分析和可视化的基本原理。 能力目标: 能设置指标体系与数据建模,	项目一: 认识大数据; 项目二: 初识 SQL 和 Python; 项目三: 数据采集、处理与挖掘; 项目四: 分析企业背景 项目五: 销售主题分析 项目六: 采购主题分析; 项目七: 存货主题分析; 项目八: 生产主题分析; 项目九: 财务主题分析;	由具有财务分析理论与知识、具备一定的教学技巧和课堂组织能力的教师在设施完善的多媒体教室,采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结	Q2 Q7 K5 A1 A2 A3 A4 A9

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		分析企业背景；能通过数据处理和挖掘，对企业进行销售、采购、存货、生产、财务分析；找到问题产生的根源；能够结合财务分析，帮助企业进行经营管理。	项目十：经营预警分析。	合的方式进行考核评价。突出对学生基于大数据工具，进行大数据分析能力与可视化的能力。	
8	▲内部控制与风险管理	素质目标：具有良好的职业道德，遵守行业和企业内部控制规范的工作意识和行为意识。 知识目标：掌握企业内部控制相关基础理论，掌握企业资金、资产、销售、工程项目、担保业务等方面的内部控制和风险控制程序。 能力目标：能够灵活运用内部控制与风险评价的相关知识，识别企业环境和风险，进行内部控制方式设计并执行内部控制的能力。	项目一：企业内部控制概述； 项目二：企业组织架构； 项目三：企业发展战略； 项目四：企业人力资源管理与控制； 项目五：企业社会责任； 项目六：企业文化； 项目七：企业资金活动控制； 项目八：企业资产管理控制； 项目九：企业资产管理控制； 项目十：企业销售业务控制； 项目十一：企业工程项目控制； 项目十二：企业担保业务控制； 项目十三：企业财务报告控制； 项目十四：企业全面预算控制； 项目十五：企业合同管理控制； 项目十六：企业内部信息传递控制； 项目十七：企业信息系统控制； 项目十八：企业内部控制自我评价。	由具有内部控制与风险识别等专业知识，并具备一定相关工作经验的教师在施完善的多媒体教室，采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价，突出对学生运用知识，对企业内部控制做出分析和评价能力的培养。	Q2 Q7 K5 A1 A2 A3 A5

(3) 集中实践课程

表 13：大数据与财务管理专业（技能）集中实践课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	会计基础实训	素质目标: 树立正确的价值观、人生观、世界观,提升学生的会计职业素养,培养一丝不苟精益求精的工匠精神。 知识目标: 掌握会计基础理论知识、会计核算基本流程,掌握会计核算基本方法。 能力目标: 能对一般中小企业采用科目汇总表或记账凭证账务处理程序下进行凭证的填制与审核、账簿的登记与核对、财产的清查、会计报表的编制。	项目一: 原始凭证填制与审核; 项目二: 记账凭证填制与审核; 项目三: 日记账设置与登记; 项目四: 明细账设置与登记; 项目五: 科目汇总表编制与总账登记; 项目六: 对账与结账; 项目七: 编制资产负债表和利润表。	由既熟悉会计基本理论与方法,又具有相应工作经历的教师在设施完善的多媒体教室,采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式,突出对学生基础会计技能的培养。	Q1 Q3 Q7 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4
2	●创新创业实战	素质目标: 培养学生的创新创业意识、企业经营风险与财务风险的防范意识,形成积极进取、有勇有谋的职业素养。 知识目标: 了解企业经营采购、生产、销售和人力资源等方面的配合与管理知识;熟悉平台各环节角色的岗位职责;掌握创业中基本的数据规则、财务预算知识、生产经营知识、市场预测知识。 能力目标: 具备进行创业中的财务预算、生产管理、市场销售预测、人力资源管理能力;具有创新创业、善于表达沟通、团结协作的能力。	项目一: 了解创业平台功能与角色职责; 项目二: 熟悉创业平台规则,团队模拟经营; 项目三: 掌握创业平台应用,团队进行人人对抗比赛 项目四: 团队汇报。	由具有创新创业指导经验的老师通过采用仿真实训、模拟经营的方式,运用丰富的案例采用项目导向等多种方式、理论与实践相结合,采用从创业业绩、创业汇报、创业参与度进行过程考核与终结考核相结合方式评价学生,注重创新意识、创新思维的培养,促进大学生创新创业全面提升。	Q1 Q2 Q3 Q7 K4 K5 A4 A5 A10

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
3	企业财务会计实训	素质目标: 具有良好的沟通能力、团队协作精神和职业素养,养成善于分析、规范操作的良好习惯。 知识目标: 熟悉单据整理、网上电子支付业务;掌握涉及收付款记账凭证审核、产品成本核算及成本分析的方法;掌握过账及结账、网上税费申报的操作。 能力目标: 能独立进行企业日常会计核算、产品成本计算、完成报表的编制以及相关税费的申报。	项目一: 会计技能竞赛团队赛 1; 项目二: 会计技能竞赛岗位职业素养专项技能赛 1; 项目三: 会计技能竞赛团队赛 2; 项目四: 会计技能竞赛岗位职业素养专项技能赛 2; 项目五: 会计技能竞赛团队赛 3; 项目六: 会计技能竞赛岗位职业素养专项技能赛 3。	由既具备会计专业知识,又具有会计实际工作经历的教师在设施完善的多媒体教室和实训机房,采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学;以过程性考核评价、学生自评互评及综合评价相结合的方式对学生进行考核评价;突出对学生主管会计、审核会计、成本会计、出纳岗位的岗位能力培养。	Q2 Q7 K5 K6 A4 A5
4	财务机器人应用实训	素质目标: 具有良好的逻辑思维和团队协作精神、培养学生耐心、细致的工匠精神。 知识目标: 理解 RPA 的基本原理,熟悉财务机器人的主要模块;掌握财务机器人的基本设计流程。 能力目标: 能设计 RPA 开票流程并运用 RPA 开票机器人开具电子发票;能设计 RPA 记账流程并运用 RPA 记账机器人生成记账凭证;能设计 RPA 报税流程并运用 RPA 报税机器人自动完成纳税申报。	项目一: RPA 基本原理; 项目二: 财务机器人基本设计流程; 项目三: RPA 开票机器人; 项目四: RPA 记账机器人; 项目五: RPA 报税机器人。	由熟悉财务机器人理论知识与操作的教师在设施完善的多媒体教室,采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价,突出对学生财务机器人应用与开发能力的培养。	Q1 Q2 Q3 Q7 K4 K6 A6 A9

