

专业技能考核标准

二级学院：文化传播学院

专 业：婴幼儿托育服务与管理

时 间：2023年10月

娄底职业技术学院

目 录

一、专业名称及适用对象	1
二、考核内容	1
模块一：专业基础技能	2
项目一：婴幼儿教师基本技能	2
模块二：专业核心技能	3
项目一：健康管理	3
项目二：教学技能	3
模块三：专业拓展技能	4
项目一：主题活动方案设计	4
三、评价标准	5
四、考核方式	10
五、附录	9

婴幼儿托育服务与管理专业技能考核标准

一、专业名称及适用对象

1. 专业名称：婴幼儿托育服务与管理 (专业代码：520802)

2. 适用对象

高职全日制在籍毕业年级学生

二、考核内容

本标准依据婴幼儿托育服务与管理专业相关标准和行业要求以及婴幼儿托育服务与管理专业学生知识水平与学习能力，以托育机构婴幼儿教师岗位实际需求为基础制订，主要测试学生的弹唱、舞蹈、手工、绘画等基本技能；婴幼儿生活照护、日常保健、安全防护及促进婴幼儿动作、语言、认知、社会性发展的教学活动设计等岗位核心技能以及节日主题活动方案策划等专业拓展技能，具体如下表：

模块	项目	考核内容
专业基础技能	婴幼儿教师基本技能	婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演
		婴幼儿绘画与手工制作
专业核心技能	健康管理	婴幼儿生活照护与日常保健
		婴幼儿行为观察与安全防护
	教学技能	0-3 岁婴幼儿教学活动设计
		3-6 岁幼儿教学活动设计
专业拓展技能	主题活动方案设计	节日活动方案设计

模块一：专业基础技能

项目一：婴幼儿教师基本技能

该项目根据托育、早教、幼儿园等机构要求婴幼儿教师、照护者具有一定的乐理知识和弹唱能力，具有舞蹈基础训练的技巧和婴幼儿舞蹈授课及创编的基本能力，具有一定的绘画能力和技巧及较好的手工制作能力和平面造型技巧等工作技能，考核内容基本涵盖了具有良好的音乐审美意识和人文艺术修养、具有创造力和想象力的新时代高素质托育机构从业人员的专业技能。

基本要求：

1. 技能要求：

(1) 婴幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

(2) 婴幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

(3) 婴幼儿创意画：熟练掌握绘画和婴幼儿身心发展的理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

(4) 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表演手法和技巧，作品完整且生动。

素养要求：

(1) 在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合婴幼儿身心发展特点。

(2) 在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。

(3) 在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。

(4) 在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。

模块二：专业核心技能

项目一：健康管理

该项目以托育机构、幼儿园为背景，根据所给情境和具体要求，完成婴幼儿日常生活中的照护、保健、行为观察与分析、突发意外时的紧急救护等任务。本项目考核内容基本涵盖了作为婴幼儿教师、照护者应该具备的基本技能。

基本要求：

1. 技能要求：

(1) 婴幼儿生活照护与日常保健：具有爱心和耐心，懂得关爱、保护婴幼儿，要求运用婴幼儿生活照护与日常保健相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

(2) 婴幼儿行为观察与安全防护：具有爱心和耐心，懂得关爱、保护婴幼儿，要求运用婴幼儿行为观察与安全防护相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

2. 素养要求：

(1) 能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。

(2) 言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。

(3) 能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。

(4) 完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。

项目二：教学技能

该项目以托育机构、幼儿园为背景，要求根据材料进行活动方案的设计，考核内容涵盖了促进 0-3 岁婴幼儿动作、语言、认知及社会性发展的教学活动方案设计，也涵盖了促进 3-6 岁幼儿健康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域发展的教学活动方案设计。

基本要求：

1. 技能要求：

(1) 根据材料提示进行活动方案的设计，活动方案的设计与撰写符合教学对象的发展水平和特点。

(2) 活动方案的基本要素包含活动目标、活动准备、活动过程、活动提示等，做到目标设计合理、内容选择适宜、方法运用得当，能够促进该月龄段幼儿的语言发展。

(3) 方案格式完整规范，语言简洁明了，表述条理清楚。

(4) 3-6 岁幼儿教学活动方案设计，要求根据题目内容确定活动名称，设计三维教学目标（知识、能力、情感）；设计活动导入方式并说明设计缘由；设计活动基本部分的 1 个游戏环节，并阐释理由。

