

专业技能考核题库

二级学院：文化传播学院

专 业：婴幼儿托育服务与管理

时 间：2023年4月

娄底职业技术学院

目录

模块一：专业基础技能	2
项目一： 婴幼儿教师基础技能	2
1. 试题编号： 1-1-01, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	2
2. 试题编号： 1-1-02, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	5
3. 试题编号： 1-1-03, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	7
4. 试题编号： 1-1-04, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	10
5. 试题编号： 1-1-05, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	13
6. 试题编号： 1-1-06, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	16
7. 试题编号： 1-1-07, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	19
8. 试题编号： 1-1-08, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	22
9. 试题编号： 1-1-09, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	25
10. 试题编号： 1-1-10, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	28
11. 试题编号： 1-1-11, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	错误！未定义书签。
12. 试题编号： J1-12, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	错误！未定义书签。
13. 试题编号： 1-1-13, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	错误！未定义书签。
14. 试题编号： 1-1-14, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	错误！未定义书签。
15. 试题编号： 1-1-15, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演	错误！未定义书签。
16. 试题编号： 1-1-16, 婴幼儿绘画与手工制作	62
17. 试题编号： 1-1-17, 婴幼儿绘画与手工制作	50
18. 试题编号： 1-1-18, 婴幼儿绘画与手工制作	53
19. 试题编号： 1-1-19, 婴幼儿绘画与手工制作	56
20. 试题编号： 1-1-20, 婴幼儿绘画与手工制作	59
21. 试题编号： 1-1-21, 婴幼儿绘画与手工制作	47
22. 试题编号： 1-1-22, 婴幼儿绘画与手工制作	50
23. 试题编号： 1-1-23, 婴幼儿绘画与手工制作	53

24. 试题编号：1-1-24, 婴幼儿绘画与手工制作	56
25. 试题编号：1-1-25, 婴幼儿绘画与手工制作	59
26. 试题编号：1-1-26, 婴幼儿绘画与手工制作	62
28. 试题编号：1-1-28, 婴幼儿绘画与手工制作	68
29. 试题编号：1-1-29, 婴幼儿绘画与手工制作	71
30. 试题编号：1-1-30, 婴幼儿绘画与手工制作	74
模块二：专业核心技能	92
项目一：健康管理	92
1. 试题编号：2-1-01, 婴幼儿生活照护与日常保健	92
2. 试题编号：2-1-02, 婴幼儿生活照护与日常保健	96
3. 试题编号：2-1-03, 婴幼儿生活照护与日常保健	99
4. 试题编号：2-1-04, 婴幼儿生活照护与日常保健	103
5. 试题编号：2-1-05, 婴幼儿生活照护与日常保健	106
6. 试题编号：2-1-06, 婴幼儿生活照护与日常保健	109
7. 试题编号：2-1-07, 婴幼儿生活照护与日常保健	112
8. 试题编号：2-1-08, 婴幼儿生活照护与日常保健	115
9. 试题编号：2-1-09, 婴幼儿生活照护与日常保健	118
10. 试题编号：2-1-10, 婴幼儿生活照护与日常保健	121
11. 试题编号：2-1-11, 婴幼儿行为观察与安全防护	124
12. 试题编号：2-1-12, 婴幼儿行为观察与安全防护	127
13. 试题编号：2-1-13, 婴幼儿行为观察与安全防护	130
14. 试题编号：2-1-14, 婴幼儿行为观察与安全防护	133
15. 试题编号：2-1-15, 婴幼儿行为观察与安全防护	136
16. 试题编号：2-1-16, 婴幼儿行为观察与安全防护	139
17. 试题编号：2-1-17, 婴幼儿行为观察与安全防护	142
18. 试题编号：2-1-18, 婴幼儿行为观察与安全防护	145

19. 试题编号：2-1-19, 婴幼儿行为观察与安全防护	148
20. 试题编号：2-1-20, 婴幼儿行为观察与安全防护	151
项目二： 教学技能	154
1. 试题编号：2-2-01, 婴幼儿教学活动设计 错误！未定义书签。	
2. 试题编号：2-2-02, 婴幼儿教学活动设计 错误！未定义书签。	
3. 试题编号：2-2-03, 婴幼儿教学活动设计 错误！未定义书签。	
4. 试题编号：2-2-04, 婴幼儿教学活动设计 错误！未定义书签。	
5. 试题编号：2-2-05, 婴幼儿教学活动设计 错误！未定义书签。	
6. 试题编号：2-2-06, 婴幼儿教学活动设计 错误！未定义书签。	
7. 试题编号：2-2-07, 婴幼儿教学活动设计 错误！未定义书签。	
8. 试题编号：2-2-08, 婴幼儿教学活动设计 错误！未定义书签。	
9. 试题编号：2-2-09, 婴幼儿教学活动设计 错误！未定义书签。	
10. 试题编号：2-2-10, 婴幼儿教学活动设计 错误！未定义书签。	
11. 试题编号：2-2-11, 婴幼儿教学活动设计	186
12. 试题编号：2-2-12, 婴幼儿教学活动设计	189
13. 试题编号：2-2-13, 婴幼儿教学活动设计	192
14. 试题编号：2-2-14, 婴幼儿教学活动设计	195
15. 试题编号：2-2-15, 婴幼儿教学活动设计	198
16. 试题编号：2-2-16, 婴幼儿教学活动设计	201
17. 试题编号：2-2-17, 婴幼儿教学活动设计	204
18. 试题编号：2-2-18, 婴幼儿教学活动设计	191
19. 试题编号：2-2-19, 婴幼儿教学活动设计	194
20. 试题编号：2-2-20, 婴幼儿教学活动设计	197
模块三： 专业拓展技能	197
项目一： 主题活动方案设计	197
1. 试题编号：3-1-01, 节日活动方案设计	197