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
5	★管理会计实训	素质目标: 培养学生分析问题、解决问题的能力,引导学生树立数据思维、管理思维。 知识目标: 熟悉企业投资、筹资基本流程;掌握项目投资指标的计算方法;掌握筹资分析的计算方法;掌握营运管理的基本知识。 能力目标: 能结合企业生产特点,正确进行项目投资管理;能正确选择筹资方式;能合理进行企业的营运管理。	项目一: 投资管理; 项目二: 筹资管理; 项目三: 营运管理;	由具有较强的企业财务管理知识与实践经验的教师在设施完善的多媒体教室,采用任务驱动的教学模式,选取3个典型工作任务作为技能训练项目,并通过分组讨论法实施教学,采取过程考核、结果评价相结合的方式,突出学生数字化管理会计方法与技能的训练。学生获得业财税融合大数据投融资分析证书可以免修该课程。	Q1 Q2 Q3 Q7 K4 K5 A4 A5 A6 A9
6	★企业纳税实务实训	素质目标: 具备正确的价值观,树立依法诚实纳税的观念;培养正确的涉税职业判断能力,树立涉税风险意识。 知识目标: 熟悉发票的领用及开具流程,掌握纳税实务中的增值税、消费税、关税、企业所得税、个人所得税、其他小税种的计算、核算,熟练掌握各税种的纳税申报操作。 能力目标: 能进行发票领用及开具实操,利用电子税务局进行各税种的纳税申报及税款缴纳,能结合案例进行纳税筹划。	项目一: 发票领用开具; 项目二: 增值税的计算与申报; 项目三: 消费税的计算与申报; 项目四: 企业所得税的计算与申报; 项目五: 个人所得税的计算与申报; 项目六: 其他税种的计算与申报; 项目七: 纳税筹划。	由既熟悉各税种的基本知识及计算、核算、筹划与申报,又具有会计实际工作经历的教师在设施完善的多媒体教室,采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价,突出对学生税法知识的灵活运用,突出计算、纳税申报操作能力的培养。学生获得智能财税,本课程成绩可评为90分。	Q1 Q2 Q3 Q7 K4 K6 A6 A9

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
7	大数据与财务管理专业综合实训	素质目标: 培养认真细致、诚实守信、吃苦耐劳、良好沟通、团队协作、职业道德、不断学习的素质。 知识目标: 具有相关财经法律、会计和税收法规、基础会计理论和纳税、办公软件、会计核算软件、纳税申报软件、财务管理和财务分析、成本核算的知识。 能力目标: 能完成企业会计凭证的填制、审核、账务处理、税种计算、纳税申报、纳税检查、税务筹划、财务分析。	模块一: 财务管理基本技能; 模块二: 会计业务手工处理; 模块三: 会计业务信息化处理; 模块四: 财务管理; 模块五: EXCEL 在财务管理中的应用。	由拥有丰富的专业知识与经验和熟练的计算机操作技能的教师在手工会计实训室和电算会计实训室, 采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学; 以项目为载体, 按照项目进行考核, 考察每一个项目完成的过程和结果。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q7 K1 K2 K3 K4 K5 K6 K7 K5 A1 A3 A6 A7 A8 A9 A10
8	★智能财税实训	素质目标: 培养客观公正、爱岗敬业、诚实守信、提高技能的职业素养。 知识目标: 熟悉智能财税平台中各功能版块的操作技能, 掌握票天下、财天下、金税师、政务仿真平台的相关操作。 能力目标: 能识别发票类型, 掌握代开发票的技能, 能利用平台进行日常业务的会计处理, 能进行综合事项管理。	项目一: 智能财税基础社会共享初级代理服务; 项目二: 智能财税基础社会共享初级外包服务; 项目三: 智能财税基础社会共享初级企业管家。	由具有丰富的企业财务会计、财务管理、纳税实务、成本核算等知识和工作经验的老师在设施完善的多媒体教室, 采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式, 突出对学生新业态背景下财税一体化的操作能力培养。学生获得智能财税, 可以免修该课程。	Q1 Q2 Q3 Q7 K4 K5 A4 A5 A6 A9

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
9	财务决策平台实训	素质目标: 具有良好的沟通协调意识、团队协作精神和风险抗压意识。 知识目标: 掌握企业创建知识;掌握产品设计、预算、投产、制造的流程知识;掌握财务决策的知识。 能力目标: 能据企业财务会计、财务管理与管理会计知识熟练地进行财务决策,包括角色扮演、电脑模拟、竞争博弈、训练模拟、三维仿真等,实现人机对抗。	模块一: 财务决策平台介绍; 模块二: 运营实战; 模块三: 会计业务实战; 模块四: 典型会计业务处理; 模块五: 纳税申报与税务稽查。	由具有丰富的财务管理知识和工作经验的老师在设施完善的多媒体教室,采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式考核评价,突出对学生财务决策能力的培养。	Q1 Q2 Q7 K5 K6 K7 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10
10	毕业设计	素质目标: 培养理论联系实际的工作作风、求实求真、团结协作的精神,善于思考、探究精神。 知识目标: 掌握利用工具、平台进行资源搜集的方法、掌握发现问题、解决问题的方法,掌握财务管理基本理论与方法。 能力目标: 能利用EXCEL整理数据,能发现问题、解决问题;会运用基本的专业知识进行分析、调查,给出比较合理建议,具有撰写设计的文字表达能力。	模块一: 选题; 模块二: 开题; 模块三: 实施; 模块四: 答辩;	由具有丰富会计专业知识与经验的专职老师、具有一线工作经验的兼职老师担任指导,要求学生在调查、分析、实地实习或考察的基础上,用专业的眼光去发现问题、解决问题,从而为企业提供有建设性的设计。采用过程考核与成果质量考核、答辩考核相结合,突出培养学生运用专业知识进行分析的能力、理论联系实际的能力,提升综合素质。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q7 K1 K4 K5 K6 K7 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10
11	岗位实习	素质目标: 具备良好的人际关系;具有良好的职业道德;具有诚信的品质和廉洁自律的意识。	环节一: 下达任务书; 环节二: 开展实习; 环节三: 形成实习成果; 环节四: 考核评价。	由学院教师 and 实习单位兼职教师,共同组成岗位实习的指导教师。要求学	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		知识目标: 熟悉中小微企业日常业务的会计核算、报表编制;熟悉中小微企业的日常报税;熟悉中小微企业的会计电算化信息操作;掌握中小微企业筹资、投资及营运方案的分析。 能力目标: 具有出纳业务办理能力;具有企业会计核算能力;具有运用财务软件处理会计信息能力;具有处理企业与税务、工商、银行等部门的业务能力。		生将在校期间所学的知识和专业技能,应用于实际会计工作岗位,通过岗位实习,以检验、巩固并加深学生对会计专业基础理论和专业知识理解,提高学生专业实际操作能力,扎实掌握专业技能,提高和强化学生的竞争意识、职业意识和创业意识,转变就业观念,增强就业、创新创业能力。	Q6 Q7 K1 K3 K4 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10