2. 素养要求：

(1) 能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。

(2) 言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。

(3) 能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。

(4) 完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。

模块三：专业拓展技能

项目一：主题活动方案设计

该项目以节日活动为背景，要求根据所提供的节日背景资料完成主题活动方案设计。基本涵盖托育机构和幼儿园的教师、管理者、照护者等岗位进行主题活动方案设计的技能。

技能要求：

(1) 根据所给题目要求，针对某一个节日或大型活动进行活动设计，并撰写一个活动方案。

(2) 活动方案必须包含必要的要素，并设计得科学合理，具有可操作性，能实现活动的目标。

素养要求：

(1) 能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。

(2) 言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。

(3) 能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。

(4) 完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。

三、评价标准

1. 评价方式：本专业技能考核采取过程考核与结果考核相结合，技能考核与职业素养考核相结合。根据考生操作的规范性、熟练程度和用时量等因素评价过程成绩；根据完成的作品评价结果成绩。

2. 分值分配：本专业技能考核满分为 100 分，其中专业技能占 80%，职业素养占 20%。总分 60 分及以上为合格，60 分以下为不合格。

3. 技能评价要点：根据项目中考核内容的不同，重点考核学生对该项目所必需掌握的技能和要求。各模块和项目的技能评价要点内容如表 1 所示。

表 1：婴幼儿托育服务与管理专业技能考核评价要点

序号	模块	项目	考核内容	评价要点	时长
1	专业基础技能	婴幼儿教师基本技能	婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	素养要求： 1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合婴幼儿身心发展特点。 2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。 技能要求： 1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。 2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。 3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。 4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。 5、舞蹈时肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。 6、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。 7、舞蹈作品展示准确完整。	60 分钟
			婴幼儿绘画与手工制作	素养要求： 1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。 2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。 技能要求： 1、熟悉主题绘画的构图方式及特点，了解主题绘画的绘画步骤。 2、合理选择构图，表现出该构图所对应的特征。 3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。 4、绘画作品主题明确，内容丰富，具有一定的美术表现力。 5、粘土创作过程了解黏土特征，掌握黏土制作步骤；抓住物品的形体特征，灵活运用揉、搓、捏等表现手法；作品完整且有细节塑造，形象生动。 6、剪纸创作过程了解剪纸制作的基本知识，掌握剪纸制作步骤，熟悉操作剪纸制作的步骤，灵活运用	60 分钟

			折、剪、拼等表现手法；作品完整且有细节塑造，形象生动。 7、折纸创作过程了解折纸基本知识，掌握折纸步骤；抓住所折物品的外观特征，灵活运用折、塞、捏等表现手法；作品完整且有细节塑造，形象生动。	
2	专业 核心 技能	健康管理	<p>素养要求： 1、能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。 2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。</p> <p>婴幼儿生活照料和日常保健</p> <p>3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。 4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。</p> <p>技能要求： 1、理解题目要求，作答要点完整，思路清晰，语言表达清楚，无错别字。 2、正确运用婴幼儿生活照料理论知识。 3、正确用婴幼儿日常保健理论知识。</p>	60 分钟
		婴幼儿行为观察与安全防护	<p>素养要求： 1、能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。 2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。</p> <p>婴幼儿行为观察与安全防护</p> <p>3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。 4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。</p> <p>技能要求： 1、理解题目要求，作答要点完整，思路清晰，语言表达清楚，无错别字。 2、正确运用婴幼儿行为观察的理论知识。 3、正确用婴幼儿安全防护的理论知识，判断准确，处理得当。</p>	90 分钟
		0-3岁婴幼儿教学	<p>素养要求： 1、能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。 2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。</p> <p>3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。</p>	90 分钟

		<p>婴幼儿教学 活动设计</p>	<p>活动设计 4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。</p> <p>技能要求： 1、书写内容完整，包含活动类型、活动名称、月龄阶段；活动名称符合婴幼儿的月龄阶段特点。 2、符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，切合婴幼儿的发展水平和发展需要。 3、具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动方案具有导向作用，包含知识、能力和情感三个方面。 4、陈述主体统一，表述简明扼要，针对性强、具体可操作，充分体现发展特点，能考虑到不同方面发展的相互渗透。 5、教学环境创设及材料投放适宜，具有启发性，能最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作活动的需要，并有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性。 过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感。 6、教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现婴幼儿的主体性，既适合于婴幼儿的认知特点，支持婴幼儿的学习，为婴幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间，以利于学习目标的达成。 7、提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学活动策略。 8、提示具有针对性，符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，对家长具有一定的指导作用。</p>
--	--	-----------------------	---

