



娄底职业技术学院

Loudi Vocational & Technical

三年制高职专业人才培养方案

专业名称：	动物医学
专业代码：	410301
专业群名称：	家庭农场专业群
适用年级：	2021级
所属二级学院：	农林工程学院
执笔人：	王先坤
专业负责人：	龚泽修
专业群负责人：	禹华芳
制（修）订日期：	2021年6月28日

娄底职业技术学院教务处编制

二〇二一年六月

目 录

一、专业名称与专业代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
(一)职业面向	1
(二)人才培养模式	2
(三)职业生涯发展路径	2
五、培养目标及规格	2
(一)培养目标	2
(二)培养规格	3
六、课程设置及要求	4
(一)课程体系开发思路	4
(二)职业能力分析	4
(三)课程体系构成	6
(四)课程描述	8
七、教学时间安排表	33
八、教学进程总体安排	33
(一)教学进程安排	33
(二)集中实践教学安排	33
(三)教学执行计划	34
(四)学时、学分分配	35
九、实施保障	35
(一)师资配置	35
(二)教学设施	38
(三)教学资源	41
(四)教学方法	41
(五)学习评价	41
(六)质量管理	41
十、毕业要求	42
附录:	42

2021级动物医学专业人才培养方案

(现代学徒制试点推广专业)

一、专业名称与专业代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

基本学制3年，学生可以分阶段完成学业，原则上应在5年内完成学业。

四、职业面向

(一) 职业面向

通过对养殖企业、动物疾病诊疗机构、动物防疫检疫部门、兽药生产等行业、企业的调研，参照动物医学专业国家教学标准，结合畜牧业区域经济发展实际，确定本专业的职业面向如下表。

表1：动物医学专业(现代学徒制)职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别或技术领域	职业技能等级证书/职业资格证书举例
农林牧渔大类(41)	畜牧业类(4103)	兽医兽药技术(2-03-06)	兽医 (2-03-06-01) 兽药技术人员 (2-03-06-02) 宠物医师 (2-03-06-03)	宠物医师 养殖场兽医 官方兽医 兽药销售	执业兽医师 动物疫病防治员 动物检疫检验员 高级兽药营销员

(二) 人才培养模式



图1 “小学期分段育人、真实岗循环进阶”人才培养模式图

(三) 职业生涯发展路径

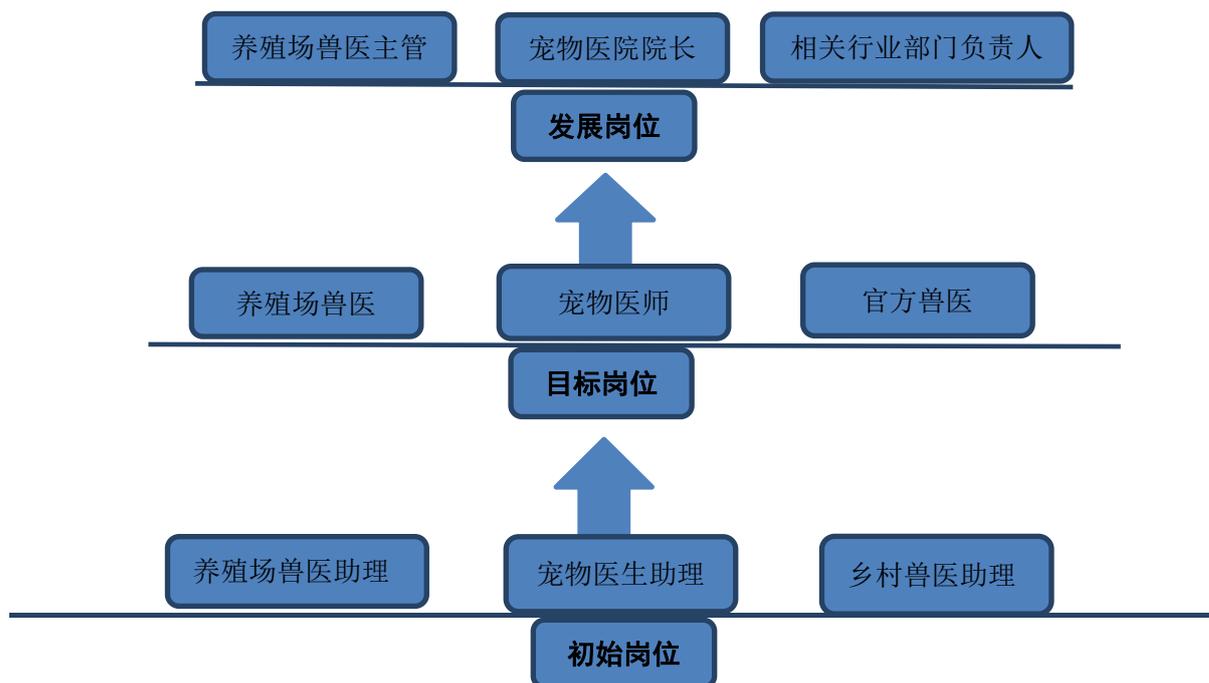


图2 职业生涯发展路径图

五、培养目标及规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识、精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握动物疾病诊疗和疫病防控等基本理论和

基本知识，熟悉畜牧业相关法律法规，具备动物疾病诊疗、动物疫病防控等专业技能，面向兽医兽药技术的兽医、兽药技术人员、宠物医师等职业群，毕业3-5年后能够从事官方兽医、养殖场兽医、宠物主治医师等工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

Q1: 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度；

Q2: 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、吃苦耐劳，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

Q3: 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

Q4: 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

Q5: 具有健康的体魄、心理和健全的人格；

Q6: 具有一定的审美和人文素养；

Q7: 具有畜牧兽医职业、行业、企业认同意识。

2. 知识

K1: 掌握必备的思想政理论知识、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

K2: 掌握必备的军事理论知识、心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业指导知识、动物医学专业素养知识；

K3: 掌握与本专业相关的法律法规、环境保护和消防安全等知识；

K4: 掌握畜禽饲养管理基本知识；

K5: 掌握畜禽疾病诊疗、疫病防控理论和知识；

K6: 掌握宠物养护与疾病诊疗理论和知识；

K7: 掌握家庭农场、生态农庄等新型农村经济组织创建、生产、服务、经营、管理等理论知识。

K8: 掌握计算机与现代信息处理的基础知识。

3. 能力

A1: 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

A2: 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

A3: 具有文字、表格、图像等计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；

- A4:具有良好的团队协作能力;
- A5:具有较强的创新创业能力;
- A6:具有诊断动物疾病的能力;
- A7:具有治疗动物疾病的能力;
- A8:具有防控动物疫病的能力;
- A9:具备宠物疾病诊治能力和防护能力;
- A10:具备动物卫生监督和兽医行政执法能力;
- A11:具有经营管理动物医院、畜禽养殖场、畜禽养殖场的能力;
- A12:具备创办家庭农场等新型农村经济组织的自主创业能力。

六、课程设置及要求

(一)课程体系开发思路

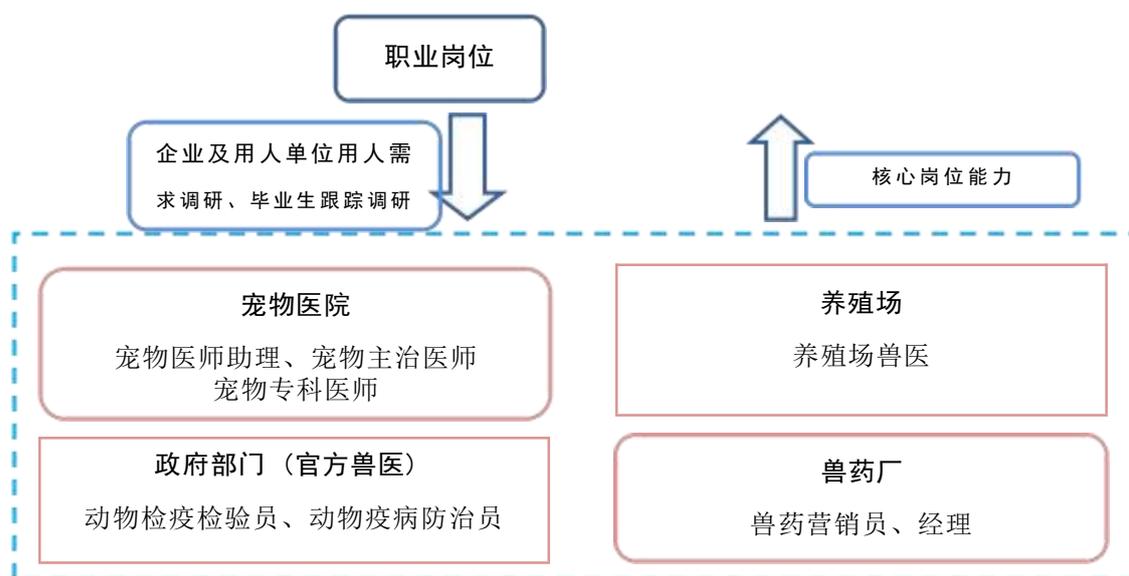


图3 课程体系开发流程图

(二)职业能力分析

通过调研,邀请畜牧兽医行业专家进行职业岗位、工作任务与职业能力分析,确定典型工作任务和职业能力如下:

表2: 动物医学专业(现代学徒制)典型工作任务与职业能力分析表

序号	职业岗位	典型工作任务	职业能力要求	支撑课程	职业技能等级证书/职业资格证书要求

1	宠物医师	<p>1. 宠物疾病接诊；</p> <p>2. 宠物疾病诊断；</p> <p>3. 宠物疾病治疗；</p> <p>4. 宠物疾病防护；</p>	<p>1.能制订宠物防护计划；</p> <p>2.能进行病历填写、临床检查、实验室检验，建立诊断；3.能制订宠物疾病治疗方案、开写诊疗处方和实施治疗措施，并对疾病发生、发展过程进行正确评估；</p>	<p>动物解剖生理</p> <p>动物病理</p> <p>动物药理</p> <p>兽医临床诊疗技术</p> <p>动物微生物</p> <p>宠物疾病诊治</p> <p>中兽医</p> <p>兽医公共卫生学</p> <p>畜牧兽医法规</p>	执业兽医师
2	养殖场兽医	<p>1.畜禽疾病预防；</p>	<p>1.能制订和实施养殖场防疫计划；</p>	<p>动物解剖生理</p> <p>动物病理</p>	执业兽医师
		<p>2.畜禽疾病诊断；3.畜禽疾病治疗；4.畜禽外科手术。</p>	<p>2.能进行病历填写、临床检查、建立诊断；3.能制订动物疾病治疗方案、开写诊疗处方和实施治疗措施，并对疾病发生、发展过程进行正确评估；3.能进行畜禽常见外科手术。</p>	<p>动物药理</p> <p>兽医临床诊疗技术</p> <p>动物微生物</p> <p>动物流行病学调查技术</p> <p>牛羊病防治技术</p> <p>禽病防治技术</p> <p>猪病防治技术</p> <p>动物检疫检验技术</p> <p>中兽医</p> <p>兽医公共卫生</p> <p>畜牧兽医法规</p>	动物疫病防治员
3	官方兽医	<p>1.动物疫病检疫；</p> <p>2.动物疫病防治；</p> <p>3.畜禽产品检验；4.动物疫情信息进行收集、汇总、分析、上报及对重大动物疫情预警、预报及疫情报告。</p>	<p>1.能进行养殖场动物检疫；2.能进行畜禽疾病宰前检验；3.能进行畜禽疾病宰后检验；</p> <p>4.能进行动物产品检疫。</p> <p>5.能协助畜牧兽医局拟订防疫相关政策及防控措施。6.能制订重大动物疫病的预防、控制、扑灭计划、应急预案、防控技术方案等措施并组织实施；7.能对区域内动物疫情信息进行收集、汇总、分析、上报及对重大动物疫情预警、预报及疫情报告；8.能组织实施动物疫病实验室诊断、免疫抗体检测与分析评估、流行病学调查及动物疫情预警监测；9.能实施动物标识和疫病可追溯体系建设。</p>	<p>动物解剖生理</p> <p>动物病理</p> <p>动物药理</p> <p>兽医临床诊疗技术</p> <p>动物微生物</p> <p>动物流行病学调查技术</p> <p>牛羊病防治技术</p> <p>禽病防治技术</p> <p>猪病防治技术</p> <p>动物检疫检验技术</p> <p>中兽医</p> <p>兽医公共卫生</p> <p>畜牧兽医法规</p>	<p>执业兽医师</p> <p>动物检疫检验员</p> <p>动物疫病防治员</p>

(三) 课程体系构成

通过对畜牧业相关企业及用人单位人才需求的调研，将企业岗位设置及职业能力进行梳理，依据能力层次划分课程结构，整合具有交叉内容课程，结合人才培养目标，合理设置课程，主要包括公共基础课13门、公共素质拓展课程7门(其中限选课程3门、任选课程4门)，专业(技能)基础课程8门、专业(技能)核心课程8门、专业(技能)集中实践环节课程8门，专业拓展课程10门(其中限选课程7门、任选课程3门)，共计54门课程。