2. 试题编号：3-1-02，节日活动方案设计 200
3. 试题编号：3-1-03，节日活动方案设计 201
4. 试题编号：3-1-04，节日活动方案设计 .. 错误！未定义书签。
5. 试题编号：3-1-05，节日活动方案设计 .. 错误！未定义书签。
6. 试题编号：3-1-06，节日活动方案设计 .. 错误！未定义书签。
7. 试题编号：3-1-07，节日活动方案设计 .. 错误！未定义书签。
8. 试题编号：3-1-08，节日活动方案设计 .. 错误！未定义书签。
9. 试题编号：3-1-09，节日活动方案设计 .. 错误！未定义书签。
10. 试题编号：3-1-10，节日活动方案设计 . 错误！未定义书签。

婴幼儿托育服务与管理专业技能考核题库简介

本题库参照婴幼儿托育服务与管理专业相关标准和行业要求以及婴幼儿托育服务与管理专业学生知识水平与学习能力，以托育机构婴幼儿教师岗位实际需求为基础制订，主要测试学生的弹唱、舞蹈、手工、绘画等基础技能；健康管理、婴幼儿教学活动设计等专业核心技能以及活动方案策划等专业拓展技能。

本题库覆盖专业基础技能、专业核心技能、专业拓展技能三个模块，共设置婴幼儿教师基础技能、健康管理、教学技能、主题活动方案设计四个项目，包含婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演、婴幼儿绘画与手工制作、婴幼儿生活照护与日常保健、婴幼儿行为观察与安全防护、婴幼儿教学活动设计、节日活动方案设计六个考核内容，共有试题八十套。



我的身体.mp4

② 考试要求

- 婴幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

- 婴幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

③ 注意事项

- 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

- 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

- 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

- 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，	必备

专家	熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	
----	---------------------	--

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)		10 分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合婴幼儿身心发展特点。	
		10 分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。	
专业基础技能 (80 分)	婴幼儿歌曲弹唱 (40 分)	10 分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。	
		10 分	2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。	
		10 分	3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。	
		10 分	4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。	
	婴幼儿舞蹈表演 (40 分)	10 分	1、肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。	
		15 分	2、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。	
		15 分	3、舞蹈作品展示准确完整。	

2. 试题编号：2-1-02，婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 任务内容

A. 婴幼儿歌曲弹唱：《夏天到》 1=C

夏天到

1=C $\frac{2}{4}$

佚名词曲

<u>5</u>	<u>5</u>	5		<u>6</u>	<u>3</u>	5		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>		<u>5</u>	<u>2</u>	3	
太	阳	光		火	辣	辣,		小	汗	珠	儿		滴	滴	答,	
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>		5	-		<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>		1	-		
知	了	吱	吱		叫,			夏	天	来	到		了。			

B. 婴幼儿舞蹈表演：《小手拍》

小手拍



小手拍.mp4

② 考试要求

- 婴幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作

品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

● 婴幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

● 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
------	----	------	----

职业素养 (20分)		10分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合婴幼儿身心发展特点。
		10分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。
专业 基础 技能 (80分)	婴幼儿 歌曲弹 唱(40 分)	10分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。
		10分	2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。
		10分	3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。
		10分	4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。
	婴幼儿 舞蹈表 演(40 分)	10分	1、肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。

3. 试题编号：3-1-03，婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 任务内容

A. 婴幼儿歌曲弹唱：《小星星》 1=C

小星星

1=C $\frac{2}{4}$

英国儿歌

1	1		5	5		6	6		5	-	
一	闪		一	闪		亮	晶		晶,		
4	4		3	3		2	2		1	-	
满	天		都	是		小	星		星。		
5	5		4	4		3	3		2	-	
挂	在		天	上		放	光		明,		
5	5		4	4		3	3		2	-	
好	像		千	万		小	眼		睛。		
1	1		5	5		6	6		5	-	
一	闪		一	闪		亮	晶		晶,		
4	4		3	3		2	2		1	-	
满	天		都	是		小	星		星。		

B. 婴幼儿舞蹈表演：《哈巴狗》

哈巴狗



哈巴狗.mp4

② 考试要求

- 婴幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品

弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

● 婴幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

● 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
------	----	------	----

职业素养 (20分)		10分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合婴幼儿身心发展特点。
		10分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。
专业 基础 技能 (80分)	婴幼儿 歌曲弹 唱(40 分)	10分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。
		10分	2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。
		10分	3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。
		10分	4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。
	婴幼儿 舞蹈表 演(40 分)	10分	1、肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。

4. 试题编号：4-1-04，婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 任务内容

A. 婴幼儿歌曲弹唱：《新年好》 1=C

新年好

1=C $\frac{3}{4}$

美国儿歌

$\underline{1} \quad \underline{1} \quad 1 \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad 3 \quad 1 \quad | \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad 5 \quad 5 \quad | \quad \underline{4} \quad \underline{3} \quad 2 \quad - \quad |$
新年好呀，新年好呀，祝福大家新年好。

$\underline{2} \quad \underline{3} \quad 4 \quad 4 \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{2} \quad 3 \quad 1 \quad | \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad 2 \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{\underline{7}} \quad \underline{2} \quad 1 \quad - \quad ||$
我们唱歌，我们跳舞，祝贺大家新年好。

B. 婴幼儿舞蹈表演：《形状变变变》

形状变变变



形状变变变.mp4

② 考试要求

● 婴幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

● 婴幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确

完整。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

● 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	10 分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合婴幼儿身心发展特点。	

		10分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。
专业 基础 技能 (80分)	婴幼儿 歌曲弹 唱(40 分)	10分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。
		10分	2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。
		10分	3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。
		10分	4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。
	婴幼儿 舞蹈表 演(40 分)	10分	1、肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。