(4) 专业(技能)拓展课程

①专业(技能)限选课程

表 14: 大数据与财务管理专业(技能)限选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	业财一体信息系统应用	素质目标: 强化精益求精的意识,养成善于分析、不断进取、规范操作的良好习惯; 知识目标: 熟悉EPR财务软件的基本功能,掌握会计业务的基本流程;能够完成账务处理等。 能力目标: 具备ERP财务软件操作能力,能够排除在财务软件操作过程中常	项目一: 初始化设置与设计; 项目二: 期初数据维护; 项目三: 业务流程实施; 项目四: 财务处理; 项目五: 业务处理; 项目六: 税务业务管理; 项目七: 期末业财账务处理。	配备丰富的会计业务知识和信息化操作技术与经验,用任务驱动法、案例教学开展教学;采用过程性考核评价与终结性考核评价相结合的方式;突出对学生业财一体信息系统应用的培养。	Q2 Q7 K7 A1 A2 A3 A6 A10	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		见问题和错误；综合运用所掌握的信息化技能熟练进行会计业务的处理。				
2	Excel 在财务管理中的应用	素质目标: 具有严谨细致、精益求精的精神,有积极的开拓精神和创新意识。 知识目标: 掌握 Excel 软件的基础使用、有关工作表创建、表格及数据工具的操作、常见公式与函数的运算、财务表格及其他财务指标的制作与计算。 能力目标: 能利用 EXCEL 软件进行相关操作,编制表格、数据汇总、公式运用及日常的账务和报表的操作。	项目一: EXCEL 的基础知识; 项目二: 常用会计单据的制作; 项目三: 薪酬管理系统的建立; 项目四: 固定资产管理系统的建立; 项目五: 往来账款管理系统的建立; 项目六: 成本核算系统的建立; 项目七: 会计报表的编制; 项目八: 财务预算管理系统的建立; 项目九: 筹资决策中的应用; 项目十: 投资决策中的应用。	由能够示范操作各种业务及软件操作的教师,在会计电算化软件和办公软件的计算机实训实验室,采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学;采用过程考核与期末终结性考核相结合的方式;突出对学生 Excel 应用能力的培养。	Q2 Q7 K7 A1 A2 A3 A10	

②专业(技能)任选课程

表 15: 大数据与财务管理专业(技能)任选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	Python 在业财税融合中应用	素质目标: 培养学生计算机思维逻辑和财会思维逻辑。 知识目标: 掌握 Python 工具在业财税融合相关场景中的应用。 能力目标: 具备应用大数据技术对财务数据	项目一: Python 基础; 项目二: Python 在采购业务中的应用; 项目三: Python 在生产决策与控制中的应用; 项目四: Python 在销售业务中的应用; 项目五: Python 在	由熟悉 Python 工具,并有财会工作经验的教师,在设施完善的多媒体教室,采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学;采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评	Q2 Q7 K5 K6 K7 A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7	学生根据兴趣爱好,从中任选 2 门课程学习。

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		进行收集、清洗、整理、挖掘的能力,能够帮助公司管理层进行采购、生产、销售、投资、筹资、分配等业务决策。	投资业务中的应用; 项目六: Python 在筹资业务中的应用; 项目七: Python 在分配业务中的应用。	价, 突出对学生 Python 应用能力的培养。	A8 A9	
2	资产评估基础与智能估值	素质目标: 具有良好的沟通能力和团队协作精神, 具有良好的职业道德素养。 知识目标: 掌握智能估值流程知识; 掌握数据采集、清理、甄别、现场调查、数据核验与整理、估值数据应用的知识。 能力目标: 能进行现场数据采集、清理、甄别; 能完成各类资产如流动资产、无形资产、长期资产等的估值, 并对利用估值数据进行财务分析。	项目一: 认知资产评估; 项目二: 机器设备评估; 项目三: 不动产评估; 项目四: 无形资产评估; 项目五: 企业价值评估; 项目六: 长期投资性资产及流动资产评估; 项目七: 智能估值数据采集与应用。	由具有较雄厚的会计、财务管理、内部控制与风险评价、成本核算、EXCEL应用技能、资产评估知识并拥有智能估值数据采集与应用(初级)的教师, 在设施完善的多媒体教室, 采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价, 突出对学生资产评估能力的培养。	Q2 Q7 K5 A1 A2 A3 A4 A5	
3	审计	素质目标: 培养学生良好的职业道德, 培养学生爱岗敬业和团队协作精神, 养成分析和解决问题的习惯。 知识目标: 掌握审计业务流程, 掌握审计的基本方法。 能力目标: 具备基本的审计实务操作技能, 能	项目一: 审计本质、目标和分类; 项目二: 会计事务所和注册会计师; 项目三: 接受业务委托; 项目四: 计划审计工作; 项目五: 实施风险评估程序; 项目六: 实施进一步审计程序; 项目七: 编制审计报告;	由既具备会计专业知识, 又具有会计实际工作经历的教师, 在设施完善的多媒体教室, 采用启发式、讨论式、参与式、探究式等教学方法实施教学; 采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价, 突出对学生对日常财务	Q1 Q2 Q3 Q7 K2 K5 A6 A9	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		运用审计方法，对企业业务进行审计计划、证据收集、审计底稿编制以及审计结果判断。	项目八：销售与收款循环审计； 项目九：采购付款循环审计； 项目十：生产与存货循环审计； 项目十一：人力资源与工薪循环审计； 项目十二：货币资金审计。	工作及会计资料进行审查，对主要报表进行审计，编制不同类型的审计报告等专业知识的培养。		
4	●农产品营销	素质目标： 具备沟通、团队协作精神、竞争意识。 知识目标： 了解农产品营销的概念和以客户需求为中心的营销理念，掌握 SWOT 技术；掌握产品品牌策略；农产品定价策略、渠道策略、促销策略的相关内容。 能力目标： 能运用 SWOT 进行农产品市场综合分析、能对农产品消费者的购买行为进行分析、能对具体的市场进行 STP 战略分析，并对产品进行定位；能综合 4P 营销组合策略。	项目一：认知农产品营销； 项目二：寻找农产品市场机会； 项目三：确定农产品目标市场并定位； 项目四：制订农产品营销策略； 项目五：农产品营销综合案例分析。	由具备丰富的市场营销学专业知识和具有市场营销实战经验的教师担任教学，在设施完善的多媒体教室和校外实训基地采用“任务驱动、理实一体”的教学模式，采用六步教学法、案例教学法、直观教学法、讲述法、角色扮演法等教学方法实施教学，采取过程性考核与终结性考核相结合的方式考核评价，突出学生灵活运用市场营销理论进行市场营销实务处理能力的培养。	Q1 Q2 Q3 Q7 K2 K4 A4	
5	●农产品直播	素质目标： 具有诚信服务、善于沟通的职业素养和精益求精的工匠精神，以及“干中学，学中干”的楚怡精神；培育学生关	项目一：直播电商认知； 项目二：直播电商技能储备； 项目三：淘宝直播电商运营； 项目四：抖音直播电商运营；	注重以学生为主体、职业能力培养为本位、理论为基础、实践为主线的项目教学方式，按照知识、岗位、技能、实际应用等为思路	Q1 Q2 Q3 Q7 K2 K4 A2 A3	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
		心乡村振兴的“大国三农”情怀。 知识目标: 掌握直播电商的基本理论、方法和操作能力,掌握直播电商的筹划、运作、实施和评估,了解主要直播电商岗位和直播电商存在的风险。 能力目标: 具有在直播平台运营实操的能力。	项目五: 快手直播电商运营; 项目六: 拼多多直播电商运营; 项目七: 小红书直播电商运营。	设计教学内容,以直播电商的整体运营流程为线索,同时注重技巧引导和实操环节的练习,帮助学生快速掌握直播电商的筹备、运作、实施和改进的方法与技巧。实行过程性考核评价与终结性考核评价相结合方式。	A4	