1. 公共基础课程

表3：动物医学专业(现代学徒制)公共基础必修课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
军事理论	36	2	1	
军事技能	112	2	1	
思想道德修养与法治	60	3	2、2.3	
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	76	4	3、3.4	
形势与政策	40	2.5	1、2、3、4、5	
大学生心理健康教育	32	2	1、2	
大学生创新创业基础	32	2	2、3	
计算机基础及应用	56	3.5	1	
#大学语文	56	3.5	1	国家普通话水平等级证书
#高职英语	64	4	1	全国高等学校英语应用能力证书
体育与健康(一)	30	2	1	
职业发展与就业指导	32	2	1、5	
劳动教育	16	1	1、2	

表4：动物医学专业(现代学徒制)公共素质拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
限选课程	体育与健康(二)	90	5.5	2、3、4	
	国家安全教育	16	1	1	
	大学美育	32	2	3、4	
	农林英语	64	4	2	
任选课程	由学校根据有关文件规定，统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金	60	3	2、3、4、5	

	融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程，学生至少选修其中3门				
--	--	--	--	--	--

2. 专业(技能)课程

表5: 动物医学专业(技能)(现代学徒制)基础课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
动物生物化学	30	2	1	
动物解剖生理	56	3.5	1	
兽医临床诊疗技术	48	3	2	
动物药理	48	3	2	
动物病理	48	3	2	
动物微生物	48	3	3	
兽医公共卫生	30	2	4	
畜牧兽医法规	30	2	5	

表6: 动物医学专业(技能)(现代学徒制)核心课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
★▲宠物护理与美容	48	3	2	1+X宠物护理与美容职业技能等级证
※▲宠物疾病诊治	48	3	3	执业兽医师/1+X宠物护理与美容职业技能等级证/动物疫病防治员/动物检疫检验员
▲禽病防治技术	48	3	4	执业兽医师/动物疫病防治员/动物检疫检验员
▲猪病防治技术	48	3	4	执业兽医师/动物疫病防治员/动物检疫检验员
▲牛羊病防治技术	48	3	5	执业兽医师/动物疫病防治员/动物检疫检验员
▲动物流行病学调查技术	48	3	4	执业兽医师/动物疫病防治员/动物检疫检验员
▲动物检疫检验技术	48	3	5	执业兽医师/动物疫病防治员/动物检疫检验员
▲中兽医	48	3	5	执业兽医师/动物疫病防治员

表7: 动物医学专业(技能)(现代学徒制)集中实践课程一览表

课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书或职业技能等级/职业资格证书
动物解剖生理实训	28	1	1	
动物微生物实训	28	1	3	
猪病防治技术实训	28	1	4	
※学徒初阶岗位培养	224	8	2.3	

※学徒进阶岗位培养	112	4	4.5	
专业综合实训	56	2	5	
毕业设计	56	2	5	
※学徒升阶岗位培养	560	24	5.6、6	

表8：动物医学专业(技能)(现代学徒制)拓展课程一览表

课程类型	课程名称	学时	学分	开课学期	课证融通课程所对应的通用能力证书和职业技能等级/职业资格证书
限选课程	动物营养与饲料	30	2	1	
	畜禽生产技术	48	3	3	
	●家庭农场生态与环境保护	30	2	3	
	●家庭农场立体种养技术	30	2	3	
	●创新创业实战	32	2	4	
	●家庭农场休闲文化	30	2	5	
	●家庭农场经营与管理	30	2	5	
任选课程	●农耕文化	30	2	可在第3-5学期由学生任选3门课程	
	●茶艺与茶文化	30	2		
	●餐饮文化	30	2		
	●插花艺术	30	2		
	●设施园艺	30	2		
	●办公自动化	30	2		
	●新媒体平台应用	30	2		
	●宠物饲养与训导	30	2		

说明：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业(技能)核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级/职业资格证书课证融通课程，“※”标记表示企业(订单)课程。

(四) 课程描述

1. 公共基础课程

(1) 公共基础必修课程

表9：动物医学专业(现代学徒制)公共基础必修课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	军事理论	<p>素质目标：增强学生的国防意识、防间保密意识、国家安全意识和忧患意识；激发学生的爱国热情和学习国防高科技的积极性；树立科学的战争观和方法论，和打赢信息化战争的信心。</p> <p>知识目标：了解国防、国家安全、军事思想、现代战争和信息化装备的内涵、发展历程、特征，熟悉世界军事变革发展趋势；理解习近平强军思想内涵。</p> <p>能力目标：具备对军事理论基本知识的正确认知、理解、领悟和宣传能力。</p>	<p>模块一：中国国防；</p> <p>模块二：国家安全；</p> <p>模块三：军事思想；</p> <p>模块四：现代战争；</p> <p>模块五：信息化装备。</p>	由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师，综合运用线上教学和教师面授相结合的方式开展教学，在线学习32学时，教师面授4学时。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p>
2	军事技能	<p>素质目标：养成良好的军事素养和战斗素养；培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风，全面提升综合军事素质。</p> <p>知识目标：了解人民解放军三大条令的内容，轻武器的战斗性能，战斗班组攻防的基本动作和战术原则，格斗、防护的基本知识，战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求，掌握队列动作、射击动作、单兵战术、卫生和救护基本要领。</p> <p>能力目标：掌握射击、战场自救互救的技能；学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能；培养学生分析判断和应急处置能力，提高学生安全防护能力。</p>	<p>模块一：共同条令教育与训练；</p> <p>模块二：射击与战术训练；</p> <p>模块三：防卫技能与战时防护训练；</p> <p>模块四：战备基础与应用训练。</p>	由军地双方共同选派自身思想素质、军事素质和业务能力强的军事课教师，综合运用讲授法、仿真训练和模拟训练开展教学。以学生出勤、军事训练、遵章守纪、活动参与、内务整理等为依据，采取过程性考核和终结性考核相结合的方式进行考核评价，以过程考核为主。	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
3	形势与政策	<p>素质目标：了解体会党的光辉历史；党的路线方针政策；坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，为实现中国梦而发奋学习。</p> <p>知识目标：掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。</p> <p>能力目标：掌握正确分析形势和理解政策的能力。</p>	<p>依据教育部《高校“形势与政策”课教学要点》，从以下专题中，有针对性的设置教学内容：专题一：党的理论创新最新成果；专题二：以党史为重点的“四史”教育专题三：我国经济社会发展形势与政策；专题四：港澳台工作形势与政策；专题五：国际形势与政策。</p>	<p>通过专家讲座和时事热点讨论等方式，使学生了解党的光辉历史、国内外经济、政治、外交等形势，提升学生判断形势、分析问题、把握规律的能力和理性看待时事热点问题的水平。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3 A1 A2 A10</p>
4	心理健康教育	<p>素质目标：树立正确的心理健康观念，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识。</p> <p>知识目标：了解心理学的有关理论和基本概念；了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现；掌握自我调适的基本知识。</p> <p>能力目标：培养学生自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。</p>	<p>模块一：大学生自我意识；模块二：大学生学习心理；模块三：大学生情绪管理；模块三：大学生人际交往；模块四：大学生恋爱与性心理；模块五：大学生生命教育；模块六：大学生常见精神障碍防治。</p>	<p>结合高职学生特点和普遍问题，设计菜单式课程内容，倡导活动型教学模式，以活动为载体，通过参与、合作、感知、体验、分享等方式，在同伴之间相互反馈和分享的过程中获得成长。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A4</p>
5	#大学语文	<p>素质目标：增强学生的人文素养；培育学生的人文精神，提升文化品位。</p> <p>知识目标：掌握阅读、评析文学作品的基本方法；理解口语表达的基本要求与技巧；掌握各类应用文的基本要素与写作技巧。</p> <p>能力目标：提升学生阅读能力、鉴赏能力、审美能力及对人类美好情感的感受能力；培养良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具备较强的应用文撰写能力。</p>	<p>模块一：经典文学作品欣赏；模块二：应用文写作训练；模块三：口语表达训练。</p>	<p>通过范文讲解、专题讲座、课堂讨论、辩论会或习作交流会等方式，结合校园文化建设，来加强中华优秀传统文化教育，注重与专业的融合。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得普通话等级证书可以免修该课程模块三。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A3</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
6	思想道德修养与法治	理论学习 素质目标： 提高政治素质、道德素质、法律素质。 知识目标： 理想信念教育，三观教育，社会主义核心价值观教育，思想道德教育，社会主义法治教育，党史学习教育。 能力目标： 培养学生认识自我、认识环境、认识时代特征的能力，提升学生明辨是非、遵纪守法的能力，增强学生对党的热爱之情。	专题一： 新时代，新担当； 专题二： 树立正确的“三观”； 专题三： 坚定理想信念； 专题四： 弘扬中国精神； 专题五： 践行社会主义核心价值观； 专题六： 明大德，守公德，严私德； 专题七： 学法、守法、用法； 专题八： 党史学习教育。	教师应理想信念坚定、道德情操高尚、理论功底丰厚、有高校思想政治理论课任教资格。教师选取典型案例，组织学生讨论、观摩，参与思政课研究性学习竞赛活动，利用信息化教学平台开展教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A4
		社会实践 素质目标： 具备崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信品德；具有社会责任感和社会参与意识；让学生知荣明耻，实现思想道德和法律规范上的知行统一。 知识目标： 熟悉社会实践活动的主要形式；掌握感恩书信、读后感、观后感以及调研报告等文体的基本要素与写作技巧。 能力目标： 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有自我约束、自我管理的能力。	选题一： 撰写一封感恩书信； 选题二： 阅读一本马克思主义理论著作； 选题三： 观看一部爱国主义影片； 选题四： 参观一到两个德育基地； 选题五： 对社会热点问题或学生疑难问题进行社会调查，研究性学习成果报告撰写。	学生在指导教师提供的选题范围内，自主选择一个项目开展社会实践，指导教师精心组织，杜绝弄虚作假。成绩评定采取过程性考核和终结性考核(感恩书信、读后感、观后感、调查报告、研究性学习成果报告)相结合的方式考核，以终结性考核为主。	
7	计算机基础及应用	素质目标： 提高信息素养，培养信息安全意识。 知识目标： 掌握计算机及网络基础知识；了解云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网的基本知识。 能力目标： 具备解决计算机基本问题和运用办公软件的实践操作能力。	模块一： 计算机基础知识和windows操作系统； 模块二： office办公软件的应用； 模块三： 计算机网络和信息安全； 模块四： 云计算、人工智能、大数据技术、物联网、移动互联网。	在配置先进的计算机机房实施“教、学、做”合一教学模式；。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式进行考核，终结性考核以上机实操为主。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 A1 A2 A3

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
8	#高职英语	<p>素质目标：培养学生的文化品格；提升学生的终身学习能力。</p> <p>知识目标：记忆、理解常用英语词汇；掌握常用表达方式和语法规则；掌握听、说、读、写、译等技巧。</p> <p>能力目标：具备使用英语进行简单的口头和书面沟通能力；具备跨文化交流能力。</p>	<p>模块一：常用词汇的理解、记忆；</p> <p>模块二：简单实用的语法规则；</p> <p>模块三：听、说、读、写、译等能力训练。</p>	<p>在听、说设施完善的多媒体教室，通过讲授、小组讨论讲练、视听、角色扮演、情境模拟、案例分析和项目学习等方式组织教学。采用过程性考核与终结性考核相结合的考核评价方式。学生获得英语应用能力等级证书可以免修该课程。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A2</p>
9	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>理论学习</p> <p>素质目标：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，与党中央保持一致。</p> <p>知识目标：了解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、历史地位和意义。</p> <p>能力目标：能懂得马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合才能发挥它的指导作用；能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题。</p>	<p>专题一：毛泽东思想；</p> <p>专题二：邓小平理论；</p> <p>专题三：“三个代表”重要思想；</p> <p>专题四：科学发展观；</p> <p>专题五：习近平新时代中国特色社会主义思想；</p> <p>专题六：以党史为重点的“四史”教育。</p>	<p>教师应具有高校思想政治理论课任教资格，原则上应为中共党员，有较高的马克思主义理论素养，正确的政治方向。采用理论讲授、案例分析、课堂讨论、演讲辩论等方式来开展教学，组织参与思政课研究性学习竞赛活动，注重“教”与“学”的互动。实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2</p>
		<p>社会实践</p> <p>素质目标：培养学生观察分析和处理实际问题的能力；团结协作的团队意识和集体主义精神；具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>知识目标：理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理；了解当今中国特色社会主义建设的社会现实；掌握读后感、观后感以及调研报告等文体的基本要素与写作技巧。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义基本原理分析问题和解决问题；具有探究学习能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有自我约束，自我管理的能力。</p>	<p>选题一：观看爱国主义影视作品；</p> <p>选题二：阅读革命著作等读书活动；</p> <p>选题三：参观德育基地；</p> <p>选题四：热点社会调查；研究性学习成果报告撰写。</p> <p>选题五：党的方针政策的微宣讲活动；</p> <p>选题六：关爱他人的互帮互助活动。</p>	<p>学生在指导教师提供的选题范围内，自主选择一个项目开展社会实践，指导教师精心组织，杜绝弄虚作假。成绩评定采取过程性考核和终结性考核(读后感、观后感、调查报告、研究性学习成果报告)相结合的方式，以终结性考核为主。</p>	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
10	体育与健康(一)	<p>素质目标: 养成良好的健身习惯,学会通过体育活动调控情绪。</p> <p>知识目标: 掌握体育和健康知识,懂得营养、环境和行为习惯对身体健康的影响,了解常见运动创伤的紧急处理方法。</p> <p>能力目标: 掌握1-2项运动技能,学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>	<p>模块一: 体育健康理论;</p> <p>模块二: 第九套广播体操;</p> <p>模块三: 垫上运动;</p> <p>模块四: 三大球类运动;</p> <p>模块五: 大学生体能测试;</p> <p>模块六: 运动损伤防治与应急处理。</p>	采取小群体学习式、发现式、技能掌握式、快乐体育、成功体育、主动体育等多种教学模式,注重发挥群体的积极功能,提高个体的学习动力和能力,激发学生的主动性、创造性;融合学生从业的职业特点,加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养。以过程性考核为主,侧重对学生参与度与体育技能的考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 K3 A4 A5
11	大学生创新创业基础	<p>素质目标: 培养学生的创新意识、创业精神。</p> <p>知识目标: 了解并掌握创业项目选择、现代企业人力资源团队管理方法与技巧、市场营销基本理论和产品营销渠道开发、企业融资方法与企业财务管理、公司注册基本流程、互联网+营销模式。</p> <p>能力目标: 能独立进行项目分析与策划,写出项目策划书;熟悉并掌握市场分析与产品营销策略;能进行财务分析与风险预测。</p>	<p>模块一: 创新创业理论;</p> <p>模块二: 创新创业计划;</p> <p>模块三: 创新创业实践。</p>	本课程采用理论教学和实践教学相结合的方式,通过案例教学和项目路演,使学生掌握创新创业相关的理论知识和实战技能。通过制作创业计划书、路演等方式进行课程考核。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A4 A5 A11 A12
12	职业发展与就业指导	<p>素质目标: 树立正确的职业观、择业观、创业观和成才观。</p> <p>知识目标: 了解自我分析的基本内容与要求、职业分析与职业定位的基本方法;掌握职业生涯规划与规划的格式、基本内容、流程与技巧。</p> <p>能力目标: 培养学生的职业生涯规划能力,能够撰写个人职业生涯规划书。</p>	<p>模块一: 建立生涯与职业意识。</p> <p>模块二: 职业发展规划。</p>	通过专家讲座、校友讲座、实践操作和素质拓展等形式,搭建多维、动态、活跃、自主的课程训练平台,充分调动学生的主动性、积极性和创造性。以学生的职业生涯规划设计与规划书完成情况作为主要的考核评价内容。	Q1 Q2 Q3 Q4 Q5 Q6 K1 K2 A1 A2 A4 A5 A12