5. 试题编号：1-1-05，婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 任务内容

A. 婴幼儿歌曲弹唱：《粉刷匠》 1=C

粉刷匠

1=C $\frac{2}{4}$

波兰儿歌

<u>5</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>3</u>	1		<u>2</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>2</u>		5	-	
我	是		一	个		粉	刷		匠		
						粉	刷		本	领	强。
<u>5</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>3</u>	1		<u>2</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>2</u>		1	-	
我	要		把	那		新	房		子		
						刷	得		很	漂	亮。
<u>2</u> <u>2</u>	<u>4</u> <u>4</u>		<u>3</u> <u>1</u>	5		<u>2</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>2</u>		5	-	
刷	了		屋	顶		又	刷		墙，		
						刷	子		飞	舞	忙。
<u>5</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>3</u>	1		<u>2</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>2</u>		1	-	
哎	呀		我	的		小	鼻		子，		
						变	呀		变	了	样！

B. 婴幼儿舞蹈表演：《蝴蝶》

蝴蝶



蝴蝶.mp4

② 考试要求

● 婴幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

● 婴幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确

完整。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

● 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	10 分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合婴幼儿身心发展特点。	

		10分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。
专业 基础 技能 (80分)	婴幼儿 歌曲弹 唱(40 分)	10分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。
		10分	2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。
		10分	3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。
		10分	4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。
	婴幼儿 舞蹈表 演(40 分)	10分	1、肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。

6. 试题编号：1-1-06，婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 任务内容

A. 婴幼儿歌曲弹唱：《粉刷匠》1=C

粉刷匠

1=C $\frac{2}{4}$

波兰儿歌

<u>5</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>3</u> 1		<u>2</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>2</u>		5	-				
我	是		一	个	粉	刷	匠		粉	刷	本	领	强。
<u>5</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>3</u> 1		<u>2</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>2</u>		1	-				
我	要		把	那	新	房	子		刷	得	很	漂	亮。
<u>2</u> <u>2</u>	<u>4</u> <u>4</u>		<u>3</u> 1 5		<u>2</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>2</u>		5	-				
刷	了		屋	顶	又	刷	墙,		刷	子	飞	舞	忙。
<u>5</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>3</u> 1		<u>2</u> <u>4</u>	<u>3</u> <u>2</u>		1	-				
哎	呀		我	的	小	鼻	子,		变	呀	变	了	样!

B. 婴幼儿舞蹈表演：《小手拍》

小手拍



小手拍.mp4

② 考试要求

● 婴幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

● 婴幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

● 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	10 分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合婴幼儿身心发展特点。	
	10 分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。	

专业 基础 技能 (80分)	婴幼儿 歌曲弹 唱(40 分)	10分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。
		10分	2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。
		10分	3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。
		10分	4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。
	婴幼儿 舞蹈表 演(40 分)	10分	1、肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。

7. 试题编号：1-1-07，婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 任务内容

A. 婴幼儿歌曲弹唱：《小星星》1=C

小星星

1=C $\frac{2}{4}$

英国儿歌

1	1		5	5		6	6		5	-	
一	闪		一	闪		亮	晶		晶		
4	4		3	3		2	2		1	-	
满	天		都	是		小	星		星		
5	5		4	4		3	3		2	-	
挂	在		天	上		放	光		明		
5	5		4	4		3	3		2	-	
好	像		千	万		小	眼		睛		
1	1		5	5		6	6		5	-	
一	闪		一	闪		亮	晶		晶		
4	4		3	3		2	2		1	-	
满	天		都	是		小	星		星		

B. 婴幼儿舞蹈表演：《我的身体》

我的身体



我的身体.mp4

② 考试要求

● 婴幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

● 婴幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌

握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

● 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	10 分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合婴幼儿	

			身心发展特点。
		10分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。
专业 基础 技能 (80分)	婴幼儿 歌曲弹 唱(40 分)	10分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。
		10分	2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。
		10分	3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。
		10分	4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。
	婴幼儿 舞蹈表 演(40 分)	10分	1、肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。

8. 试题编号：1-1-08，婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 任务内容

A. 婴幼儿歌曲弹唱：《夏天到》1=C

夏天到

1=C $\frac{2}{4}$

佚名词曲

<u>5</u>	<u>5</u>	5		<u>6</u>	<u>3</u>	5		<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>4</u>		<u>5</u>	<u>2</u>	3	
太	阳	光		火	辣	辣,		小	汗	珠	儿		滴	滴	答,	
<u>5</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>6</u>		5	-		<u>4</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>		1	-		
知	了	吱	吱		叫,			夏	天	来	到		了。			

B. 婴幼儿舞蹈表演：《蝴蝶》

蝴蝶



蝴蝶.mp4

② 考试要求

● 婴幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

● 婴幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

● 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)		10 分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合婴幼儿身心发展特点。	
		10 分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。	
专业	婴幼儿歌曲弹唱 (40 分)	10 分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。	

基础 技能 (80分)	分)	10分	2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。
		10分	3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。
		10分	4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。
	婴幼儿 舞蹈表 演(40 分)	10分	1、肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。

9. 试题编号：1-1-09，婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 任务内容

A. 婴幼儿歌曲弹唱：《新年好》1=C

新年好

1=C $\frac{3}{4}$

美国儿歌

$\underline{1} \underline{1} \quad 1 \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{3} \underline{3} \quad 3 \quad 1 \quad | \quad \underline{1} \underline{3} \quad 5 \quad 5 \quad | \quad \underline{4} \underline{3} \quad 2 \quad - \quad |$
新年好呀，新年好呀，祝福大家新年好。

$\underline{2} \underline{3} \quad 4 \quad 4 \quad | \quad \underline{3} \underline{2} \quad 3 \quad 1 \quad | \quad \underline{1} \underline{3} \quad 2 \quad \underline{5} \quad | \quad \underline{7} \underline{2} \quad 1 \quad - \quad ||$
我们唱歌，我们跳舞，祝贺大家新年好。

B. 婴幼儿舞蹈表演：《哈巴狗》

哈巴狗



哈巴狗.mp4

② 考试要求

● 婴幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

● 婴幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

● 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	10 分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合婴幼儿身心发展特点。	
	10 分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。	
婴幼儿	10 分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据	