说明: “●”标记表示专业群共享课程,“▲”标记表示专业核心课程,“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程,“※”标记表示企业(订单)课程。

七、教学时间安排表

表 16: 大数据与财务管理专业教学时间安排表

学年	学期	总周数	学期周数分配								机动	复习考试
			时序教学	周序教学								
				军事技能	专项实训	综合实训	毕业设计	认识实习	岗位实习			
第一学年	1	20	15	2	1	0	0	0	0	1	1	
	2	20	17	0	1	0	0	0	0	1	1	
	2.3											
第二学年	3	20	16	0	2	0	0	0	0	1	1	
	3.4											
	4	20	14	0	2	2	0	0	0	1	1	
	4.5											
第三学年	5	20	14	0	2	0	2	0	0	1	1	
	5.6	4							4			
	6	20	0	0	0	0	0	0	20			
合计		124	76	2	8	2	2	0	24	5	5	

八、教学进程总体安排

(一) 教学进程安排

见附录 1。

(二) 集中实践教学安排

表 17: 大数据与财务管理专业集中实践教学环节安排表

课程性质	实践(实训)名称	开设学期	周数	备注
公共基础实践	军事技能	1	2	
专业(技能)实践	会计基础实训	1	1	
	●创新创业实战	2	1	
	企业财务会计实训	3	1	
	财务机器人应用实训	3	1	
	★管理会计实训	4	1	
	★企业纳税实务实训	4	1	
	大数据与财务管理专业综合实训	4	2	
	★智能财税实训	5	1	
	财务决策平台实训	5	1	
	毕业设计	5	2	
	岗位实习	5.6、6	24	

(三) 教学执行计划

表 18: 大数据与财务管理专业教学执行计划表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	☉	▲	▲	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	☉	※
1.2																				
2	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	☉	☉	※
2.3																				
3	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	☉	☉	☉	※
3.4																				
4	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	☉	☉	■	■	☉	※
4.5																				
5	□	□	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	☉	☉	☉	※
5.6	●	●	●	●																
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

备注: 1. 每周的教学任务用符号表示;

2. 各符号表示的含义如下: (1)军事技能▲; (2)时序教学★; (3)专项实训☉; (4)综合实训■; (5)毕业设计□; (6)认识实习△; (7)岗位实习●; (8)考试※; (9)假期&; (10)机动☉。

（四）学时、学分分配

表 19：大数据与财务管理专业教学学时、学分分配与分析表

课程性质			学分	学时			
				总学时	理论（含自主学习）	实践	
公共基础课程	必修课程		42	676	394（其中自主学习 116）	282	
	选修课程	限选课程	13	208	164（其中自主学习 64）	44	
		任选课程	3	60	60	0	
专业（技能）课程	必修课程	专业(技能)基础课程	21	336	244	92	
		专业(技能)核心课程	30.5	492	350	142	
		集中实践课程	36	896	0	896	
	选修课程	限选课程	6.5	104	48	56	
		任选课程	4.5	72	44	28	
		合计		156.5	2844	1304	1540
学时比例分析	课程性质		学时小计	比例（%）	课程性质	学时小计	比例（%）
	公共基础课程		944	33.19%	专业（技能）课程	1900	66.81%
	必修课		2400	84.00%	选修课	444	16.00%
	理论学时		1304	45.85%	实践学时	1540	54.15%

说明：1.总学时=理论（含自主学习）学时+实践学时；

2.学时比例保留一位小数，学时比例关系为：理论学时比例+实践学时比例=1，其中实践学时比例不能低于 50%。

九、实施保障

（一）师资配置

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 70%，专业教师队伍考虑职称、年龄、背景，形成合理的梯队结构。

2. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本专业领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有

仁爱之心；具有相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表 20：大数据与财务管理专业教学团队一览表

专任教师结构									兼职 教师
类别			职称			学历			
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级	中级	初级	博士	硕士	本科	
1	5	13	9	7	1		9	8	7