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	就业指导	<p>素质目标：引导学生自我分析、自我完善，树立正确的职业观、择业观，培养良好的职业素质。</p> <p>知识目标：了解就业形势，掌握就业政策和相关法律法规。</p> <p>能力目标：掌握求职面试的方法与技巧、程序与步骤，提高就业竞争能力。</p>	<p>模块一：提高就业能力；</p> <p>模块二：职过程指导；</p> <p>模块三：职业适应与发展；</p> <p>模块四：创业教育。</p>	通过课件演示、视频录像、案例分析、讨论、社会调查等一系列的活动，增强教学的实效性，帮助学生树立正确的职业观、择业观。以过程性考核和求职简历完成情况相结合的方式考核评价。	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p>
13	劳动教育	<p>素质目标：培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；增强诚实劳动意识，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，具有面对重大疫情、灾害等危机主动作为的奉献精神。</p> <p>知识目标：懂得空谈误国、实干兴邦的道理。</p> <p>能力目标：具备满足生存发展需要的基本劳动能力。</p>	<p>专题一：劳动精神；</p> <p>专题二：劳模精神；</p> <p>专题三：工匠精神。</p>	采取参与式、体验式教学模式，通过专题教育、案例分析、小组讨论等多种教学方式，提高学生的劳动素质；以过程性考核为主进行考核评价。	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A4</p> <p>A5</p>

说明：“#”标记表示通用能力证书课证融通课程。

(2) 公共素质拓展课程

① 公共素质限选课程

表10：动物医学专业(现代学徒制)公共素质限选课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	农林英语	<p>素质目标：提升学生的英语语言素养，培养学生的国际视野。</p> <p>知识目标：掌握与畜牧兽医相关的专业词汇，了解本专业英语文体的特定表达方式。</p> <p>能力目标：具备畜牧兽医专业文章阅读、写作和翻译能力；能在特定的行业岗位第一线用英语从事基本的服务和管理工作。</p>	<p>模块一：常用专业词汇的理解；</p> <p>模块二：职场常见工作话题的听、说；</p> <p>模块三：描述行业工作、管理流程，反映职场感悟文章的阅读；</p> <p>模块四：职场常见应用文写作；</p> <p>模块五：专业相关行业主要典型工作过程的体验。</p>	由既熟悉本专业基本知识又具有较好英语听说写能力的教师在设施完善的多媒体教室，采用启发式、任务驱动式、交际式、情境式、项目式等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式考核评价，突出对学生听、说能力的考核。	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A5</p> <p>A12</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
2	国家安全教育	<p>素质目标：深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，践行总体国家安全观，树立国家安全底线思维。</p> <p>知识目标：系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质，理解中国特色国家安全体系。</p> <p>能力目标：将国家安全意识转化为自觉行动，具备维护国家安全的能力。</p>	<p>模块一：政治安全、经济安全、文化安全、社会安全；</p> <p>模块二：国土安全、军事安全、海外利益安全；</p> <p>模块三：科技安全、网络安全；</p> <p>模块四：生态安全、资源安全、核安全。</p>	在设施完善的多媒体教室，采取参与式、体验式教学模式，采用课堂讲授、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演、任务驱动等教学方法实施教学；采取过程性考核与终结性考核相结合的方式考核评价，突出对学生国家安全意识的考核。	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p>
3	大学美育	<p>素质目标：培养学生引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、塑造美好心灵，以美育人、以美化人、以美培人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>知识目标：掌握美术的表达类型和表现形式；掌握诗歌的韵律、节奏及抒情表意；掌握人物饰演和动作表演的基本知识；掌握人生关、价值观的内涵等。</p> <p>能力目标：培养学生具备自然审美、科学审美和社会审美的能力。</p>	<p>模块一：美育新识；</p> <p>模块二：美术之美；</p> <p>模块三：诗歌之美；</p> <p>模块四：戏剧之美；</p> <p>模块五：人生之美。</p>	由具有美学鉴赏能力的老师，采取参与式、体验式教学模式，通过课堂讲授、户外拓展、案例分析、情景模拟、小组讨论、角色扮演等多种教学方式，提高学生的综合素质；对综合素质的各项内容进行考核和评价，侧重过程性考核。	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q6</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A4</p> <p>A5</p>
4	体育与健康(二)	<p>素质目标：养成良好的健身习惯，学会通过体育活动调控情绪。</p> <p>知识目标：掌握篮球、排球等专项体育知识，了解常见运动创伤的紧急处理方法。</p> <p>能力目标：掌握1-2项运动技能，学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。</p>	每学期从以下兴趣项目中任选一项或多项训练： 项目1： 田径 项目2： 篮球 项目3： 排球 项目4： 乒乓球 项目5： 羽毛球 项目6： 足球 项目7： 体育舞蹈 项目8： 武术	采取小群体学习式、发现式、技能掌握式、快乐体育、成功体育、主动体育等多种教学模式，注重发挥群体的积极功能，提高个体的学习动力和能力，激发学生的主动性、创造	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				性；融合学生从业的职业特点，加强从业工作岗位所应具有的身体素质与相关职业素养的培养。以过程性考核为主，侧重对学生参与度与体育技能的考核。	

②公共素质任选课程

即全校公选课，每门课计20学时，1学分。第2-5学期，由学校根据有关文件规定，统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程，学生至少选修其中3门。

2. 专业(技能)课程

(1) 专业(技能)基础课程

表11: 动物医学专业(技能)(现代学徒制)基础课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	动物生物化学	<p>素质目标: 培养良好的学习习惯和严肃认真的学习态度，培养严谨的工作作风和行为规范。</p> <p>知识目标: 了解物质的结构及代谢调节过程；掌握生物大分子物质的功能、理化性质及代谢过程；掌握酶及维生素在生物代谢中的作用。</p> <p>能力目标: 能够熟练应用生物化学实践操作技能；培养分析和解决问题的能力的方法能力</p>	<p>模块一: 蛋白质化学及蛋白质代谢</p> <p>模块二: 核酸化学及核酸代谢</p> <p>模块三: 糖化学及糖代谢</p> <p>模块四: 脂类化学及脂代谢</p> <p>模块五: 酶化学</p> <p>模块六: 维生素和辅酶</p>	<p>教学上按照企业真实项目的生产岗位要求，依托生化实训室和动物疫病预防控制中心，以任务驱动、项目导向的教学方法实施教学项目，借助智慧职教平台，采用项目布置-自主学习-任务分解-制订方案-实施训练-总结分析的模式实现翻转课堂。考核评价主要依据课前预习、课堂学习、讨论和实验、课后复习、作业情况。</p>	<p>Q1</p> <p>Q2</p> <p>Q3</p> <p>Q4</p> <p>Q5</p> <p>Q6</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A2</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
2	动物解剖生理	<p>素质目标：具备吃苦耐劳的品质，具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神；具有安全生产、环境保护意识。</p> <p>知识目标：掌握动物有机体的基本结构；主要器官的形态、位置、构造和生理特点。</p> <p>能力目标：会使用显微镜；能在活体上识别骨性、肌性标志；会动物解剖技术。</p>	<p>模块一：动物组织学基础</p> <p>模块二：动物解剖</p> <p>模块三：动物生理</p>	理论部分采用多媒体课件讲解，同时配合录像、实物标本等多种教学形式。实践教学以学生动物进行实体解剖为主。课程考核采用笔试与口试、理论知识与实际操作能力相结合的形式进行。	<p>Q1-Q7</p> <p>K2</p> <p>K5</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4-A8</p>
3	动物微生物	<p>素质目标：培养学生动手能力，提高学生职业素养，注重敬业精神、吃苦耐劳等方面的教育，并形成良好的职业道德。</p> <p>知识目标：掌握细菌类疾病、病毒类疾病和其他微生物疾病的检验，掌握免疫学基础知识。</p> <p>能力目标：具备微生物实验室诊断、免疫防治的基本技能。</p>	<p>模块一：微生物与外界环境</p> <p>模块二：细菌</p> <p>模块三：病毒</p> <p>模块四：其他微生物</p> <p>模块五：抗感染免疫</p>	理论授课主要采用讲解法、启发式教学、情景教学等，实验课通过教师示范指导以项目驱动，结合课余时间让学生人人参与并考核，提高动手能力。以学生到课参与率、作业的完成情况以及考试作为主要的考核评价内容。	<p>Q1-Q7</p> <p>K1-K6</p> <p>A1</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A8</p>
4	动物药理	<p>素质目标：具备良好的团队协作、依法规范自己行为意识及合理使用药物的宣传教育能力。</p> <p>知识目标：掌握各类药物的抗菌谱、抗菌机制、药动学特点、临床应用及注意事项。</p> <p>能力目标：能科学、合理、正确地应用药物防治动物感染性疾病的技能。</p>	<p>模块一：总论</p> <p>模块二：抗微生物药物</p> <p>模块三：抗寄生虫药物</p> <p>模块四：用于神经系统药物</p> <p>模块五：用于消化系统的药物</p> <p>模块六：用于呼吸系统的药物</p> <p>模块七：用于血液循环系统的药物</p> <p>模块八：用于泌尿生殖系统的药物</p> <p>模块九：调节新陈代谢的药物</p> <p>模块十：解热镇痛抗炎药</p> <p>模块十一：解毒药</p>	通过智慧职教、钉钉资源搭建多维、动态、自主的课程训练平台，引用资源库和实践视频等资源充分调动学生的主动性、积极性和创造性。培养学生对药理学课程知识的整体把握能力。以学生视频学习与直播参与率、作业的完成情况以及考试作为主要的考核评价内容。	<p>Q1-Q7</p> <p>K2</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A11</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
5	动物病理	<p>素质目标：具备吃苦耐劳的品质，安全生产、环境保护意识；良好的敬业精神。</p> <p>知识目标：掌握疾病的常见病理过程、病理变化、尸体剖检技术，病理材料的采取、保存、送检等知识。</p> <p>能力目标：能识别组织器官常见病理变化，独立进行动物尸体剖检，会病理材料的采取、包装、保存和运送。</p>	<p>模块一：常见病变的识别和分析</p> <p>模块二：常见病理分析</p> <p>模块三：动物尸体剖检技术</p>	采取参与式、体验式教学模式，通过课堂讲授、实习实训、案例分析、小组讨论、角色扮演等多种教学方式，提高学生的综合素质；以辅导员为主，对综合素质的各项内容进行考核和评价，侧重过程性考核。	<p>Q1-Q7</p> <p>K2</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p>
6	兽医临床诊疗技术	<p>素质目标：具有良好的沟通协调能力、团队协作精神、职业道德和社会责任感。</p> <p>知识目标：掌握兽医临床诊断技术、兽医实验室检查技术、特殊检查、临床治疗技术等知识。</p> <p>能力目标：能熟练应用临诊技术、实验室检查技术、特殊检查、临床技术等完成兽医临床诊疗。</p>	<p>模块一：兽医临床诊断技术</p> <p>模块二：兽医实验室检查技术</p> <p>模块三：特殊检查</p> <p>模块四：临床治疗技术</p>	通过校内专业教师讲解、校外企业导师讲座、云课堂和实践操作等形式通过讲授法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法，采用形成性线上线下考核相结合、小组评价与个体评价相结合的方式。	<p>Q1-Q7</p> <p>K2</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p>
7	兽医公共卫生	<p>素质目标：树立发展绿色畜牧业的观念和意识。</p> <p>知识目标：掌握生态破坏、环境污染、人畜共患病的检疫检验、动物源性食品安全性及动物福利等知识。</p> <p>能力目标：具备人畜共患病的检测和防控、动物源性食品安全监管的能力。</p>	<p>模块一：人畜共患病的检测和控制</p> <p>模块二：动物源性食品安全及监管</p> <p>模块三：环境污染与人及动物健康</p> <p>模块四：动物生产与生态平衡</p> <p>模块五：动物福利与动物保健</p>	通过图片、多媒体视频、音像等进行教学，利用网络教学平台和案例教学法与学生充分讨论与交流，最大限度模拟实践，增强学生发现、分析、解决问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	<p>Q1-Q7</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p> <p>A10</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
8	畜牧兽医法规	<p>素质目标: 具备思维严谨、逻辑性强, 考虑问题悉心、全面, 和精益求精的法律精神。</p> <p>知识目标: 掌握畜牧兽医行政法规基本知识。</p> <p>能力目标: 具备将畜牧兽医相关法规应用于畜牧兽医生产与管理的能力。</p>	<p>模块一: 畜牧兽医行政法规基础</p> <p>模块二: 畜牧兽医行政执法</p> <p>模块三: 畜牧兽医行政司法</p> <p>模块四: 畜牧兽医行政诉讼</p> <p>模块五: 畜牧兽医法规应用</p>	通过理论讲授、案例导入、训练等方法, 选用理论讲解和典型案例教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 K3 K4 K5 K6 A5 A6 A7 A10