专业 基础 技能 (80分)	歌曲弹 唱(40 分)		所选歌曲风格,在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。
		10分	2、能完整演唱歌曲,在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。
		10分	3、能完整弹奏歌曲,在弹奏歌曲过程中流畅连贯。
		10分	4、具有一定的音乐表现力,能准确表达作品的感情和风格。
	婴幼儿 舞蹈表 演(40 分)	10分	1、肢体动作表现到位,乐句乐段清晰明了。
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧,把握舞蹈的风格,具有表现力。
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。

10. 试题编号: 1-1-10, 婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 任务内容

A. 婴幼儿歌曲弹唱：《洗手》 1=C

洗 手

1=C $\frac{2}{4}$

5	6		5·	<u>3</u>		2	3		1	-		<u>5 5</u>	<u>3 1</u>			
													哗	哗	流	水
<u>3 4</u>	5		<u>5 5</u>	<u>3 1</u>		<u>3 4</u>	5		4	6		<u>5 5</u>	<u>3 1</u>			
清	又	清,	洗	洗	小	手	讲	卫	生。	大	家	伸	出	手	儿	
<u>2 3</u>	2		5	6		5·	<u>3</u>		2	3		1	-			
比	-	比,	看	看	谁	的	最	干	净。							

B. 婴幼儿舞蹈表演：《形状变变变》

形状变变变



形状变变变.mp4

② 考试要求

- 婴幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

● 婴幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

● 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养	10 分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐	

(20分)			审美素养和人文艺术修养,符合婴幼儿身心发展特点。
		10分	2、在舞蹈作品表演中,仪态大方自然,着装得体,对舞蹈作品类型理解准确。
专业 基础 技能 (80分)	婴幼儿 歌曲弹 唱(40 分)	10分	1、准确运用I、IV、V级三和声,根据所选歌曲风格,在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。
		10分	2、能完整演唱歌曲,在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。
		10分	3、能完整弹奏歌曲,在弹奏歌曲过程中流畅连贯。
		10分	4、具有一定的音乐表现力,能准确表达作品的感情和风格。
	婴幼儿 舞蹈表 演(40 分)	10分	1、肢体动作表现到位,乐句乐段清晰明了。
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧,把握舞蹈的风格,具有表现力。
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。

11. 试题编号: 1-1-11, 幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 注意事项

- 所有考试项目均为实操考试,考生随机抽取一个题号,在规定

时间内独立完成任务。

- 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

- 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

- 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

② 考试要求

- 幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

- 幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
------	----	------	----

职业素养 (20分)		10分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合幼儿身心发展特点。
		10分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。
专业基础技能 (80分)	幼儿歌曲弹唱 (40分)	10分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。
		10分	2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。
		10分	3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。
		10分	4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。
	幼儿舞蹈表演 (40分)	10分	1、肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。

(5) 抽考试题

① 幼儿歌曲弹唱：《夏天到》 1=C

夏天到

1=C $\frac{2}{4}$

佚名词曲

5 5 5	6 3 5	4 4 4 4	5 2 3
太 阳 光	火 辣 辣，	小 汗 珠 儿	滴 滴 答，
5 5 6 6	5 -	4 3 2 3	1 -
知 了 吱 吱 叫，		夏 天 来 到 了。	

②幼儿舞蹈表演：《哈巴狗》

哈巴狗



哈巴狗.mp4

12. 试题编号：1-1-12，幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼,认真聆听考试要求。

● 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

② 考试要求

● 幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

● 幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合幼儿身心发展特点。	
		10分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。	
专业基础技能 (80分)	幼儿歌曲弹唱 (40分)	10分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。	
		10分	2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。	
		10分	3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。	
		10分	4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。	
	幼儿舞蹈表演 (40分)	10分	1、肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。	
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。	
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。	

(5) 抽考试题

①幼儿歌曲弹唱：《新年好》 1=C

新年好

1=C $\frac{3}{4}$

美国儿歌

1 1 1 5̣ | 3 3 3 1 | 1 3 5 5 | 4 3 2 - |
新年好呀，新年好呀，祝福大家新年好。

2 3 4 4 | 3 2 3 1 | 1 3 2 5̣ | 7̣ 2 1 - ||
我们唱歌，我们跳舞，祝贺大家新年好。

②幼儿舞蹈表演：《蝴蝶》

蝴蝶



蝴蝶.mp4

13. 试题编号：1-1-13，幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

● 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

② 考试要求

● 幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

● 幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合幼儿身心发展特点。	
		10分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。	
专业基础技能 (80分)	幼儿歌曲弹唱 (40分)	10分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。	
		10分	2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。	
		10分	3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。	
		10分	4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。	
	幼儿舞蹈表演 (40分)	10分	1、肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。	
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。	
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。	

(5) 抽考试题

①幼儿歌曲弹唱：《洗手》 1=C

洗 手

1=C $\frac{2}{4}$

5 6 | 5· 3 | 2 3 | 1 - | 5 5 3 1 |
哗哗 流水

3 4 5 | 5 5 3 1 | 3 4 5 | 4 6 | 5 5 3 1 |
清 又 清, 洗 洗 小 手 讲 卫 生。 大 家 伸 出 手 儿

2 3 2 | 5 6 | 5· 3 | 2 3 | 1 - ||
比 一 比, 看 看 谁 的 最 干 净。

②幼儿舞蹈表演：《形状变变变》

形状变变变



形状变变变.mp4

14. 试题编号：1-1-14，幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

● 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

② 考试要求

● 幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

● 幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合幼儿身心发展特点。	
		10分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。	
专业基础技能 (80分)	幼儿歌曲弹唱 (40分)	10分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。	
		10分	2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。	
		10分	3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。	
		10分	4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。	
	幼儿舞蹈表演 (40分)	10分	1、肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。	
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。	
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。	

(5) 抽考试题

①幼儿歌曲弹唱：《粉刷匠》 1=C

粉刷匠

1=C $\frac{2}{4}$

波兰儿歌

<u>5</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>3</u> 1		<u>2</u> <u>4</u> <u>3</u> <u>2</u>		5	-			
我	是	一	个	粉	刷	匠	粉	刷	本	领	强。
<u>5</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>3</u> 1		<u>2</u> <u>4</u> <u>3</u> <u>2</u>		1	-			
我	要	把	那	新	房	子	刷	得	很	漂	亮。
<u>2</u> <u>2</u>	<u>4</u> <u>4</u>		<u>3</u> 1 5		<u>2</u> <u>4</u> <u>3</u> <u>2</u>		5	-			
刷	了	屋	顶	又	刷	墙,	刷	子	飞	舞	忙。
<u>5</u> <u>3</u>	<u>5</u> <u>3</u>		<u>5</u> <u>3</u> 1		<u>2</u> <u>4</u> <u>3</u> <u>2</u>		1	-			
哎	呀	我	的	小	鼻	子,	变	呀	变	了	样!