			<p>素养要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。 2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。 3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。 4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。 <p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、活动名称书写内容完整，包含活动类型、活动名称、年龄阶段；活动名称符合儿童的年龄阶段特点。 2、活动目标符合各领域总目标和幼儿年龄阶段特点，符合幼儿的发展水平与需要。 3、活动目标包含知识、能力和情感态度目标。 4、活动目标陈述主体统一，表述简明扼要，具体可操作，对整个活动具有导向性 5、导入方式紧扣教学目标，方法恰当，可操作性强，能激发幼儿的学习兴趣；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。 6、设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。 7、游戏活动设计符合幼儿年龄特点，处于幼儿的最近发展区内；与活动目标一致，科学、合理；具有生活性和趣味性，能激发幼儿主动学习；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。 8、设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。 	90 分钟
--	--	--	--	-------

3-6
岁 幼
儿 教
学 活
动 设
计

3	专业拓展技能	主题活动设计	<p>素养要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。 2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。 3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。 4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。 <p>技能要求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、能根据题目要求，从文化入手，介绍该活动进行的背景，要求语言表述清晰准确，能凸显文化特色。 2、能根据题目要求，针对某一节日，设计契合活动的主题，要求语言表述准确、精炼。 3、能介绍整个活动设计的方向和整体构思，并总体简单介绍活动特点、方式和效果，设计科学可行，表达概括性强，清晰准确。 4、能全面介绍活动时间、活动地点、活动经费、前期准备等多重要素的情况，设计科学可行，表达简明扼要，清晰准确。 5、能根据活动类型、活动目的、场地容量等综合因素考虑，安排合理的参加人员和人数。 6、能按照具体场地情况和活动要求，进行相应的场地布置的设计，可包含会场入口处、会场布置等。设计应具体可行，表述清晰准确。 7、能设计科学、可行并有特色的活动流程，流程设计应分步骤表述清晰，并有合理的时间安排和活动内容的清晰表述，应包含入场、活动、出场等环节的布置和安排。 	120 分钟
---	--------	--------	--	--------

四、考核方式

1. 模块选取

本标准包含的三个模块内容参考学生按规定比例随机抽取考试内容。其中，40%的考生参加专业基础技能模块的考试，50%或60%的考生参加专业核心技能模块的考试，10%或0的考生参加专业拓展技能模块的考试。

2. 考试对象确定

抽查对象为婴幼儿托育服用与管理专业三年制全日制高职在籍在校毕业年级的学生，原则上从抽查对象学生数中随机抽选，10%参加技能抽查考试，如在校生不足 100 人，则抽选学生不少于 10 人；如在校生不足 10 人，则全部参加；如在校生超过 300 人，则抽选学生不超过 30 人。学生按应考人数 1:1.3 的比例抽取。

3. 试题抽取

学生在相应项目题库中随机抽取 1 套试题考核（见表 2）。

（三）成绩评定

本专业技能考核采用现场实操考核和现场机上考核两种方式进行，以操作过程的规范性和工作任务完成的质量作为评分依据，按 100 分制评分，60-74 分为合格，75-84 分为良好，85 分以上为优秀。

表 2 考核项目选取及参与人数分配

模块	项目	考核内容	参考学生比例 (%)	考题抽取数 (套)
专业基础技能	婴幼儿教师基本技能	婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	40%	1
		婴幼儿绘画与手工制作		
专业核心技能	健康管理	婴幼儿婴幼儿生活照护与日常保健	50%或 60%	1
		婴幼儿行为观察与安全防护		
	教学技能	0-3 岁婴幼儿教学活动设计		
		3-6 岁幼儿教学活动设计		
专业拓展技能	主题活动方案设计	节日活动方案设计	10%或 0	1

五、附录

1、相关法律法规

- (1). 《中华人民共和国教育法》（中华人民共和国主席令 第十五号）；
- (2). 《中华人民共和国未成年人保护法》（中华人民共和国主席令第六十号）；
- (3). 《教师资格条例》实施办法（中华人民共和国教育部令第 10 号，2000 年 9 月 23 日发布实施）；
- (4). 《托儿所、幼儿园卫生保健管理办法》（1994 年 12 月 1 日卫生部、国家教委发布）；
- (5).

2、相关规范与标准

1. 《幼儿园教育指导纲要（试行）》《幼儿园教育指导纲要（试行）》（教基〔2001〕20 号）；
2. 《幼儿园工作规程》（国家教育委员会令第 25 号）；
3. 《幼儿教师专业标准（试行）》（征求意见稿，儿童网，2011-12-12）；
4. 《3-6 岁儿童学习与发展指南》（国家教育部 2012 年 10 月 15 日发布）；
5. 《托育机构管理规范（试行）》（国办发〔2019〕15 号）；
6. 《托育机构保育指导大纲（试行）》（国办发〔2019〕15 号）；
7. 《托育机构保育人员培训大纲（试行）》（国家卫健委 2021 年 8 月 23 日）。