注: 用“●”标记表示专业群共享课程, “▲”标记表示专业(技能)核心课程, “#”标记表示通用能力证书课证融通课程, “★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程, “※”标记表示企业(订单)课程。

(2) 专业(技能)核心课程

表12: 动物医学专业(技能)(现代学徒制)核心课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	▲禽病防治技术	<p>素质目标: 具有吃苦耐劳、爱岗敬业; 具有良好的心理素质和诚信品格; 具有自我管理、自我约束能力。</p> <p>知识目标: 掌握禽消化系统、呼吸系统、血液循环系统、泌尿系统、神经系统、内分泌系统、营养代谢性疾病以及中毒性疾病、常见皮肤病的防治知识。</p> <p>能力目标: 能独立开展动物内科疾病的诊疗工作。</p>	<p>模块一: 禽病的综合防控</p> <p>模块二: 禽常见传染病</p> <p>模块三: 禽常见寄生虫病</p> <p>模块四: 禽普通病</p>	<p>通过实验法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法, 有效采用网络教学、多媒体教学、现场教学、课余活动等教学手段。采用形成性考核评价与终结性</p> <p>考核评价相结合、小组评价与个体评价相结合的考核评价方式。</p>	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6
2	▲动物流行病学调查技术	<p>素质目标: 具有不怕吃苦、勇于探索的精神、一丝不苟的工作态度; 良好的职业道德、卫生习惯和安全生产责任意识。</p> <p>知识目标: 掌握动物流行病学基本知识; 掌握动物疫病的传播与防控; 掌握流行病学调查、分子流行病学、动物疫情预测、风险分析和预警、动物疫病的预防与控制。</p> <p>能力目标: 具备动物流行病学诊断、预防和控制的能力。</p>	<p>模块一: 动物流行病学基本概念</p> <p>模块二: 动物疫病的描述</p> <p>模块三: 动物疫病的传播及防控</p> <p>模块四: 动物流行病学调查技术</p> <p>模块五: 流行病学调查技术应用</p>	<p>通过动物疫病预防控制中心和动物医院等“校内课堂”、校企合作“企业课堂”、智慧职教等“线上课堂”实施案例化教学、项目式教学、工作过程导向教学; 考核评价试行与“学分银行”配套“驾考”考试模式。</p>	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
3	▲牛羊病防治技术	<p>素质目标：具有良好的劳动纪律观念、不怕苦不怕脏、爱岗敬业精神；具有良好的职业道德、职业素质与责任感。</p> <p>知识目标：掌握牛羊病防治技术的基本理论知识；掌握前胃迟缓、瘤胃积食、瘤胃胀气、瘤胃酸中毒、创伤性网胃炎等的流行特点、临床症状、病理变化和防治措施。</p> <p>能力目标：具备牛羊病防治的能力。</p>	<p>模块一：牛羊疫病基础的认识</p> <p>模块二：消化系统疾病</p> <p>模块三：呼吸系统疾病</p> <p>模块四：其他系统疾病</p> <p>模块五：皮肤疾病</p> <p>模块六：营养代谢病</p> <p>模块七：中毒病</p>	通过讲授法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法，有效采用线上线下混合式教学等教学手段。形成线上线下考核相结合、小组评价与个体评价相结合的考核方式。	<p>Q1-Q7</p> <p>K2</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A7</p>
4	▲宠物疾病诊治	<p>素质目标：具有良好的职业道德、职业素养与责任感；具有自觉关爱伴侣动物，守护生命、宠爱无疆的职业情怀，成为“仁爱、仁心、仁术”动医人；具有严谨的学风、科学的态度、精益求精的思想。</p> <p>知识目标：掌握宠物接近、保定方法与注意事项；掌握宠物疾病准确检查、诊断和鉴别的基本知识；掌握宠物疾病防治和宠物保健与护理的基本知识；</p> <p>能力目标：能熟练接近保定宠物；具备使用仪器设备检查宠物疾病的能力；具有应用临床基本检查技术初步诊断宠物疾病的能力；具有应用实验室检查技术诊断宠物疾病的能力；具备参与制订宠物疾病诊治方案的能力；具有参与实施宠物疾病预防与护理的能力；具有利用书籍、网络等资源获取所需相关资料的能力。</p>	<p>项目1：宠物普通病诊治</p> <p>项目2：宠物急诊病诊治</p> <p>项目3：宠物传染病诊治</p>	通过学校动物医院、虚拟仿真实训室、萌宠乐园实训室、动物疾病诊断与控制中心实验室，爱兽医可视化数字平台，云端兽医诊疗平台、流浪动物救护站，即“院、室、台、站”教学资源；运用“明症”课堂、“确症”课堂、“化症”课堂、“防症”课堂，采用线上线下混合式教学等教学手段。闻见知行，构建三仁育人新生态，校院共话，多方考核，打造“金牌宠医”评价体系。	<p>Q1-Q7</p> <p>K2</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
5	▲猪病防治技术	<p>素质目标: 具有自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的精神, 具有高尚的职业道德和良好的法制观念。</p> <p>知识目标: 掌握猪常见疾病的基本知识; 掌握常见猪病的诊断、预防和治疗的基本方法和基本技术。</p> <p>能力目标: 具备对猪常见疾病诊断的能力; 具备对猪病防治的基本方法和基本技能的综合运用能力。</p>	<p>模块一: 猪病防治基础</p> <p>模块二: 猪常见共患病</p> <p>模块三: 仔猪常见病</p> <p>模块四: 公猪常见病</p> <p>模块五: 母猪常见病</p>	通过实验法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法, 有效采用网络教学、多媒体教学、现场教学、课余活动等教学手段。考核评价主要依据课前预习、课堂学习、讨论和实验、课后复习、作业等环节进行。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6
6	▲动物检疫检验技术	<p>素质目标: 树立严格检疫、依法检疫的思想观念, 强化“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”法律意识。</p> <p>知识目标: 系统了解动物检疫检验的基本理论、基本知识和基本技能; 重点掌握法定动物疫病的检疫检验方法。</p> <p>能力目标: 具备动物检疫基本知识和基本技能, 会正确进行疫病的扑灭及其它紧急处理措施, 并具备动物产地检疫、运输检疫、宰前检疫、市场监督检疫以及检疫后处理的能力。</p>	<p>模块一: 动物检疫的基本知识</p> <p>模块二: 动物检疫检验技术</p> <p>模块三: 国内动物检疫与出入境动物检疫</p> <p>模块四: 常见人畜共患疫病、猪疫病、牛羊疫病、禽疫病的检疫检验</p> <p>模块五: 动物产品的检疫检验技术及无害化处理</p>	通过智慧职教、钉钉资源搭建多维、动态、自主的课程训练平台, 引用资源库和实践视频等资源充分调动学生的主动性、积极性和创造性。培养学生对药理学课程知识的整体把握能力。以学生视频学习与直播参与率、作业的完成情况及考试作为主要的考核评价内容。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6
7	▲中兽医	<p>素质目标: 具有良好的劳动纪律观念、不怕苦不怕脏、爱岗敬业精神。具有良好的职业道德、职业素质与责任感。</p> <p>知识目标: 掌握中兽医基本理论、基本知识和常用方剂、针灸、疾病诊疗基本技能。</p> <p>能力目标: 能运用中兽医技术防治动物疾病。</p>	<p>模块一: 中兽医基本理论</p> <p>模块二: 中兽药与方剂</p> <p>模块三: 动物针灸技术</p> <p>模块四: 动物疾病辩证施治</p>	采用引导式、分析式、启发式、情景式等教学方法。采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合、小组评价与个体评价相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
8	★▲宠物护理与美容	<p>素质目标:具有诚实、守信、善于沟通和合作的品质,注重动物福利,树立动物保护意识,注意人畜安全。</p> <p>知识目标:掌握常见宠物的护理与美容等知识。</p> <p>能力目标:具备宠物的护理、美容岗位所需的工作能力。</p>	<p>模块一: 宠物美容基本技术</p> <p>模块二: 宠物基础清洁技术</p> <p>模块三: 宠物犬的修剪造型</p> <p>模块四: 宠物服饰</p> <p>模块五: 宠物美容行业基础知识</p>	教学方法的选择要坚持“以学生为主体,以教师为主导,以活动项目为载体”原则,积极采用项目教学等方法,实施引导式教学。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A6 A9

注:用“●”标记表示专业群共享课程,“▲”标记表示专业(技能)核心课程,“#”标记表示通用能力证书课证融通课程,“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程,“※”标记表示企业(订单)课程。