表 21：大数据与财务管理专业师资配置要求一览表

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
1	会计基础	2/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备财务会计的专业知识，具备一定企业会计工作经验或者会计师初级及以上证书，能进行基础会计教学。
2	财政金融基础	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备现代金融知识，具有一定的理财工作经验，能进行现代金融基础教学。
3	经济法基础（上）	2/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备经济法知识，熟悉会计相关法律制度，掌握支付结算、所得税等相关法律制度，能进行经济法基础教学。
4	经济法基础（下）	2/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备经济法知识，掌握了财产和行为税、税收征管、劳动合同与社会保险等相关法律制度，能进行经济法基础教学。
5	统计基础	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备统计学知识，具有一定的工作经验，能进行统计基础内容的教学。
6	经济学原理	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备经济学相关专业知识和一定的实际工作经验，能进行经济学基础的教学。
7	大数据技术应用基础	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备大数据技术相关专业知识和一定的实际工作经验，能进行大数据技术应用基础的教学。
8	管理学原理	1/1	本科及以上学历/讲师及以上	具备丰富的企业管理知识，具备一定的企业经营管理工作经验，能进行企业管理的教学。

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
9	企业财务会计 (上、下)	2/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备财务会计的丰富知识, 具备 3-5 年的企业会计工作经验, 能进行企业财务会计的教学。
10	财务管理实务	1/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备财务管理知识, 具备一定的企业财务管理工作经验, 能进行时间价值、成本性态、成本分析的能力和教学。
11	智能化成本核算与管理	2/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备成本核算与管理的丰富知识, 具备一定的企业成本核算与管理工作经验, 能基于智能化工具进行成本核算与管理教学。
12	财务机器人应用	2/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备丰富的大数据技术应用知识, 能熟练操作财务机器人 RPA 平台, 能进行财务机器人应用的教学。
13	企业纳税实务	2/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备丰富的税务管理知识, 具备一定的企业税务管理工作经验, 能进行企业纳税实务的教学。
14	管理会计	1/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备丰富的管理会计知识, 具备一定的企业经营管理工作经验, 能进行管理会计的教学。
15	财务大数据分析与可视化	2/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备丰富的财务大数据分析与可视化知识, 具备一定的企业工作经验, 能进行财务大数据分析与可视化的教学。
16	内部控制与风险管理	2/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备丰富的内部控制与风险评价知识, 具备一定的企业工作经验, 能进行内部控制与风险管理的教学。
17	会计基础实训	1/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备丰富的财务会计知识, 具备一定的企业财务会计工作经验, 能指导基础会计实训。
18	创新创业实战	1/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备丰富的企业创业与企业管理知识, 能进行创新创业指导。
19	企业财务会计实训	1/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备丰富的企业财务会计知识, 具备一定的企业财务会计工作经验, 能进行企业财务会计的教学和实训指导。
20	财务机器人应用实训	2/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备较高的信息化素养和教学经验, 具备一定的的工作经验, 能进行财务机器人应用实训指导
21	管理会计实训	2/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备丰富的管理会计知识, 具备一定的的工作经验, 能进行企业管理会计理论和实训指导
22	企业纳税实务实训	2/1	本科及以上/ 讲师及以上	具备丰富的税务管理知识, 具备一定的的工作经验, 能进行税务管理理论和实训指导

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
23	大数据与财务管理专业综合实训	4/2	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的财务管理、会计业务手工处理、会计业务信息化处理、财务管理知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能指导财务管理操作。
24	智能财税实训	2/1	本科及以上/讲师及以上	具有较高的信息化素养和教学经验，具有较强的智能财税项目经验的老师利用平台进行教学。
25	财务决策平台实训	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的财务会计、财务管理知识，具备一定的企业创建与经营实践及财务决策工作经验，能熟练操作财务决策平台，能进行财务决策平台实训指导。
26	毕业设计	6/7	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的会计、投融资、预算、成本核算与管理、税务管理及筹划、内部控制与风险评价的知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能进行毕业设计的指导。
27	岗位实习	6/7	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的会计、财务管理、成本核算与管理、内部控制与风险管理、财务报表分析与绩效管理知识，具备一定的企业财务、会计工作经验，能进行学习实习岗位的指导。
28	业财税一体信息系统应用	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的会计信息系统知识，能熟练操作会计信息系统软件或云平台，能进行业财税一体化综合实训的教学。
29	Excel在财务管理中的应用	1/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的财务管理知识和Excel应用能力，能进行Excel在财务管理中的教学。
30	Python在业财税融合中应用	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的Python知识，具备一定的财会工作经验，能进行Python在业财税融合中应用的教学。
31	资产评估基础与智能估值	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的资产评估基础与智能估值知识，具备一定的企业财务管理工作经验，能进行资产评估基础与智能估值的教学。
32	审计	2/1	本科/讲师以上	具有审计基本知识，具备财务审计的能力，或具备企业审计经验或会计相关技能证书
33	农产品营销	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的农产品营销知识，具备一定的的工作经验，能进行农产品营销的教学。
34	农产品直播	2/1	本科及以上/讲师及以上	具备丰富的农产品直播知识，具备一定的的工作经验，能进行农产品直播的教学。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室配置要求

表 22：大数据与财务管理专业校内实训室配置要求

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	会计综合模拟实训室	会计综合实训	计算机 60 台、实验工作台 60 张、投影设备一套	120/120	会计基础实训、大数据与财务管理专业综合实训
2	手工会计模拟实训室	会计基础实训、财务管理专业综合实训	计算机 1 台、实验工作台 60 张、投影仪设备 1 套	60/60	会计基础实训
3	电算会计实训 2 室	业财一体信息系统应用、企业财务会计实训	计算机 60 台、投影设备一套	60/60	Excel 在财务管理中的应用、企业财务会计实训、智能化成本核算与管理
4	业财税融合大数据管理会计实训室	财务管理实务、管理会计、相关技能竞赛	联想电脑 61 台、爱普生投影仪 1 台、业财税融合暨大数据管理会计	60/60	财务大数据分析可视化、大数据技术应用基础、Python 在业财税融合中应用、业财税一体信息系统应用、企业财务管理、管理会计、管理会计实训、技能竞赛
5	大学生创业实训室	创新创业实战、财务决策平台实训	计算机 60 台、投影设备一套	102/102	创新创业实战、财务决策平台实训
6	智能财金实训中心	企业纳税实务实训、智能财税实训等 X 证书实训、Python 应用	90 平方 2 间/台式电脑，智能估值平台、智能财税共享平台、投影设备和音响设备以及相关实训用资料 and 工具等	120/120	资产评估基础与智能估值、企业纳税实务实训、智能财税实训
7	财务机器人实训室	财务机器人实训	90 平方/台式电脑（财务机器人实训软件）、财务机器人、投影设备和音响设备以及相关实训用资料 and 工具	56/56	财务机器人应用实训