②幼儿舞蹈表演：《哈巴狗》

哈巴狗



哈巴狗.mp4

15. 试题编号：1-1-15，幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演

(1) 任务描述

① 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考生要带好考试物品（如舞蹈服、舞蹈鞋等），着装得体，不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。

● 听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

② 考试要求

● 幼儿歌曲弹唱：能完成和声配置，伴奏音型设计合理，作品弹唱连贯、流畅、完整，能表达作品的感情和风格，有表现力。

● 幼儿舞蹈表演：肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了，掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，有表现力，舞蹈作品展示准确完整。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	一间舞蹈教室，照明通风良好。	必备
设备	钢琴一台，音响一台，曲目签若干。	必备
测评专家	配 2-3 名考评员，考评员应有丰富的音乐、舞蹈教育教学经验，熟练地掌握音乐、舞蹈教育教学相关理论。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

幼儿歌曲弹唱与舞蹈表演模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在歌曲弹唱过程中，展现良好的音乐审美素养和人文艺术修养，符合幼儿身心发展特点。	
		10分	2、在舞蹈作品表演中，仪态大方自然，着装得体，对舞蹈作品类型理解准确。	
专业基础技能 (80分)	幼儿歌曲弹唱 (40分)	10分	1、准确运用 I、IV、V 级三和声，根据所选歌曲风格，在柱式、半分解以及全分解三种伴奏音型中选择合适的伴奏音型。	
		10分	2、能完整演唱歌曲，在演唱歌曲过程中吐字清晰、表情生动。	
		10分	3、能完整弹奏歌曲，在弹奏歌曲过程中流畅连贯。	
		10分	4、具有一定的音乐表现力，能准确表达作品的感情和风格。	
	幼儿舞蹈表演 (40分)	10分	1、肢体动作表现到位，乐句乐段清晰明了。	
		15分	2、掌握舞蹈表演的技巧，把握舞蹈的风格，具有表现力。	
		15分	3、舞蹈作品展示准确完整。	

(5) 抽考试题

①幼儿歌曲弹唱：《小星星》 1=C

小星星

1=C $\frac{2}{4}$

英国儿歌

1	1		5	5		6	6		5	-	
一	闪		一	闪		亮	晶		晶,		
4	4		3	3		2	2		1	-	
满	天		都	是		小	星		星。		
5	5		4	4		3	3		2	-	
挂	在		天	上		放	光		明,		
5	5		4	4		3	3		2	-	
好	像		千	万		小	眼		睛。		
1	1		5	5		6	6		5	-	
一	闪		一	闪		亮	晶		晶,		
4	4		3	3		2	2		1	-	
满	天		都	是		小	星		星。		

②幼儿舞蹈表演：《我的身体》

我的身体



我的身体.mp4

16. 试题编号：1-1-16，婴幼儿绘画与手工制作

(1) 任务描述

①任务内容

A.主题绘画—《美丽的地球，我的家》

请完成一幅主题绘画，要求主题明确，构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

参考图



B. 动物黏土制作

请用超轻黏土完成一个动物形象，可选用参考图中的某一种动物制作，也可自由发挥。

参考图



② 考试要求

● 婴幼儿简笔画：熟练掌握简笔画理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表現手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括

职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的20%，专业基础技能占该项目总分的80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	主题绘画—《美丽的地球，我的家》(40分)	10分	1、熟悉主题绘画的构图方式及特点，了解主题绘画的绘画步骤。	
		10分	2、合理选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品主题明确，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	动物粘土制作(40分)	10分	1、了解黏土特征，掌握黏土制作步骤。	
		15分	2、抓住动物的形体特征，灵活运用揉、搓、捏等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

17. 试题编号：1-1-17，婴幼儿绘画与手工制作

(1) 任务描述

①任务内容

A. 创意绘画—《几何图形变变变》

请用简单的几何图形设计一幅适合 0-3 岁婴幼儿的创意绘画，要求主题明确，构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

参考图



B. 植物黏土制作

请用超轻黏土完成一种植物形象，可选用参考图中的某一种植物制作，也可自由发挥。参考图



② 考试要求

● 婴幼儿简笔画：熟练掌握简笔画理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表現手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括

职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的20%，专业基础技能占该项目总分的80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	主题绘画—《小蝌蚪找妈妈》 (40分)	10分	1、熟悉主题绘画的构图方式及特点，了解主题绘画的绘画步骤。	
		10分	2、合理选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品主题明确，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	植物黏土制作 (40分)	10分	1、了解黏土特征，掌握黏土制作步骤。	
		15分	2、抓住植物的形体特征，灵活运用揉、搓、捏等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

18. 试题编号：1-1-18， 婴幼儿绘画与手工制作

(1) 任务描述

①任务内容

A.创意绘画—《点线面》

请用点线面设计一幅适合 0-3 岁婴幼儿的创意绘画，要求主题明确，构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