(3)集中实践课程

表13: 动物医学专业(技能)(现代学徒制)集中实践课程开设一览表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	动物解剖生理实训	<p>素质目标养成热爱劳动,行为规范的良好专业素养,认真严谨的职业态度及精益求精的工匠精神;树立团队合作意识和创新意识。</p> <p>知识目标:能识别动物体的基本结构。掌握各系统的组成及各部分功能等知识。</p> <p>能力目标:能识别动物体各主要器官的形态、结构和位置。</p>	<p>项目1: 显微镜的使用及保养</p> <p>项目2: 家畜解剖及各器官形态构造、位置观察</p> <p>项目3: 家禽解剖及各器官形态构造、位置观察</p>	以学生对动物进行实体解剖为主,锻炼学生的动手操作和理论联系实际的能力。课程考核采用笔试与口试、理论知识与实际操作能力相结合的形式进行。	Q1-Q7 K1 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5
2	动物微生物实训	<p>素质目标:培养学生动手能力,提高学生职业素养,注重敬业精神、吃苦耐劳等方面的教育,并形成良好的职业道德。</p> <p>知识目标:掌握微生物实验室培养物的基本技术。</p> <p>能力目标:具备微生物实验室基本器材的使用技能,合理进行微生物的培养。</p>	<p>项目1: 玻璃器皿的洗涤、烘干与灭菌</p> <p>项目2: 培养基制备</p> <p>项目3: 细菌分离培养</p> <p>项目4: 细菌培养性状观察</p> <p>项目5: 培养物的涂片、染色、镜检</p> <p>项目6: 微生物实验室培养物的处理</p>	教师通过演示、训练等方法进行教学,组织学生分组进行操练与分析,让学生明白实践的重要性。努力提高学生的吃苦耐劳和解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K1 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
3	猪病防治技术实训	<p>素质目标: 具有自强、自立、竞争、合作、吃苦耐劳和爱岗敬业的精神, 具有高尚的职业道德和良好的法制观念。</p> <p>知识目标: 掌握猪常见疾病的基本知识; 掌握常见猪病的诊断、预防和治疗的基本方法和基本技术。</p> <p>能力目标: 具备对猪常见疾病诊断的能力; 具备对猪病防治的基本方法和基本技能的综合运用能力。</p>	<p>项目1: 消毒与灭菌</p> <p>项目2: 免疫接种</p> <p>项目3: 血清学检测</p> <p>项目4: 病原学检测</p> <p>项目5: 分子生物学检测</p> <p>项目6: 治疗方案制定与实施</p>	教师通过演示、训练等方法进行教学, 组织学生分组进行操练与分析, 让学生明白实践的重要性。努力提高学生的吃苦耐劳和解决实际问题的能力。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	<p>Q1-Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A5</p>
4	专业综合实训	<p>素质目标: 具备专业思想牢固、理论根底扎实、专业基本技能熟练、核心岗位技能娴熟, 适应跨岗位生产环境的职业素质。</p> <p>知识目标: 掌握养殖基本技能和兽医基本技能; 掌握畜禽生产核心技能和动物疫病防控基本技能; 熟练跨岗位综合技能。</p> <p>能力目标: 具备独立饲养管理畜禽的基本能力和核心能力; 具备适应岗位需求的疾病防控基本技术技能和核心技术技能; 有跨岗位生产和管理的综合能力。</p>	<p>项目1: 专业基本技能。包括养殖基本技能和兽医基本技能</p> <p>项目2: 岗位核心技能。包括畜禽生产核心技能和动物疫病防控基本技能</p> <p>项目3: 跨岗位综合技能。包括创新创业综合技能等</p>	教师根据《畜牧兽医专业学生专业技能考核标准》及题库内容组织学生进行技能强化训练, 目的在于加强学生对专业知识综合应用的能力, 分专业基本技能, 岗位核心技能, 跨岗位综合技能三大模块, 由平时授课的老师完成相关内容的讲授与训练, 接受省级即能抽取。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	<p>Q1-Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A5</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
5	毕业设计	<p>素质目标: 具备专业特色鲜明、文字书写规范、表述流畅、思维严谨、逻辑性强, 考虑问题悉心、全面和精益求精的职业素养。</p> <p>知识目标: 掌握规范文本基本书写格式; 熟悉文字排版的要求、方法与技巧; 熟练常见办公软件的应用; 熟悉网上查阅学习资料的方法。</p> <p>能力目标: 会规范文字的书写与文本的处理; 能灵活应用常用办公软件处理日常数据; 能加工提炼生产管理过程中的技术数据; 会查阅数据资料并应用于生产实际。</p>	<p>要求学生结合职业发展方向, 综合运用所学知识与技能, 依据动物疾病诊疗、动物疫病防控等相应工作领域中的真实项目, 为养殖业解决实际问题。应包含以下环节:</p> <p>环节1: 毕业设计选题;</p> <p>环节2: 毕业设计方案的制订;</p> <p>环节3: 毕业设计方案的实施;</p> <p>环节4: 毕业设计成果报告书撰写;</p> <p>环节5: 毕业设计答辩</p>	<p>专业教师做好毕业设计命题, 经审核后向学生发布, 由学生选题, 经命题老师确定后, 命题老师下达任务书, 指导学生完成毕业设计, 在毕业设计过程中指导老师要督促学生按时间进度和设计任务书与设计方案要求完成, 反复修改优化毕业设计成果, 最后组织学生答辩。采取过程评价、作品(产品)质量评价、成果报告书评价和答辩评价相结合的综合考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7 K1 K2 K3 K4 K5 K7 K8 A1-A12</p>
6	※学徒初阶岗位培养	<p>素质目标: 具备团队协作精神; 热爱劳动、不怕苦、不怕脏、不怕累的工作作风; 严谨的工作纪律; 能统筹协调畜禽生产管理; 具备整体和局部分析问题的职业素养。</p> <p>知识目标: 掌握猪、牛、养、禽、犬、猫等动物的饲养管理与繁殖技术; 掌握动物临床诊疗的基本操作技能。</p> <p>能力目标: 能协助完成畜禽疾病诊疗方案的制订与实施; 能使用畜牧业常用医疗器械; 具有一定的交流、沟通与综合管理能力。</p>	<p>项目1: 动物常见品种及习性</p> <p>项目2: 宠物护理与美容</p> <p>项目3: 动物解剖技术</p> <p>项目4: 常用药物的使用</p> <p>项目5: 常用医疗器械的使用</p> <p>项目6: 动物临床诊疗的基本操作技能</p>	<p>学生实习前, 下载“习训云APP”安装到手机上, 实习期间每天在“习训云”平台里签到, 结合实际工作中的经历、感悟和观察, 写好周报和实习总结, 并上传至习训云平台。企业导师负责学生的生活管理、学习管理、心理辅导和技术指导; 校内指导老师每天负责学生的远程技术技能辅导、习训云数据资料的批阅, 协助企业导师管理学生的思政工作。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7 K1-K5 K7 K8 A1-A12</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
7	※学徒进阶岗位培养	<p>素质目标: 具备团队协作精神; 热爱劳动、不怕苦、不怕脏、不怕累的工作作风; 严谨的工作纪律; 能统筹协调畜禽生产管理; 具备整体和局部分析问题的职业素养。</p> <p>知识目标: 掌握猪、牛、养、禽、犬、猫等动物的饲养管理与繁殖技术; 熟练地掌握普通病、寄生虫病和传染病的临床表现、病理变化、诊断、预防和治疗方法; 熟练地掌握动物临床诊疗的基本操作技能。</p> <p>能力目标: 能独立完成常见畜禽疾病诊疗方案的制订与实施; 能独立使用畜牧业常用医疗器械; 具有较强的交流、沟通与综合管理能力。</p>	<p>项目1: 动物临床诊疗操作技能</p> <p>项目2: 禽病防治技术</p> <p>项目3: 牛羊病防治技术</p> <p>项目4: 猪病防治技术</p> <p>项目5: 动物流行病学调查技术</p>	<p>学生实习前, 下载“习训云APP”安装到手机上, 实习期间每天在“习训云”平台里签到, 结合实际工作中的经历、感悟和观察, 写好周报和实习总结, 并上传至习训云平台。企业导师负责学生的生活管理、学习管理、心理辅导和技术指导; 校内指导老师每天负责学生的远程技术技能辅导、习训云数据资料的批阅, 协助企业导师管理学生的思政工作。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7 K1-K5 K7 K8 A1-A12</p>
8	※学徒升阶岗位培养	<p>素质目标: 具备团队协作精神; 热爱劳动、不怕苦、不怕脏、不怕累的工作作风; 严谨的工作纪律; 能统筹协调畜禽生产管理; 具备整体和局部分析问题的职业素养。</p> <p>知识目标: 掌握猪、牛、养、禽、犬、猫等动物的饲养管理</p>	<p>项目1: 宠物疾病诊治操作技能</p> <p>项目2: 禽病防治技术</p> <p>项目3: 牛羊病防治技术</p> <p>项目4: 猪病防治技术</p> <p>项目5: 动物流行病学调查技术</p> <p>项目6: 畜牧业生产管理、人员管理和成本核算</p>	<p>学生实习前, 下载“习训云APP”安装到手机上, 实习期间每天在“习训云”平台里签到, 结合实际工作中的经历、感悟和观察, 写好周报和实习总结, 并上传至习训云平台。企业导师负责学生的生活管理、学习管</p>	<p>Q1-Q7 K1-K8 A1-A12</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		与繁殖技术；熟练地掌握普通病、寄生虫病和传染病的临床表现、病理变化、诊断、预防和治疗方法。 能力目标： 能独立完成畜禽疾病诊疗方案的制订与实施；会生产管理、人员管理和成本核算；具有较强的交流、沟通与综合管理能力。		理、心理辅导和技术指导；校内指导老师每天负责学生的远程技术技能辅导、习训云数据资料的批阅，协助企业导师管理学生的思政工作。采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	

注：用“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业(技能)核心课程，“#”标记表示通用能力证书课证融通课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业(订单)课程。

(4) 专业(技能)拓展课程

① 专业(技能)限选课程

表14: 动物医学专业(技能)(现代学徒制)限选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	●创新创业实战	素质目标： 较好的农业创新创业意识、意愿与精神；能学农爱农并立志为农强农、综合素养高。 知识目标： 了解农业创业相关法律法规和国家政策；掌握农业创业项目市场行情调查、项目评估、合同签订、资金估算与筹备、团队组建、农业创业风险规避、项目策划、论证方面的基本知识。 能力目标： 具有较好的市场洞察能力、创新思维能力、机遇捕捉能力、资金筹划能力、团队组建能力与农业项目策划与计划书制定能力。	模块一： 农业创业项目遴选 模块二： 农业创业项目策划	教师主要采用案例教学法、任务驱动教学法、讲授法等启迪学生思维、激发学生农业创新创业意识、强化农业创新创业意愿、振奋农业创新创业精神、提高农业创新创业项目策划与计划实施能力，为立志农业创业就业和未来事业发展打下坚实基础。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。	Q1-Q7 K1-K8 A1-A12

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
2	●家庭农场经营与管理	<p>素质目标: 培养学生诚信经营和科学管理的职业素养; 培养学生行为表率、组织协调、服务质量的管理意识。</p> <p>知识目标: 明确家庭农场的基本内涵; 掌握家庭农场经营与管理的理论知识。</p> <p>能力目标: 具备家庭农场经营、管理能力和自主创新创业能力。</p>	<p>模块一: 家庭农场的概述</p> <p>模块二: 家庭农场的扶持政策</p> <p>模块三: 家庭农场的创办</p> <p>模块四: 家庭农场的项目建设</p> <p>模块五: 家庭农场的生产管理</p> <p>模块六: 家庭农场的经营管理</p> <p>模块七: 家庭农场的产品营销</p> <p>模块八: 家庭农场与生态农业</p>	通过理论讲授、案例分析、小组讨论、学生自主学习等教学方法, 借助职教云等网络教学平台来进行辅助教学, 综合运用现代教学手段, 采用多种信息化教学手段提高教学效果; 实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K7 K8 A1-A12
3	●家庭农场生态与环境保护	<p>素质目标: 培养学生生态与环境保护意识, 树立可持续发展观。</p> <p>知识目标: 掌握农业生态相关知识; 掌握农业环境污染和防治、农业环境管理方法以及农业废物资源化利用技术。</p> <p>能力目标: 具备家庭农场农业废物减量化生产和资源化利用能力</p>	<p>模块一: 农业生态环境保护概述</p> <p>模块二: 畜禽粪污及其有害物质减量化生产技术</p> <p>模块三: 畜禽粪尿的资源化利用技术</p> <p>模块四: 秸秆资源化利用技术</p> <p>模块五: 科学施肥及污染防治实用技术</p> <p>模块六: 耕地轮作休耕制度与实用技术</p> <p>模块七: 农药基础知识与科学使用技术</p>	采用理论讲授, 案例分析相结合的教学模式, 通过多媒体教学、讨论法、案例教学法等多种教学方式。提高学生学习的动力与积极性, 实行过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	Q1-Q7 K7 K8 A1-A12

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
4	●家庭农场休闲文化	<p>素质目标: 培养学生较高的职业素养, 热爱休闲文化旅游行业; 培养学生良好的协调和沟通能力及吃苦耐劳精神。</p> <p>知识目标: 掌握家庭农场生产、生活文化开发基本知识; 掌握家庭农场休闲旅游开发、经营、服务和管理基本理论知识。</p> <p>能力目标: 具有开发休闲文化和乡村旅游项目和充当乡村旅游导游、解说的技能。</p>	<p>模块一: 家庭农场文化与乡村旅游</p> <p>模块二: 家庭农场生产文化的开发</p> <p>模块三: 家庭农场生活文化的开发</p> <p>模块四: 家庭农场休闲旅游开发</p> <p>模块五: 家庭农场休闲旅游经营</p> <p>模块六: 家庭农场休闲旅游服务</p> <p>模块七: 家庭农场休闲旅游管理</p> <p>模块八: 家庭农场休闲旅游案例</p>	<p>针对学生的具体情况, 在教学过程中加强学生对家庭农场休闲文化相关知识实际运用能力的培养, 采用模块化教学, 通过理论讲授、案例教学法、小组讨论法等多种教学方式, 提高学生对本课程学习的兴趣。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式进行考核评价。</p>	<p>Q1-Q7 K7 K8 A1-A12</p>
5	●家庭农场立体种养技术	<p>素质目标: 培养学生学农、爱农、服务于农的意识; 提高学生农业生产的能力。</p> <p>知识目标: 掌握家庭农场经营所适宜采用的立体种养技术。</p> <p>能力目标: 具备家庭农场立体种养技术开发和生产能力。</p>	<p>模块一: 家庭农场立体种养技术的概述</p> <p>模块二: 家庭农场立体种养技术</p> <p>模块三: 家庭农场立体种养模式规划与市场开发</p> <p>模块四: 家庭农场立体种养技术的应用与发展</p>	<p>采用多媒体教学手段, 借助职教云等网络教学平台来进行辅助教学。通过讲授、小组讨论、案例分析和项目学习等方式组织教学。采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7 K7 K8 A1-A12</p>
6	动物营养与饲料	<p>素质目标: 具有良好的劳动纪律观念、艰苦创业的精神、职业道德、职业素质与责任感。</p> <p>知识目标: 熟悉各种饲料原料的营养特性与利用特点、饲料品质鉴定等知识。</p> <p>能力目标: 能确定动物所需养分的种类和营养需要量合理加工调制饲料。</p>	<p>模块一: 动物营养原理</p> <p>模块二: 饲料原料及加工利用</p> <p>模块三: 动物营养需要与饲养标准</p> <p>模块四: 饲料配方设计</p> <p>模块五: 饲料成分分析</p>	<p>通过实验法、任务驱动+现场教学法、小组讨论、案例分析等教学方法, 有效采用网络教学、多媒体教学、现场教学、课余活动等教学手段, 采用形成性考核评价与终结性考核评价相结合、小组评价与个体评价相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7 K2 K4 K5 K6 A1 A2 A4 A5 A6</p>