3. 校外实习实训基地基本要求

建设多个稳定的校外实习实训基地，能够开展财务管理专业相关实训活动，能提供会计核算、成本管理、内部控制与风险评价、税务等实习岗位，能够配备

相应数量的指导教师对学生进行指导与管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 23：大数据与财务管理专业校外实习实训基地一览表

序号	实习基地名称	合作单位名称	主要实习（训）项目
1	娄底职院大数据与财务管理专业校企合作实训基地	娄底世纪龙会计师事务所	内部控制与风险管理、岗位实习、认知实习
2	娄底职院大数据与财务管理专业校企合作实训基地	娄底市大英华财务公司	企业财务会计、会计基础、岗位实习、认知实习
3	娄底职院大数据与财务管理专业财税实训基地	涟钢振兴企业有限公司	企业纳税实务实习、岗位实习、认知实习
4	娄底职院大数据与财务管理专业跟岗实训基地	上海湘中环境服务有限公司	岗位实习、认知实习
5	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	PCBA 科技有限公司	智能化成本核算与管理实习、会计岗位实习、岗位实习、认知实习
6	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	娄底凯旋大酒店	企业财务会计、财务管理技能、税务技能、岗位实习、认知实习
7	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	湖南中德安普大数据网络科技有限公司	财务大数据分析可视化、财务机器人应用、大数据技术应用基础、岗位实习、认知实习
8	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	金蝶软件有限公司	财务大数据分析、财务机器人应用与开发、岗位实习、认知实习
9	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	娄底高新汽车贸易服务有限责任公司	岗位实习、认知实习
10	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	湖南天勤会计师事务所有限责任公司	资产评估、企业财务管理、管理会计、岗位实习、认知实习
11	娄底职院大数据与财务管理专业生产性合作实训基地	涟源汇源煤气有限公司	智能化成本核算与管理实习、会计岗位实习、岗位实习、认知实习
12	娄底职院大数据与财务管理专业校政合作实训基地	国家税务总局娄底经济开发区税务局	企业纳税实务、智能财税、岗位实习、认知实习
13	娄底职院大数据与财务管理专业顶岗实训基地	湖南宇诚财税咨询服务有限公司	智能化成本核算与管理实习、企业财务管理、企业财务会计、岗位实习、认知实习
14	娄底职院商学院师资实训基地	深圳市和力泰科技有限公司	企业财务会计、管理会计、企业财务管理
15	娄底职院商学院产教融合基地	娄底市经济开发区税务局	经济法基础、税务技能、税务管理与筹划实习、岗位实习、认知实习

4. 信息化资源配置要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

建立健全教材选用制度，严格按“凡选必审”程序，公开、公平、公正选择高质量教材。大数据与财管理专业在教材选用原则上，选用近三年出版的教材，以国家规划教材、重点建设教材和校企二元建设教材为主，优先从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用；鼓励教师充分关注行业动态，紧跟行业前沿技术，适时更新教材；在深入理解教材的基础上，开展活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材建设。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献满足大数据与财务管理专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。主要包括：有关财务管理专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书与文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与大数据与财务管理专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

（四）教学方法

根据大数据与财务管理专业人才培养目标、课程特点、学生的文化水平和专业认知水平等实际情况，鼓励教师创新教学组织形式、教学手段和教学策略，进行分类施教、因材施教、按需施教，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式、头脑风暴、思维导图等教学方法；推广大数据、人工智能、虚拟现实等现代化信息技术在教育教学中的应用手段；充分利用教学资源，推广翻转课堂、线上线下混合式教学、理实一体教学等新型教学模式；依托校级会计资源库，在1+X试点课程教学过程中开展理实一体化递进式教学，实现学中做、做中学，达成素质、知识和能力目标。

（五）学习评价

对接职业技能等级标准，探索课证融通的评价模式，建立学分银行，引入制造业、批发业、零售业、商务服务业等行业(企业)标准，结合职业资格、1+X证书等标准，实现学分互认；构建企业、学生、教师、社会多元分类评价体系，根据大数据与财务管理专业课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告、以证代考、以赛代考等多种评价模式，突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，加大过程考核和实践性考核所占的比重，采用过程性考核与终结性考核相结合课程评价方式，通过自评、互评、点评，结合云课堂，形成课前、课中和课后全过程考核，有效促进教学目标达成。

（六）质量管理

1. 建立学校、二级学院和大数据与财务管理专业教研室三级专业教学质量监控管理制度，健全专业建设和教学质量诊断与改进机制，依据国家标准与省级标准制订相应的课程标准、专业技能考核标准、毕业设计考核标准等标准体系及其质量保障和检查评价制度，按照 PDCA 循环方式，在教学实施、过程监控、质量评价和持续改进等环节进行有效诊断与改进，达成人才培养规格。

2. 完善学校、二级学院和大数据与财务管理专业教研室三级教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学机制，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，确保人才培养质量。

3. 建立大数据与财务管理专业毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，分析生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等，通过第三方评价机构定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，找出问题、分析原因、提出措施，为下一年度人才培养方案的修订提供依据。

4. 大数据与财务管理专业教学团队充分利用评价反馈结果有效改进专业教学，持续提升人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学习时间在规定修业年限内；

2. 学生思想政治表现、综合素质考核合格；

3. 修完人才培养方案所有必修课程并取得129.5学分，完成选修课程规定学分27学分，其中专业选修课11学分，公共素质选修课16学分（公共任选课不低于3学分）；

4. 原则上需取得学校规定的通用能力证书，在会计专业技术资格（初级）、业财税融合大数据投融资分析、智能财税中，至少取得一项职业技能等级证书/

职业资格证书。

附录:

1. 专业教学进程安排表
2. 人才培养方案制订审核表
3. 人才培养方案论证审批表

附录 1:

大数据与财务管理专业教学进程安排表

课程性质		课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配												考核类别方式	备注	
						总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年					
							理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6			
公共基础课程	公共基础必修课程	军事理论	2288CT001	A	2	36		0	36	36X											②E		
		军事技能	2288CP001	C	2	112	0	112		2W											②E		
		思想道德与法治	0888CT036	B	3	48	40	8		3×16											②AF		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0888CT038	B	2	32	28	4				2×16									②AF		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	0888CT039	B	3	48	40	8						3×16							②AF		
		“四史”教育	0888CT046	A	1	16			16			16X									②E		
		形势与政策（一）（二）（三）（四）（五）	0888CT024 0888CT025 0888CT019 0888CT035 0888CT045	A	2.5	40	40			2×4		2×4		2×4		2×4		2×4			②A		
		大学生心理健康教育（一）（二）	1866CI001 1866CI002	B	2	32	16	16		1×16		1×16									②A		
		大学生创新创业基础	2688CI001	B	2	32	8	8	16			1×16+16X									②AF		
		高职英语	0588CI028	B	4	64	28	20	16	3×16+16X											②A	#	
		大学语文(含中华优秀传统文化)	0988CI022	B	3	48	38	10		3×16											②A	#	
		体育与健康（一）（二）（三）（四）	0988CI023 0988CI024	B	8	112	16	96			2×14		2×14		2×14		2×14				②A		

课程性质		课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配												考核类别方式	备注	
						总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年					
							理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6			
			0988CI025 0988CI026																				
		职业生涯规划	0888CI003	A	1	16	8		8	2× 4+8X											②E		
		就业指导	0888CT043	A	1	16	16										1×16			②E			
		劳动教育与劳动技能 (一)(二)(三)(四) (五)	1866CT015 1888CP001 1888CP002 1888CP003 1888CP004	B	5	16			16	16X		1W		1W		1W		1W		②A			
		安全教育	1866CT016	A	0.5	8			8							8X				②A			
		公共基础必修小计			42	676	278	282	116	12		6		5		2		1		0			
		公共素质拓展课程	限选课程	高职英语（二）	0588CT021	B	4	64	28	20	16			3× 16+16 X								②A	#
应用数学	0988CT007			A	3	48	48					3×16								②A			
信息技术	0388CI004			B	3	48	24	24				4×12								②D			
国家安全教育	1399ET082			A	1	16			16	16X										②E			
美育	1866CT012			A	2	32			32					32X						②E			
公共素质限选小计				13	208	100	44	64	0		10		0		0		0		0				
任选课程	全校公选课				3	60	60	0			学校根据有关文件规定，统一开设身心素质、艺术素质、人文素养、科技素养等方面的任选课程，学生至少选修其中3门。												
	公共素质拓展小计			16	268	160	44	64	0	0	10		0		0		0		0				
		公共基础课程合计			58	944	438	326	180	12		16		5		2		1		0			

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配												考核类别方式	备注	
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年					
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6			
专业（技能）课程	专业（技能）必修课程	专业（技能）基础	会计基础	0405PI89	B	4	64	40	24		4×16											①A		
			财政金融基础	0408PI13	A	1.5	24	20	4		4×6											②A		
			经济法基础（上）	0405PI75	B	3	48	36	12		3×16											①A	★	
			经济法基础（下）	0405PI90	B	2.5	40	32	8				3×14									①A	★	
			统计基础	0405PI85	B	3	48	40	8				3×16									②A	●	
			经济学原理	0405PT84	A	2	32	26	6						2×16							②A		
			大数据技术应用基础	0405PI92	B	3	48	24	24								4×12					②D		
			管理学原理	0401EI07	B	2	32	26	6								2×16					②A	●	
			专业（技能）基础小计				21	336	244	92		11		6		2		6						
	专业（技能）核心	企业财务会计（上、下）	0405PI74/ 04005PI75	B	6	96	72	24				3×16		3×16							①A	▲★分上下两学期授课		
		财务管理实务	0405PI76	B	3.5	56	46	10						4×14							①A	▲★		
		智能化成本核算与管理	0405PI86	B	3.5	60	40	20						4×15							①A	▲		
		财务机器人应用	0405PI94	B	3.5	56	30	26						4×14							①D	▲		
		企业纳税实务	0405PI95	B	3.5	56	40	16								4×14					①A	▲★		
		管理会计	0405PI96	B	3.5	56	48	8								4×14					①A	▲★		
		财务大数据分析可视化	0405PI97	B	3.5	56	30	26										4×14			①D	▲		

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配											考核类别方式	备注	
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年				
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6			6
课程性质	专业（技能）集中实践	内部控制与风险管理	0405PI98	B	3.5	56	44	12										4×14			①A	▲	
		专业（技能）核心小计				30.5	492	350	142		0		3		11		8		8				
		会计基础实训	0405PPS23	C	1	28		28		1W											①G		
		创新创业实战	0466PPS22	C	1	28		28				1W									①E	●	
		企业财务会计实训	0405PPS21	C	1	28		28						1W							①E		
		财务机器人应用实训	0405PPS26	C	1	28		28						1W							①E		
		管理会计实训	0405PPS24	C	1	28		28									1W				①E	★	
		企业纳税实务实训	0405PPS25	C	1	28		28									1W				①E	★	
		大数据与财务管理专业综合实训	0405PPS08	C	2	56		56									2W				①E		
		财务决策平台实训	0405PS27	C	1	28		28										1W			①E		
		智能财税实训	0405PPS08	C	1	28		28										1W			①E	★	
		毕业设计	0405PPG10	C	2	56		56										2W			①G		
		岗位实习	0405PPP14	C	24	560		560												4W	20W	①F	
		专业（技能）集中实践小计				36	896		896														
	专业（技能）必修合计					87.5	1724	594	1130		11		9		13		14		8	0	0		
专业（技能）拓展课程	限选课程	业财一体信息系统应用	0405EI01	B	3.5	56	24	32								4×14				②D			
		Excel在财务管理中的应用	0405EI02	B	3	48	24	24								4×12				②G			
		专业限选小计				6.5	104	48	56		0		0		0		8		0		0		