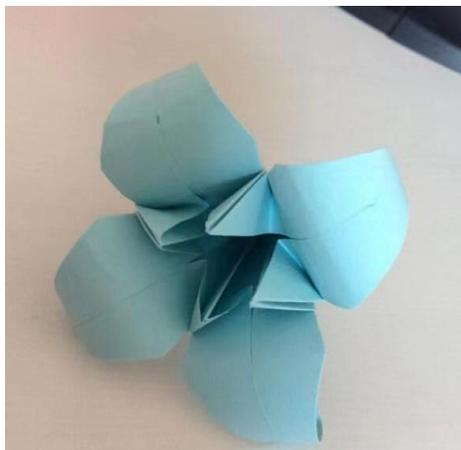
参考图



B. 花卉折纸制作

请用彩纸完成一朵花卉形象，可用参考图中的花卉制作，也可自由发挥。

参考图



② 考试要求

● 婴幼儿创意画：熟练掌握绘画和婴幼儿身心发展的理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表演手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	创意绘画—《点线面》 (40分)	10分	1、绘画内容符合 0-3 岁婴幼儿绘画特点。	
		10分	2、合理选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品能够开发婴幼儿的想象力，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	花卉折纸制作 (40分)	10分	1、了解折纸基础知识，掌握折纸步骤。	
		15分	2、抓住花卉的外观特征，灵活运用折、塞、捏等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

19. 试题编号：1-1-19，婴幼儿绘画与手工制作

(1) 任务描述

①任务内容

A.主题绘画—《春雨沙沙》

请完成一幅主题绘画，要求主题明确，构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

参考图



B. 动物折纸制作

请用彩纸完成一个动物形象，可用参考图中的动物制作，也可自由发挥。

参考图



② 考试要求

● 婴幼儿简笔画：熟练掌握简笔画理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表現手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括

职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的20%，专业基础技能占该项目总分的80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	主题绘画—《春雨沙沙》 (40分)	10分	1、熟悉主题绘画的构图方式及特点，了解主题绘画的绘画步骤。	
		10分	2、合理选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品主题明确，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	动物折纸制作 (40分)	10分	1、了解折纸基础知识，掌握折纸步骤。	
		15分	2、抓住动物的外观特征，灵活运用折、塞、捏等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

20. 试题编号：1-1-20，婴幼儿绘画与手工制作

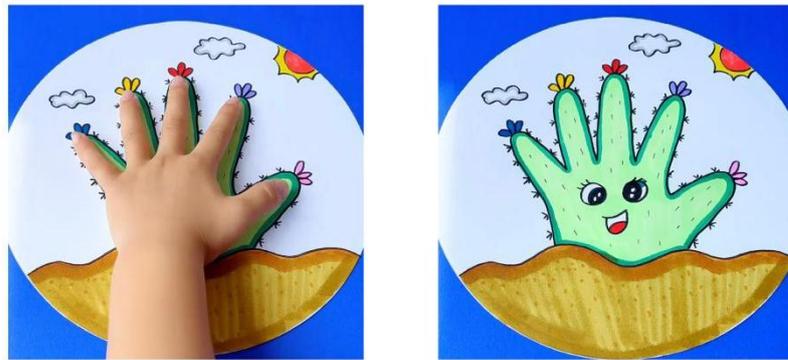
(1) 任务描述

①任务内容

A.创意绘画—《手掌画》

请用手掌的各种轮廓进行添画，设计一幅符合 0-3 岁婴幼儿的创意绘画，要求构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

参考图



B. 剪纸窗花—动物样式

请剪出任意动物样式的窗花。

参考图



② 考试要求

● 婴幼儿创意画：熟练掌握绘画和婴幼儿身心发展的理论知识并合理运用，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表現手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括

职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的20%，专业基础技能占该项目总分的80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	创意绘画—《手掌画》 (40分)	10分	1、绘画内容符合0-3岁婴幼儿绘画特点。	
		10分	2、合理选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品能够开发婴幼儿的想象力，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	剪纸窗花—动物样式 (40分)	10分	1、了解剪纸制作的基础知识，掌握剪纸制作步骤。	
		15分	2、熟悉操作剪纸制作的步骤，灵活运用折、剪、拼等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

21. 试题编号：1-1-21，婴幼儿绘画与手工制作

(1) 任务描述

①任务内容

A.主题绘画—《六一儿童节》

请完成一幅主题绘画，要求主题明确，构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

参考图



B. 动物黏土制作

请用超轻黏土完成一个动物形象，可选用参考图中的某一种动物制作，也可自由发挥。

参考图



②考试要求

● 婴幼儿简笔画：熟练掌握简笔画理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表現手法和技巧，作品完整且生动。

③注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括

职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的20%，专业基础技能占该项目总分的80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	主题绘画—《六一儿童节》(40分)	10分	1、熟悉主题绘画的构图方式及特点，了解主题绘画的绘画步骤。	
		10分	2、合理选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品主题明确，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	动物粘土制作(40分)	10分	1、了解黏土特征，掌握黏土制作步骤。	
		15分	2、抓住动物的形体特征，灵活运用揉、搓、捏等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

22. 试题编号：1-1-22，婴幼儿绘画与手工制作

(1) 任务描述

①任务内容

A.主题绘画—《我爱我的祖国》

请完成一幅主题绘画，要求主题明确，构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

参考图



B. 植物粘土制作

请用超轻黏土完成一种植物形象，可选用参考图中的某一种植物制作，也可自由发挥。

参考图



② 考试要求

● 婴幼儿简笔画：熟练掌握简笔画理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表現手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括

职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的20%，专业基础技能占该项目总分的80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	主题绘画—《我爱我的祖国》 (40分)	10分	1、熟悉主题绘画的构图方式及特点，了解主题绘画的绘画步骤。	
		10分	2、合理选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品主题明确，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	植物粘土制作 (40分)	10分	1、了解黏土特征，掌握黏土制作步骤。	
		15分	2、抓住植物的形体特征，灵活运用揉、搓、捏等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

23. 试题编号：1-1-23，婴幼儿绘画与手工制作

(1) 任务描述

①任务内容

A.创意绘画—《新年涂鸦》

请以新年为主题，设计一幅符合 0-3 岁婴幼儿的涂鸦，要求主题明确，构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