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格
7	畜禽生产技术	<p>素质目标: 培养学生爱岗敬业、诚实守信、开拓创新、团结协作的职业素质。</p> <p>知识目标: 掌握动物营养和饲料的基本知识;掌握猪、禽、牛、羊生产过程中基础知识、基本技能,为将来从事畜禽生产疾病诊治和防控奠定基础。</p> <p>能力目标: 具备畜禽饲养、管理能力。</p>	<p>模块一: 猪生产技术</p> <p>模块二: 禽生产技术</p> <p>模块三: 牛生产技术</p> <p>模块四: 羊生产技术</p>	<p>本课程授课教师应具备扎实、全面的畜牧专业理论知识,丰富的畜牧生产经验和较强的实践操作技能,紧跟现代畜牧能业发展形势。根据专业课程需要和学生就业岗位基于工作过程需要,运用情境教学法、多媒体教学手段、网络教学及现场教学开展教学。力求体现以实际生产管理为主线,以职业岗位技能培养为核心。本课程采取过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7</p> <p>K2</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p>

②专业(技能)任选课程

表15:动物医学专业(技能)(现代学徒制)任选课程开设表

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
1	●农耕文化	<p>素质目标: 培养应时、取宜、守则、和谐的传统文化核心价值观。</p> <p>知识目标: 掌握传统农耕的常用工具、基本制度、农业历法、水利建设相关知识;熟悉畜禽驯养历史。</p> <p>能力目标: 能够将农耕文化与现代农业有机结合,会应用农业历法指导农业生产,能将传统农具、农田水利等农耕文化载体与乡村休闲农业有机结合。</p>	<p>模块一: 传统农具</p> <p>模块二: 传统农业制度</p> <p>模块三: 农业历法</p> <p>模块四: 农田水利</p> <p>模块五: 畜禽驯养历史</p>	<p>依托校内及学校周边农耕文化研学基地,主要通过理论讲授、实地访学、案例导入、讨论等方法,引导学生开展广泛调研,并撰写调研报告。采取过程性考核和调研报告完成情况相结合的考核评价方式。</p>	<p>Q1-Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p>	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
2	●茶艺与茶文化	<p>素质目标: 增强学生的茶文化素养,提升文化品位。</p> <p>知识目标: 了解中国茶文化、茶叶基础知识,掌握茶事服务、茶艺表演相关知识与技能。</p> <p>能力目标: 能通过不同的主题、环境、空间独立设计并完成不同茶艺表演。</p>	<p>模块一: 中国茶文化</p> <p>模块二: 茶叶基础知识</p> <p>模块三: 茶事服务</p> <p>模块四: 茶艺表演</p> <p>模块五: 茶艺馆的经营与管理</p> <p>模块六: 休闲茶饮</p>	在茶艺插花实训室采取小组合作、教师演示、分组讨论等方法,实施“教、学、做”合一教学模式;采用过程性考核和结果性考核相结合的方式进行考核,注重对学生茶艺表演的考察。	Q1-Q7 K1 K2 K3 A1 A2 A5	
3	●餐饮文化	<p>素质目标: 热爱中国饮食文化,树立健康饮食观念,增强饮食文化素养,提高生活品位和质量。</p> <p>知识目标: 熟悉中国各族饮食风俗及礼俗,掌握饮食习惯、饮食礼仪等方面的理论知识,熟悉饮食文化与营养学之间的关系。</p> <p>能力目标: 能从文化的视野解读饮食文化发展的不同现象,能把内在文化素养在餐饮服务中体现出来。</p>	<p>模块一: 中国饮食文化概述</p> <p>模块二: 中国饮食风味流派与营养</p> <p>模块三: 中国烹饪文化</p> <p>模块四: 中国饮食民俗</p> <p>模块五: 餐饮服务技能</p>	在餐饮实训室通过案例教学、实践操作、小组讨论等教学方法组织教学。采用过程性考核和结果性考核相结合的方式进行考核,注重对学生餐饮文化传承的考察。	Q1-Q7 K1 K2 K3 A1 A2 A5	
4	●插花艺术	<p>素质目标: 具有严谨的工作态度,团队协作精神和良好的职业素养。</p> <p>知识目标: 了解插花的基本理论和基本方法。</p> <p>能力目标: 具有按照客人需求进行插花的技能。</p>	<p>模块一: 插花基本知识</p> <p>模块二: 插花基本理论</p> <p>模块三: 插花基本技能</p> <p>模块四: 中国插花艺术</p>	通过理论教学和实际操作教学相结合的方式实施“教、学、做”合一教学模式实施教学;采用过程性考核和结果性考核相结合的方式进行考核。	Q1-Q7 K1 K2 K3 A1 A2 A5	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
5	●设施园艺	<p>素质目标: 具备从事农业职业活动所遵循的思想和行为规范。</p> <p>知识目标: 掌握园艺设施的类型、结构、性能与应用和技术措施等知识。</p> <p>能力目标: 具备在园艺设施设备与生产现场发现问题、综合分析和解决生产实际问题的能力。</p>	<p>模块一: 园艺设施</p> <p>模块二: 园艺作物生长发育与设施内环境</p> <p>模块三: 常用园艺作物的设施栽培技术</p>	运用情境教学法、多媒体教学手段、网络教学及现场教学开展教学。采用过程性考核和终结性考核相结合的考核评价方式。	<p>Q1-Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A5</p>	
6	●办公自动化与速记	<p>素质目标: 具备良好的计算机实际应用能力和相应的计算机文化素质，培养协作能力和严谨的工作意识。</p> <p>知识目标: 了解办公自动化的基本理论及办公设备的基础知识，较系统地掌握办公自动化软件的基本操作方法和技巧。</p> <p>能力目标: 具备较强的文字处理，报表打印，图形编辑，表格处理等技术能力，为今后能够迅速地适应社会各方面管理工作的需要奠定基础。</p>	<p>模块一: 党政公文制作</p> <p>模块二: 宣传小报制作</p> <p>模块三: 毕业设计作品编辑排版</p> <p>模块四: 办事流程制作</p> <p>模块五: 批量制作商务信函</p> <p>模块六: 制作个人情况调查表</p> <p>模块七: 制作员工学历分析图表</p> <p>模块八: 制作销售记录表</p> <p>模块九: 制作员工工资表</p> <p>模块十: 制作公司宣传演示文稿</p>	在配置先进的计算机机房通过理论教学和实际操作相结合的方式实施“教、学、做”合一教学模式实施教学；采取计算机操作的考核方式。	<p>Q1-Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K8</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A5</p>	

序号	课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求	支撑的培养规格	备注
7	●新媒体平台应用	<p>素质目标:培养学生的新媒体平台创新意识、创业精神。</p> <p>知识目标:掌握内容创业的基本理论;熟悉各个新媒体平台的运行机制、规则和主要运营方法;掌握内容创业的主要形态和主流技术;熟悉内容创业团队的组建的流程、组织架构和运营管理模式;</p> <p>能力目标:具备不同形态的内容制作能力;具备运用各种新技术推广内容的能力;具备内容运营能力;具备内容创业团队的管理能力。</p>	<p>模块一:新媒体平台内容创业一概念篇</p> <p>模块二:新媒体平台内容创业一案例篇</p> <p>模块三:新媒体平台内容创业一平台篇</p> <p>模块四:新媒体平台内容创业一形态篇</p> <p>模块五:新媒体平台内容创业一技术篇</p> <p>模块六:新媒体平台内容创业一运营篇</p>	依托校内创新创业实训采用项目教学,任务驱动法,演示法等教学方法实施教学。采取过程性考核与终结性考核相结合的方式对学生学习成果进行综合评定。	<p>Q1-Q7</p> <p>K1</p> <p>K2</p> <p>K3</p> <p>K8</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A3</p> <p>A5</p> <p>A11</p> <p>A12</p>	
8	●宠物饲养与训导	<p>素质目标:培养学生饲养宠物的兴趣爱好,照料宠物的细心、耐心,保护小动物的仁爱之心。</p> <p>知识目标:熟练掌握宠物的生物学与行为特性、宠物训导原理与方法、动物福利与动物保护等知识。</p> <p>能力目标:具备犬、猫、鸟等宠物品种选购、饲料配制、饲养管理、预防保健、行为训导的技能。</p>	<p>模块一:宠物的生物学与行为特性</p> <p>模块二:宠物训导原理与方法</p> <p>模块三:动物福利与动物保护</p> <p>模块三:犬的饲养与训导</p> <p>模块四:猫的饲养与训导</p> <p>模块五:鸟的饲养与训导</p>	任课教师拥有宠物饲养和训导的实战经历;发动学生组织宠物饲养与训导、动物保护等社团活动;实施项目式教学;考核评价采取过程性考核和学生提交作品相结合的考核评价方式。	<p>Q1-Q7</p> <p>K2</p> <p>K4</p> <p>K5</p> <p>K6</p> <p>A1</p> <p>A2</p> <p>A4</p> <p>A5</p> <p>A6</p> <p>A9</p>	

注：“●”标记表示专业群共享课程，“▲”标记表示专业核心课程，“★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程，“※”标记表示企业(订单)课程。

七、教学时间安排表

表16: 动物医学专业(现代学徒制)教学时间安排表

学年	学期	总周数	学期周数分配									
			时序教学	周序教学						机动	复习考试	
				军事教育	专项实训	综合实训	毕业设计	学徒初阶	学徒进阶			学徒升阶
第一学年	1	20	15	2	1						1	1
	2	16	14								1	1
	2.3	17			1			16				
第二学年	3	16	13		1						1	1
	3.4	1			1							
	4	16	13		1						1	1
	4.5	12							12			
第三学年	5	20	14			2	2				1	1
	5.6	4								4		
	6	20								20		
合计		142	69	2	6	2	2	16	12	24	5	5

备注:

1. 时序教学是指一个教学周中,同时组织多门课程教学,既有理论教学也有实践教学;周序教学是指整周内只有单门课程的教学,一般为纯实践性教学;

2. 各学期总周数、顶岗实习周数、毕业设计(包括毕业答辩)周数原则上都不能改变(医卫类专业根据专业特点进行安排),机动周数、复习考试周数可根据专业的具体情况适当调整;

3. 鼓励采用多学期、分段式教学,并在表中添加小学期,如思想道德修养与法治社会实践在第2、3学期之间的暑假,则在第2学期后面加一行,学期标注为“2.3”,以此类推。

八、教学进程总体安排

(一)教学进程安排

见附录1。

(二)集中实践教学安排

表17: 动物医学专业(现代学徒制)集中实践教学环节安排表

课程性质	实践(实训)名称	开设学期	周数	备注
公共基础实践	军事技能	1	2	
	思想道德修养与法治社会实践	2.3	1	
	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论社会实践	3.4	1	

课程性质	实践(实训)名称	开设学期	周数	备注
专业(技能)实践	动物解剖生理实训	1	1	
	动物微生物实训	3	1	
	猪病防治技术实训	4	1	
	※学徒初阶岗位培养	2.3	16	包括暑假8周
	※学徒进阶岗位培养	4.5	12	包括暑假8周
	※学徒升阶岗位培养	5.6	4	包括寒假4周
		6	20	
	综合技能实训	5	2	
毕业设计	5	2		

(三) 教学执行计划

表18: 动物医学专业(现代学徒制)教学执行计划表

周 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	▲	▲	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	○	★	★	★	★	◎	※
1.2	&	&	&	&																
2	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	○	◎	※				
2.3	◇	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△	△				
3					★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	○	★	★	◎	※
3.4	◇	&	&	&																
4	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	★	○	★	◎	※				
4.5	§	§	§	§	§	§	§	§	§	§	§	§								
5	★	★	★	★	★	■	■	★	★	★	★	★	★	★	★	★	□	□	◎	※
5.6	●	●	●	●																
6	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

备注：1. 每周的教学任务用符号表示；

2. 各符号表示的含义如下：(1)军事教育▲；(2)时序教学★；(3)专项实训○；(4)综合实训■；(5)毕业设计□；(6)学徒初阶岗位培养△；(7)学徒进阶岗位培养§；(8)学徒升阶岗位培养●；(9)考试※；(10)假期&。(11)机动◎；(12)社会实践◇。

(四)学时、学分分配

表19：动物医学专业(现代学徒制)教学学时、学分分配与分析表

课程性质		学分	学时			
			总学时	理论学时	实践学时	
公共基础课程	必修课程		33.5	642	364	278
	选修课程	限选课程	12.5	202	94	108
		任选课程	3	60	40	20
专业(技能)课程	必修课程	专业(技能)基础课程	21.5	338	220	118
		专业(技能)核心课程	24	384	256	128
		集中实践课程	43	1092	0	1092
	选修课程	限选课程	15	230	148	82
		任选课程	6	90	60	30
		合计	156.5	3038	1182	1856
学时比例分析	课程性质	学时小计	比例	课程性质	学时小计	比例
	公共基础课程	904	29.8%	专业(技能)课程	2134	70.2%
	必修课	2456	80.8%	选修课	582	19.2%
	理论课时	1182	38.9%	实践课时	1856	61.1%
	课内课时	1778	58.5%	集中实践课时	1260	41.5%