课程性质		课程名称		课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配												考核类别方式	备注	
							总学时	其中			第一学年				第二学年				第三学年					
								理论	实践	自主学习	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6			
	任选课程	python在业财税融合中应用	0405EI08	B	3	48	24	24										4×12			②D	学生根据兴趣爱好，任选2门学习。		
		资产评估基础与智能估值	0405EI03	B	3	48	32	16										4×12			②A			
		审计	0405EI07	B	3	48	32	16										4×12			①A			
		●农产品营销	0405EI05	B	1.5	24	12	12										2×12			②A			
		●农产品直播	0405EI06	B	1.5	24	12	12										2×12			②A			
		专业任选小计				4.5	72	44	28		0		0		0		0		6					
	专业（技能）拓展合计				11	176	92	84							8		6							
	专业（技能）课程合计				98.5	1900	686	1214		11		9		13		22		14						
专业总学分/总学时/周学时					156.5	2844	1124	1540	180	23		25		18		24		15		0		0		

说明：

1. 课程类型：A—纯理论课；B—理实一体课，C—纯实践（实训）课；考核类别：①考试、②考查；考核方式：A 笔试、B 口试、C 操作考试、D 上机考试、E 综合评定、F 实习报告、G 作品/成果、H 以证代考、I 以赛代考。

2. “●” 标记表示专业群共享课程，“▲” 标记表示专业核心课程，“#” 标记表示通用能力证书课证融通课程，“★” 标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※” 标记表示企业（订单）课程。

3. 课程实施按如下4种方法表示：①时序课程以“周学时×周数”表示，例如“4×7”表示该课程为每周4学时，授课7周；②周序课程学时以“周数+W”表示，例如“2W”表示该课程连续安排2周；③讲座型课程学时以“课时数+H”表示，例如“4H”表示该课程安排4学时的讲座；④线上课程以“课时数+X”表示，如“4X”表示该课程安排4学时的线上课时。

4. 建议有条件的课程实行线上线下相结合的教学方式，并根据实际，适当安排安排自主学习学时，这里所列的“自主学习学时”是指理论面授、实践教学之外的学习时间，是部分课程规定安排的自主学习学时，以视频学习和理论学习为主；自主学习要安排具体的主题，在课程标准和授课计划中体现，纳入考核内容，但不计入任课教师的教学工作量。

娄底职业技术学院 2024 级人才培养方案修订审核表

专业名称		大数据与财务管理		专业代码	530301
总课程数		55		总课时数	2844
公共基础课时比例		33.19%		选修课时比例	16.00%
实践课时比例		54.15%		毕业学分	156.5
制 (修)订 团队 成员	姓名	职称	学历/学位	单位	
	刘双平	讲师	研究生、硕士	娄底职业技术学院	
	周志和	教授	研究生、硕士	娄底职业技术学院	
	郭赞伟	教授	研究生、硕士	娄底职业技术学院	
	张降英	高级会计师	本科	湖南宇诚财税咨询服务有限公司	
	曾红卫	注册会计师	本科	湖南天勤会计师事务所	
	胡雄姿	高级会计师	本科	涟钢振兴企业有限公司	
制 (修)订 依据	1. 教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；				
	2. 教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；				
	3. 《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021年）>的通知》（教职成〔2021〕2号）；				
	4. 《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》《高等学校课程思政建设指导纲要》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》《高等学校学生心理健康教育指导纲要》《大中小学国家安全教育指导纲要》《职业学校学生实习管理规定》。				
	5. 《娄底职业技术学院关于专业人才培养方案制订与实施的原则意见》及《娄底职业技术学院2024级专业人才培养方案范式》；				
	6. 国家、省级教学标准。国家标准包括：专业教学标准、职业教育专业简介（2022年修订）、岗位实习标准、实训教学条件建设标准、公共课和思政课的基本教学要求、国民经济行业分类（2019版），中华人民共和国职业分类大典（2022版）等；省级标准包括：专业技能抽查标准、毕业设计抽查标准等。				

制 (修)订 综述	制定主体：娄底职业技术学院 参与企业：湖南宇诚财税咨询服务有限公司、湖南天勤会计师事务所有限责任公司、涟钢振兴企业有限公司 思路：以娄底职业技术学院商学院为主体，大数据与财务管理专业与参与企业，一起设计人才培养方案调研内容，采用文献和统计资料研究方法，以及访谈、专家咨询、现场考察等形式，对各行业公司、行政事业单位、会计师事务所、毕业生、在校生等进行调研，调研内容包括：岗位设置、岗位职责、对各岗位会计、内控及财务管理人员的素质要求，财会类专业课程设置要求，财务类专业人才需求状况等。了解国家、省、市三个层面产业发展现状与趋势（会计、审计和税务领域有四大发展新趋势：管理化、智能化、网路化、共享服务化），行业企业人力资源现状及需求分析，行业企业对财务人才的评价因素（素养、能力、证书、工具应用、学历、工作年限等六个方面）等，在此基础上，形成对人才培养规格、岗位设置与素养要求、课程体系的设计，然后再结合生源结构与在校生学情及对学生生源结构的预估、学校现有软硬件设施及建设规划，瞄准财会行业的技术变革和产业优化升级的方向，对接“湖南现代化产业体系的四梁八柱”，以及“三高四新”战略，准确定位本专业的培养目标，对标国家、省级教学标准，具体制订本方案。 特点： 1、紧跟行业发展的形势要求，特别是行业发展对新岗位、新技术的要求，对准职业岗位开设1+X证书新课程和新的应用技术，如智能财税、业财税融合大数据投融资分析等内容； 2、充分利用现有的专业群会计教学资源库，并根据新的教学标准，创新资源库建设内容，充实原有课程，增加新课程，资源库表现形式包括课程录像、微视频、微课件、题库、案例等。 制订重点： 1、聚焦产业升级改造，提高人才培养规格的适切性。以专业数字化升级改造为重点，推动专业升级和数字化改造； 2、聚焦学生职业素养培养，提高课程体系的先进性。以提升学生综合素养为重点，聚焦产教融合，构建岗课赛证融通课程体系。
---------------------	--

专业 建设 委员 会意 见	该人才培养方案符合要求，审核结论：通过。 负责人签字：郭宏伟 2024 年 7 月 14 日
二级 学院 意见	同意专业建设委员会意见 负责人签字（公章）：郭宏伟 2024 年 7 月 14 日
专家 意见	见《大数据与财务管理专业 2024 级专业人才培养方案专家评审表》 专家组组长签名：熊永斌 2024 年 7 月 31 日
教务 处 （医 学 部） 意见	同意 负责人签字（公章）：朱燕 24 年 8 月 30 日
教学 工作 委员 会意 见	同意 张征澜 主任签字：2024 年 9 月 1 日
学校 党委 意见	同意 签字：24 年 9 月 5 日