参考图



B. 花卉折纸制作

请用彩纸完成一朵花卉形象，可用参考图中的花卉制作，也可自由发挥。

参考图



② 考试要求

● 婴幼儿创意画：熟练掌握绘画和婴幼儿身心发展的理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表演手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	创意绘画—《新年涂鸦》 (40分)	10分	1、绘画内容符合 0-3 岁婴幼儿绘画特点。	
		10分	2、合理选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品能够开发婴幼儿的想象力，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	花卉折纸制作 (40分)	10分	1、了解折纸基础知识，掌握折纸步骤。	
		15分	2、抓住花卉的外观特征，灵活运用折、塞、捏等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

24. 试题编号：1-1-24，婴幼儿绘画与手工制作

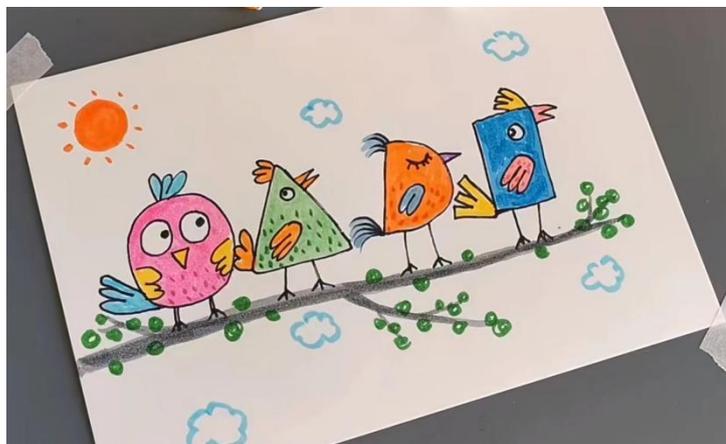
(1) 任务描述

①任务内容

A. 创意绘画—《几何图形变变变》

请用简单的几何图形设计一幅适合 0-3 岁婴幼儿的创意绘画，要求主题明确，构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

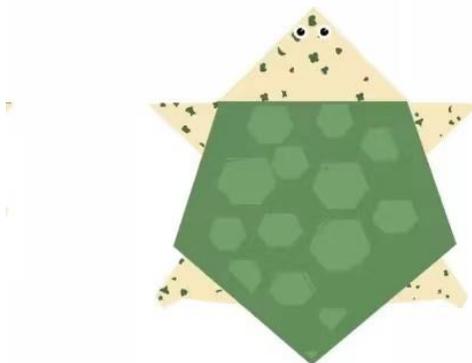
参考图



B. 动物折纸制作

请用彩纸完成一个动物形象，可用参考图中的动物制作，也可自由发挥。

参考图



② 考试要求

● 婴幼儿创意画：熟练掌握绘画和婴幼儿身心发展的理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表演手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	创意绘画—《几何图形变变变》 (40分)	10分	1、绘画内容符合 0-3 岁婴幼儿绘画特点。	
		10分	2、合理选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品能够开发婴幼儿的想象力，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	动物折纸制作 (40分)	10分	1、了解折纸基础知识，掌握折纸步骤。	
		15分	2、抓住动物的外观特征，灵活运用折、塞、捏等表现手法。	
15分		3、作品完整且有细节塑造，形象生动。		

25. 试题编号：1-1-25， 婴幼儿绘画与手工制作

(1) 任务描述

①任务内容

A.创意绘画—《点线面》

请用点线面设计一幅适合 0-3 岁婴幼儿的创意绘画，要求主题明确，构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

参考图



B. 剪纸窗花—植物样式

请剪出任意植物样式的窗花。

参考图



②考试要求

● 婴幼儿创意画：熟练掌握绘画和婴幼儿身心发展的理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表現手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括

职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的20%，专业基础技能占该项目总分的80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	创意绘画—《点线面》 (40分)	10分	1、绘画内容符合0-3岁婴幼儿绘画特点。	
		10分	2、合理选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品能够开发婴幼儿的想象力，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	剪纸窗花—植物样式 (40分)	10分	1、了解剪纸制作的基础知识，掌握剪纸制作步骤。	
		15分	2、熟悉操作剪纸制作步骤，灵活运用折、剪、刻等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

26. 试题编号：1-1-26，婴幼儿绘画与手工制作

(1) 任务描述

①任务内容

A.主题绘画—《春雨沙沙》

请完成一幅主题绘画，要求主题明确，构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

参考图



B. 动物黏土制作

请用超轻黏土完成一个动物形象，可选用参考图中的某一种动物制作，也可自由发挥。

参考图



② 考试要求

● 婴幼儿简笔画：熟练掌握简笔画理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表現手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括

职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的20%，专业基础技能占该项目总分的80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	主题绘画—《春雨沙沙》 (40分)	10分	1、熟悉主题绘画的构图方式及特点，了解主题绘画的绘画步骤。	
		10分	2、合理选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品主题明确，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	动物粘土制作 (40分)	10分	1、了解黏土特征，掌握黏土制作步骤。	
		15分	2、抓住动物的形体特征，灵活运用揉、搓、捏等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

27. 试题编号：1-1-27，婴幼儿绘画与手工制作

(1) 任务描述

①任务内容

A.创意绘画—《手掌画》

请用手掌的各种轮廓进行添画，设计一幅符合 0-3 岁婴幼儿的创意绘画，要求构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

参考图



B. 剪纸窗花—动物样式

请剪出任意动物样式的窗花。

参考图



② 考试要求

● 婴幼儿创意画：熟练掌握绘画和婴幼儿身心发展的理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表演手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	创意绘画—《手掌画》 (40分)	10分	1、绘画内容符合 0-3 岁婴幼儿绘画特点。	
		10分	2、合理选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品能够开发婴幼儿的想象力，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	剪纸窗花—动物样式 (40分)	10分	1、了解剪纸制作的基础知识，掌握剪纸制作步骤。	
		15分	2、熟悉操作剪纸制作的步骤，灵活运用折、剪、拼等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