九、实施保障

(一)师资配置

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为16:1；专任教师中双师比例80%以上，中高级职称70%以上，研究生学历或硕士及以上学位50%以上。兼职教师专业背景与本专业相适应，具有中级以上职称，其中高级职称20%以上。

2. 专业带头人

实行校企“双专业带头人”制，校内专业带头人为副教授以上职称，能较好地掌握前沿技术和关键技术、具有一定的行业影响力，能把握本专业发展动态，有较强的教学和实践能力。

3. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有兽医或动物医学相关专业本科以上学历，扎实的理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研

究。专业骨干教师均具有高校教师资格证和双师素质，能主讲2门及以上专业课程，至少帮带1名青年教师成长，每3年累计企业实践经历在4个月以上。

4. 兼职教师

建立健全校企共建教师队伍机制。从畜牧业相关行业企业选聘具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神、具有扎实的动物医学专业知识和丰富的实际工作经验、具有中级及以上相关专业职称或执业兽医师资格、能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务的技术人员担任兼职教师，建立兼职教师库，实行动态更新。

表20：动物医学专业(现代学徒制)教学团队一览表

专业专任教师结构									兼职 教师
类别			职称			学位			
专业带头人	骨干教师	“双师”教师	高级	中级	初级	博士	硕士	学士	
1	2	5	3	2	2	3	4	15	

表21：动物医学专业(现代学徒制)师资配置要求一览表

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
1	动物生物化学	0/1	本科及以上/ 初级及以上	掌握动物机体各种生物分子的功能、理化性质及代谢过程，具有分析各项常用生化指标的能力
2	动物解剖生理	1/0	本科及以上/ 中级及以上	掌握动物机体各系统、器官、组织位置和功能，具有动物解剖能力和生理分析能力
3	动物病理	1/0	本科及以上/ 中级及以上	掌握动物疾病发生、发展过程的病理变化，具有分析疾病发生原因及发展过程机理的能力
4	动物药理	1/1	本科及以上/ 初级及以上	掌握各种常用兽药功效，具有正确选药合理用药的能力
5	动物微生物	1/0	本科及以上/ 初级及以上	掌握常见病原微生物的特点和致病性，具有动物流行病学调查技术实验室诊断能力
6	兽医临床诊疗技术	1/1	本科及以上/ 初级及以上	掌握各种兽医临床诊疗方法，具有动物疾病临床诊疗能力
7	兽医公共卫生	1/0	本科及以上/ 初级及以上	掌握各种人畜共患病的危害，具有人畜共患病的检测和防控、动物源性食品安全监管的能力
8	畜牧兽医法规	0/1	本科及以上/ 初级及以上	掌握畜牧兽医法规，具有处理医患纠纷的能力
9	宠物疾病诊治	1/1	本科及以上/ 中级及以上	掌握常见宠物疾病接诊、诊断、治疗和防护方法，具有诊断和治疗能力
10	猪病防治技术	1/1	本科及以上/ 中级及以上	掌握猪常见疾病的诊断、治疗和防护能力
11	中兽医	1/1	本科及以上/ 中级及以上	掌握各种中草药功效，具有独立处方资质

序号	课程名称	教师要求		
		专职/兼职数量	学历/职称	能力素质
12	禽病防治技术	1/2	本科及以上/ 中级及以上	掌握禽常见疾病的诊断、治疗和防护能力
13	动物检疫检验技术	1/1	本科及以上/ 中级及以上	掌握动物检疫检验方法，具有动物检疫以及检疫后处理的能力
14	动物流行病学调查技术	1/1	本科及以上/ 中级及以上	掌握各种动物流行病学调查基本知识、制定方案，能撰写动物流行病学调查报告，提出针对性地综合防控措施。
15	牛羊病防治技术	1/0	本科及以上/ 中级及以上	掌握牛羊常见疾病的诊断、治疗和防护能力
16	宠物护理与美容	1/1	本科及以上/ 初级及以上	掌握各种宠物特点和习性，具有动物护理技术和独立美容能力
17	动物营养与饲料	0/1	本科及以上/ 中级及以上	掌握营养、饲料与动物疾病的关系，具有运用营养与疾病关系解决生产实际问题的能力
18	畜禽生产技术	0/1	本科及以上/ 中级及以上	掌握畜禽生产技术，具有科学饲养猪、牛、羊、禽的能力
19	宠物饲养与训导	1/0	本科及以上/ 中级及以上	掌握宠物常见品种的饲养和训练方法，具有饲养和训导宠物的能力
20	动物解剖生理实训	1/1	本科及以上/ 中级及以上	掌握动物机体各系统、器官、组织位置和功能，具有动物解剖能力和生理分析能力
21	动物微生物实训	1/1	本科及以上/ 中级及以上	掌握常见病原微生物的特点和致病性，具有动物流行病学调查技术实验室诊断能力
22	猪病防治技术实训	1/1	本科及以上/ 中级及以上	掌握猪病防治过程中的消毒、免疫、诊断方法，制定与实施治疗方案
23	学徒初阶岗位培养	3/12	专科及以上/ 中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识，具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
24	学徒进阶岗位培养	3/12	专科及以上/ 中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识，具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
25	专业综合实训	3/0	本科及以上/ 中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识，具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
26	毕业设计	4/3	本科及以上/ 中级及以上	熟悉毕业设计方法和过程管理，掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识，具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力
27	学徒升阶岗位培养	3/12	专科及以上/ 中级及以上	掌握动物疾病病因、病症、病变和诊治理论和知识，具有独立开写动物疾病诊疗处方和实施诊治的能力

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

具有理实一体化教学功能，方便试验动物教学应用，符合生物安全要求。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室配置要求

表22：动物医学专业(现代学徒制)校内实训室配置要求

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
1	动物解剖实训室	动物解剖及各器官形态构造、位置观察	解剖手术互动系统1套、大小动物解剖器械包40套、听诊器50个、体温计80支等	30/6	动物解剖生理
2	动物病理解剖实训室	动物病理解剖	小动物解剖台、解剖手术互动系统1套、大小动物解剖器械包6套	30/6	动物病理
3	兽医基础实训室	动物的接近与保定、临床检查的基本方法、动物一般检查、心血管系统检查、呼吸系统检查、消化系统检查、泌尿生殖系统检查、神经系统检查、血液检验、尿液检验、粪便检验、皮肤病检查、注射技术、投药技术、穿刺技术	生物信息采集系统6套、触摸教学一体机2台、五分类血细胞分析仪1台、6孔电热水浴锅1个、电冰箱、JL-B电刺激器、听诊器50个、体温计50支	30/6	动物生理、动物病理、动物药理、兽医临床诊疗技术
4	动物外科手术实训室	消毒与灭菌、麻醉、常用外产科器械识别与使用、组织分离与止血、打结技术、缝合、绷带、阉割术、开腹术、瘤胃切开术、犬胃切开术、肠管吻合术、膀胱切开术、创伤治疗	手术台6台、手术器械7套、手术监护仪1台、高压灭菌锅1台	30/6	禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、宠物疾病诊治

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
5	显微镜实训室	显微镜使用、动物组织学观察、微生物检测、动物解剖生理教学、动物病理教学、兽医微生物教学等	显微镜数码互动全套系统1套, 生物光学显微镜41台	40/40	动物解剖生理、动物病理、宠物疾病诊治
6	动物疾病诊断与控制中心实验室	玻璃器皿的洗涤、烘干与灭菌、培养基制备、细菌分离培养、细菌培养性状观察、培养物的涂片、染色、镜检、微生物实验室培养物的处理、病毒性传染病的实验室诊断。	对流免疫电泳仪1台、ELISA分析仪1台、API细菌鉴定仪1台、数显不锈钢电热恒温培养箱1台、核酸检测仪1台、可摄像显微镜1台、生物安全柜3台、高压灭菌锅4个	40/40	动物药理、动物微生物、动物检验检疫技术、宠物疾病诊治
7	畜牧兽医标本室	动物机体结构观察、动物解剖生理教学、中兽医教学等	动物模型(猪、牛、羊等)、整体骨骼标本(牛、猪、羊等)、全身冻干标本(牛、猪、羊等)、各系统解剖模型等若干	30/30	动物解剖生理、动物病理
8	动物医院	动物疾病诊断、动物疾病治疗、兽医化验、超声检查技术、X光摄影技术、宠物美容与护理	兽用B超声诊断仪1台、自动尿液分析仪1台、兽用X光机1台、DR1台、全自动动物血液分析仪1台、兽用全自动生化分析仪1台、兽用呼吸麻醉机1套、恒温手术台1台、无影灯1个等	20/10	动物药理、宠物疾病诊治、宠物护理与美容
9	萌宠乐园实训室	犬、猫、猪、禽、牛、羊生产及疾病防治, 蔬果牧草种植以及家庭农场立体种养。	犬舍、猫舍、猪舍、牛舍、羊舍、禽舍, 猪、牛、羊、鸡各若干只(头), 饲料、饲草, 动物疾病防治器械、药品, 多媒体, 蔬果、牧草种植园等。	40/20	宠物疾病诊治、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物药理
10	中草药园	中草药种植技术、中草药识别	中草药生产工具、中草药采摘、中草药加工调制器具等	40/40	中兽医、动物药理
11	虚拟仿真实训室	电脑、VR眼镜等设备54套、宠物四肢骨折手术虚拟仿真软件1个、动物解剖虚拟仿真系统1个、犬猫绝育手术虚拟仿真软件1个、犬猫膀胱切开手术虚拟仿真软件1个	动物解剖结构、猫犬的保定, 采血技术及血样检查、膀胱穿刺导尿法、特殊仪器检查技术、宠物四肢骨折手术、犬猫绝育手术、犬猫膀胱切开手术	40/40	宠物疾病诊治、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物解剖生理

序号	实训室名称	主要实训项目	配置要求		服务课程
			主要设备/仪器	人数/工位	
12	流浪动物救助站	动物临床检查、诊断、治疗和防护	中央处置台、超净工作台、生物安全柜、自动尿液分析仪1台、DR 1台、全自动动物血液分析仪1台、兽用全自动生化分析仪1台、兽用呼吸麻醉机1套、恒温手术台1台、无影灯1个、动物防咬防抓手套、动物救助网、带锁保定器、动物钳等	20/10	动物药理、宠物疾病诊治、宠物护理与美容

3. 校外实习实训基地基本要求

建设多个稳定的校外实习实训基地，能够开展动物医学专业相关实训活动，能提供宠物医师助理、官方兽医助理、养殖场兽医助理等实习岗位，能够配备相应数量的指导教师对学生进行指导与管理，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表23：动物医学专业(现代学徒制)校外实习实训基地一览表

序号	实训基地名称	合作单位名称	主要实习(训)项目
1	娄底职院现代学徒制人才培养基地	佳和农牧股份有限公司	猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
2	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湘村高科农业股份有限公司	猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
3	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湖南天华农牧发展有限公司	牛病预防、牛病诊断、牛病治疗
4	娄底职院现代学徒制人才培养基地	瑞派宠物医院管理股份有限公司	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
5	娄底职院现代学徒制人才培养基地	唐人神集团股份有限公司	猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
6	娄底职院现代学徒制人才培养基地	郴州正大农牧食品有限公司	猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
7	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湖南鑫广安农牧股份有限公司	猪病预防、猪病诊断、猪病治疗
8	娄底职院现代学徒制人才培养基地	新瑞鹏宠物医疗集团	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
9	娄底职院现代学徒制人才培养基地	长沙市雨花区波波宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
10	娄底职院现代学徒制人才培养基地	长沙市铭羽宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
11	娄底职院现代学徒制人才培养基地	湘潭市诚品宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
12	娄底职院现代学徒制人才培养基地	深圳联合宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
13	娄底职院现代学徒制人才培养基地	娄底市爱心宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗

14	娄底职院现代学徒制人才培养基地	娄底市来富宠物医院	宠物疾病预防、宠物疾病诊断、宠物疾病治疗
----	-----------------	-----------	----------------------

4. 信息化资源配置要求

具有可利用的省级教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件，能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要；开发并利用爱兽医可视化数字平台，创新教学方法；引导学生利用云端兽医诊疗平台信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

教材以国家规划教材、重点建设教材和校企双元建设教材为主，专业核心课程和公共基础课程教材原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用，国家和省级规划目录中没有的教材，在职业院校教材信息库选用，优先选用活页式、工作手册式、智慧功能式新形态教材，充分关注行业最新动态，紧跟行业前沿技术，适时更新教材，原则上选用近三年出版的教材，不得以岗位培训教材取代专业课程教材，不得选用盗版、盗印教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，为师生查询、借阅提供方便。主要包括：有关动物医学专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书与文献。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学要求。

(四) 教学方法

根据人才培养目标、课程特点、学生的文化水平和专业认知水平等实际情况进行分类施教、因材施教、按需施教，普及项目教学、案例教学、情境教学、演示教学、模块化教学等教学方式，广泛运用任务式、情境式、合作式、案例式、轮岗式等教学方法，打造混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

(五) 学习评价

根据课程类型与课程特点，采用笔试、操作、作品、报告，以证代学、以赛代考、金牌宠医等多种评价模式，过程性考核与终结性考核相结合，突出对学生的人文素养、职业素养和专业技能的考核，加大过程考核和实践性考核所占的比重，构建企业、学生、教师、社会多元分类评价体系。各门课程的评价内容、评价标准与评价方式在课程标准中明确。

(六) 质量管理

1. 健全教学质量监控管理制度，遵循国家标准与省级标准，根据专业人才培养目标与规格，完善包括专业教学标准、人才培养方案、课程标准、专业技能考核标准、毕业设计考核标准等的标准体系，并建立标准的检查评价机制。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，健全巡课、听课、评教、评学机制，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教学团队组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

1. 学习时间在规定修业年限内；

2. 学生思想政治表现、综合素质考核合格；

3. 修完人才培养方案所有必修课程并取得123学分，完成选修课程规定学分33.5学分，其中专业选修课21学分，公共素质选修课12.5学分(公共任选课3学分)；总学分156.5。

4. 原则上需取得学校规定的通用能力证书和至少一项职业技能等级证书/职业资格证书。

附录：

1. 动物医学专业教学进程安排表

2. 动物医学专业人才培养方案制(修)订审核意见表

动物医学专业教学进程安排表

课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	学时			各学期周数分配												考核类别方式	备注	
					总学时	其中		第一学年				第二学年				第三学年						
						理论	实践	1	1.2	2	2.3	3	3.4	4	4.5	5	5.6	6				
公共基础课程	军事理论	0088CT002	A	2	36	36	0	2												②E		
	军事技能	0888CT009	C	2	112	0	112	2W													②E	
	思想道德修养与法治	0888CT001	B	3	60	32	28			2	1W										②AF	
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0888CT010	B	4	76	48	28					3	1W								②AF	
	形势与政策	0888CT018	B	2.5	40	30	10	2×4		2×4		2×4		2×4		2×4					②A	
	大学生心理健康教育	0888CI001	B	2	32	16	16	1		1											②A	
	大学生创新创业基础	0888CT021	B	2	32	24	8			1		1									②A	
	高职英语	0588CI012	B	4	64	44	20	4													②A	#
	计算机基础及应用	0388CI002	B	3.5	56	28	28	4													②D	
	大学语文	0988CI007	A	3.5	56	56		4													②A	#
	体育与健康(一)	0988CI010	B	2	30	10	20	2													②A	
	职业发展与就业指导	0888CT015	A	2	32	32		1									1				②E	
	劳动教育	0888CT030	A	1	16	16		8H		8H											②E	
公共基础必修小计			13	33.5	642	364	278	15		4		4				1						

	公共素质拓展课程模块	限选课程	农林英语	0588CI021	B	4	64	44	20			2							②A		
			体育与健康(二)	0988CI011	B	5.5	90	30	60			2	2	2						②A	
			国家安全教育		B	1	16	8	8	1										②E	线上
			大学美育		B	2	32	16	16				1	1						②E	线上
			公共素质限选小计			4	12.5	202	94	108			4	3	3						
		任选课程	全校公选课(由学校统一开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、中华优秀传统文化、美育、人口资源、海洋科学、管理等方面的任选课程,学生至少选修其中3门。)	3	3	60	40	20					2	2	2						
		公共素质拓展小计			7	12.5	246	126	120			4	5	5	2						
公共基础课程合计				20	46	904	498	406	16		8	9	5	3							
专业(技能)必修课程	专业(技能)必修课程模块	专业(技能)基础模块	动物解剖生理	1066PI019	B	3.5	56	32	24	4									①A		
			动物生物化学	1066PI021	B	2	30	20	10	2										①A	
			动物药理	1066PI022	B	3	48	32	16			4								①A	
			兽医临床诊疗技术	1066PI002	B	3	48	32	16			4								①A	
			动物病理	1066PI003	B	3	48	32	16			4								①A	
			动物微生物	1066PI004	B	3	48	32	16				4							①A	
			兽医公共卫生	1004PI015	B	2	30	20	10						2					②E	

		畜牧兽医法规	1066PI023	B	2	30	20	10				2						②E	
		专业(技能)基础模块小计		8	21.5	338	220	118	6		12	6	2						
	专业(技能)核心模块	宠物护理与美容	1004JPI011	B	3	48	32	16			4							①A	▲★
		猪病防治技术	1004PI012	B	3	48	32	16					4					①A	▲
		禽病防治技术	1066PI016	B	3	48	32	16					4					①A	▲
		动物流行病学调查技术	1066PI015	B	3	48	32	16					4					①A	▲
		牛羊病防治技术	1004PI013	B	3	48	32	16							4			①A	▲
		动物检疫检验技术	1066PI017	B	3	48	32	16							4			①A	▲
		中兽医	1066PI018	B	3	48	32	16							4			①A	▲
		宠物疾病诊治	1004PI014	B	3	48	32	16				4						①A	▲
		专业(技能)核心模块小计		8	24	384	256	128			4	4	12	12					
	专业(技能)集中实践模块	动物解剖生理实训	1066PPS001	C	1	28		28	1W									②C	
		动物微生物实训	1066PPS004	C	1	28		28				1W						②C	
		猪病防治技术实训	1066PPS005	C	1	28		28					1W					②C	
		学徒初阶岗位培养	1066PPS009	C	8	224		224				16W						②E	※
		学徒进阶岗位培养	1066PPS010	C	4	112		112						12W				②E	※
		专业综合实训	1066PPS006	C	2	56		56							2W			②C	
		毕业设计	1066PPS007	C	2	56		56							2W			②E	

		学徒升阶岗位培养	1066PPS011	C	24	560		560									4W	20W	②E	※		
		专业(技能)集中实践小计		8	43	1092		1092	2W		1W	16W	1W		1W	12W	4W	4W	20W			
		专业(技能)必修合计		24	89.5	1814	476	1338	6		16		10		14		12					
专业(技能)拓展课程模块	限选课程	创新创业实战	1066PI001	B	2	32	16	16							2					②E	●	
		家庭农场生态与环境 保护	1066PI002	B	2	30	20	10								2					②A	●
		家庭农场经营与管理	1066PI003	B	2	30	20	10									2				②A	●
		家庭农场休闲文化	1066PI004	B	2	30	20	10									2				②A	●
		家庭农场立体种养技术	1066PI005	B	2	30	20	10									2				②A	●
		动物营养与饲料	1004PI016	B	2	30	20	10	2												②A	
		畜禽生产技术	1004PI017	B	3	48	32	16					4								②A	
		专业限选小计		7	15	230	148	82	2				4			4		6				
	任选课程	农耕文化	1066PI028	B	2	30	20	10													②A	
		茶艺与茶文化	1066PI029	B	2	30	20	10													②E	
		餐饮文化	1066PI008	B	2	30	20	10													①A	
		插花艺术	1066PI009	B	2	30	20	10													②A	
		设施园艺	1066PI010	B	2	30	20	10													②E	
		办公自动化	1066PI011	B	2	30	20	10													②E	
		新媒体平台应用	1066PI012	B	2	30	20	10													②E	

		宠物饲养与训导	1066PI013	B	2	30	20	10										②E	
		专业任选小计		3	6	90	60	30					2		2		2		
		专业(技能)拓展合计		10	21	320	208	112	2				6		6		8		
		专业(技能)课程合计		34	106.5	2134	684	1450	8		16		16		20		20		
		专业总计		54	156.5	3038	1182	1856	24		24		25		25		23		

说明:

1. 课程类型:A—纯理论课; B—理实一体课, C—纯实践(实训)课; 考核类别: ①考试、②考查; 考核方式: A笔试、B口试、C操作考试、D上机考试、E综合评定、F实习报告、G作品/成果、H以证代考、I以赛代考。

2. “●”标记表示专业群共享课程, “▲”标记表示专业核心课程, “#”标记表示通用能力证书课证融通课程, “★”标记表示职业技能等级证书课证融通课程, “※”标记表示企业(订单)课程。

3. 按学期总周数实施全程教学的课程其学时用“周学时”表示, 对只实施阶段性教学的课程, 其学时按如下三种方法表示:

①时序课程以“周学时×周数”表示, 例如“4×7”表示该课程为每周4学时, 授课7周; ②周序课程学时以“周数”表示, 例如“2W”表示该课程连续安排2周; ③讲座型课程学时以“学时”表示, 例如“4H”表示该课程安排4学时的讲座。

专业人才培养方案修订审核意见表

专业名称		动物医学		专业代码	410301
总课程数		54		总课时数	3038
公共基础课时比例		29.8%		选修课时比例	19.2%
实践课时比例		61.1%		毕业学分	156.5
修订团队成员	姓名	职称	学历/学位	单位	
	谢大识	副教授	本科/硕士	娄底职业技术学院	
	李继仁	教授	本科/学士	娄底职业技术学院	
	龚泽修	副教授	本科/学士	娄底职业技术学院	
	周凌博	副教授	研究生/硕士	娄底职业技术学院	
	王先坤	讲师	研究生/硕士	娄底职业技术学院	
	钟学辉	高级兽医师	本科/学士	湖南省宠物诊疗协会	
	谭良溪	副高	本科/学士	湖南鑫广安农牧股份有限公司	
	汪震		本科	东莞瑞派宠物医院管理公司	
	莫操		本科	湘潭诚品动物医院	
	喻勇		本科	娄底爱心宠物诊所	
修订依据	<p>1. 职业教育专业目录(2021年); 2. 关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见(教职成〔2019〕13号); 3. 关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知(教职成司函〔2019〕61号);</p> <p>4. 娄底职院关于专业人才培养方案制订与实施的指导意见;</p> <p>5. 国家、省级教学标准。</p>				
修订综述	<p>本方案由动物医学专业带头人、骨干教师、行业企业专家,在对合作企业人才需求状况调研的基础上进行修订的。</p> <p>本次修订秉着人才培养目标规格对接企业人才需要岗位,课程设置对接人才规格的素质、知识、能力要求,教学组织贯彻现代学徒制工学结合、岗位培养的原则,教学条件保障体现现代学徒制“双主体”合作办学、“双导师”共同育人的思路。修订后的人才培养方案增加了企业学徒时间,更加体现了现代学徒制校企人才共育的特色。</p> <p>本方案的主要特点是:一是职业面向精准对接企业岗位;二是培养规格突出职业、行业、企业认同意识,紧密对接目标岗位的专业能力要求;三是通过优化</p>				

	<p>公共基础课、统一专业群共享课、强化专业基础课、突出专业核心课和实践技能课，使课程体系更加合理；四是通过微调教学环节组织，使校企“双主体”育人更便于实施。</p> <p>与修订前的人才培养方案相比：及时更新专业代码，查《职业教育专业目录（2021年）》、《国民经济行业分类》最新版、《中华人民共和国职业分类大典》最新版，明确了所属专业大类（代码）、所属专业类（代码）、对应行业（代码）、主要职业类别（代码）；通过广泛调研进一步明确了主要岗位类别或技术领域。进一步理清培养目标与面向之间的关系。</p>
<p>专业建设委员会意见</p>	<p>专业建设委员会意见 意见：深刻、合格。</p> <p>负责人签字： [Signature] 日期： [Date]</p>
<p>二级学院审核意见</p>	<p>二级学院审核意见 同意。</p> <p>负责人签字（公）： [Signature] 日期： [Date]</p>
<p>专家论证意见</p>	<p>见《动物医学专业 2021 级专业（[] 学徒制）人才培养方案专家论证评审表》</p>
<p>教务处审核意见</p>	<p>审核通过</p> <p>（公章） [Stamp] 日期： 8月20日</p>
<p>教学工作委员会意见</p>	<p>审核通过</p> <p>主任签字： [Signature] 日期： 8月30日</p>
<p>学校党委意见</p>	<p>同意</p> <p>签字： [Signature] 日期： 8月31日</p>

人才培养方案专业建设委员会

组织审核单位： [部门盖章] 审核日期： 7月28日

专业名称： 动物医学

专业代码 410301

专业人才培养方案制（修）订综述：

本方案由动物医学专业带头人、骨干教师、行业企业专家，在对合作企业人才需求状况调研的基础上进行修订的。

本次修订秉承人才培养目标规格对接企业人才需要岗位，课程设置对接人才规格的素质、知识、能力要求，教学组织贯彻现代学徒制工学结合、岗位培养的原则，教学条件保障体现现代学徒制“双主体”合作办学、“双导师”共同育人的思路。修订后的人才培养方案增加了企业学徒时间，更加体现了现代学徒制校企人才共育的特色。

本方案的主要特点是：一是职业面向精准对接企业岗位；二是培养规格突出职业、行业、企业认同意识，紧密对接目标岗位的专业能力要求；三是通过优化公共基础课、统一专业群共享课、强化专业基础课、突出专业核心课和实践技能课，使课程体系更加合理；四是通过微调教学环节组织，使校企“双主体”育人更便于实施。

与修订前的人才培养方案相比：及时更新专业代码，查《职业教育专业目录（2021年）》、《国民经济行业分类》最新版、《中华人民共和国职业分类大典》最新版，明确了所属专业大类（代码）、所属专业类（代码）、对应行业（代码）、主要职业类别（代码）；通过广泛调研进一步明确了主要岗位类别或技术领域。进一步理清培养目标与面向之间的关系。

专业建设委员会审核意见：

审核意见