28. 试题编号：1-1-28，婴幼儿绘画与手工制作

(1) 任务描述

①任务内容

A.主题绘画—《六一儿童节》

请完成一幅主题绘画，要求主题明确，构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

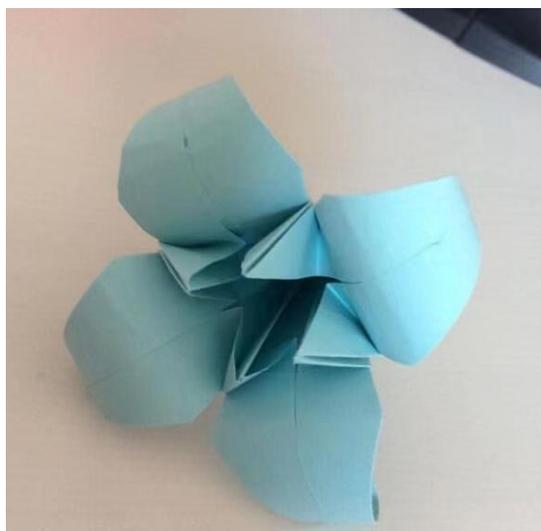
参考图



B. 花卉折纸制作

请用彩纸完成一朵花卉形象，可用参考图中的花卉制作，也可自由发挥。

参考图



② 考试要求

● 婴幼儿简笔画：熟练掌握简笔画理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表現手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括

职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的20%，专业基础技能占该项目总分的80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	主题绘画—《六一儿童节》(40分)	10分	1、熟悉主题绘画的构图方式及特点，了解主题绘画的绘画步骤。	
		10分	2、合理的选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品主题明确，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	花卉折纸制作(40分)	10分	1、了解折纸基础知识，掌握折纸步骤。	
		15分	2、抓住花卉的外观特征，灵活运用折、塞、捏等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

29. 试题编号：1-1-29，婴幼儿绘画与手工制作

(1) 任务描述

①任务内容

A.主题绘画—《祖国妈妈我爱您》

请完成一幅主题绘画，要求主题明确，构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

参考图



B. 动物折纸制作

请用彩纸完成一个动物形象，可用参考图中的动物制作，也可自由发挥。

参考图



② 考试要求

● 婴幼儿简笔画：熟练掌握简笔画理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表現手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括

职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的20%，专业基础技能占该项目总分的80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	主题绘画—《祖国妈妈我爱您》 (40分)	10分	1、熟悉主题绘画的构图方式及特点，了解主题绘画的绘画步骤。	
		10分	2、合理的选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品主题明确，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	动物折纸制作 (40分)	10分	1、了解折纸基础知识，掌握折纸步骤。	
		15分	2、抓住动物的外观特征，灵活运用折、塞、捏等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

30. 试题编号：1-1-30，婴幼儿绘画与手工制作

(1) 任务描述

①任务内容

A.创意绘画—《新年涂鸦》

请以新年为主题，设计一幅符合 0-3 岁婴幼儿的涂鸦，要求主题明确，构图饱满，内容丰富，下图仅供参考。

参考图



B. 剪纸窗花—植物样式

请剪出任意植物样式的窗花。

参考图



② 考试要求

● 婴幼儿创意画：熟练掌握绘画和婴幼儿身心发展的理论知识并合理运用，画面构图处理完整，造型准确具体，绘画作品展示完整丰富。

● 婴幼儿手工制作：了解手工基础知识和制作步骤，合理运用手工制作的表演手法和技巧，作品完整且生动。

③ 注意事项

● 所有考试项目均为实操考试，考生随机抽取一个题号，在规定时间内独立完成任务。

● 考场只提供每人一张画纸，考生自备考试物品（如黏土、剪刀、胶水、垫板、刻刀、彩纸、卡纸、铅笔、橡皮、水彩笔、描线笔等），不带与考试无关的物品入场。

● 保持候考室安静，不交头接耳、左顾右盼，认真聆听考试要求。听从现场指挥，在工作人员带领下进入指定区域候考、抽题、备考、考试。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	8k 绘画纸，试题签若干。	必备
测评专家	每 40 名考生配 2-3 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

60 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿绘画与手工制作模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业基础技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业基础技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		10分	1、在绘画过程中，对绘画对象理解准确，展现良好的审美素养。	
		10分	2、在手工制作过程中，体现出活动的趣味性和探究性，符合婴幼儿身心发展特点。	
专业基础技能 (80分)	主题绘画—《六一儿童节》(40分)	10分	1、熟悉主题绘画的构图方式及特点，了解主题绘画的绘画步骤。	
		10分	2、合理的选择构图，表现出该构图所对应的特征。	
		10分	3、按照绘画步骤进行实践，操作过程流畅连贯。	
		10分	4、作品主题明确，内容丰富，具有一定的美术表现力。	
	花卉折纸制作(40分)	10分	1、了解折纸基础知识，掌握折纸步骤。	
		15分	2、抓住花卉的外观特征，灵活运用折、塞、捏等表现手法。	
		15分	3、作品完整且有细节塑造，形象生动。	

模块二：专业核心技能

项目一：健康管理

1. 试题编号：2-1-01，婴幼儿生活照护与日常保健

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿生活照护案例

弯弯，3岁，在托幼机构生活学习，刚吃完甜点，甜点的糖粒沾满了小手，弯弯一边舔着小手上的糖粒，一边回味着美味的甜点。照护者打断了她的思绪，抱起她说：“你该去洗手了。”弯弯来到水池旁拧开水龙头，弯弯将小手放在水龙头下冲洗了一会便走开了，边走还边舔着她甜甜的小手。

A.针对弯弯小朋友的“不会洗手”，照护者应如何指引婴幼儿洗手？

B.请简述正确洗手方法（七步）的步骤。

任务二：婴幼儿日常保健案例

大宝，4岁，女。幼教机构王老师组织孩子们午餐时，发现大宝大张着嘴，一点声音发不出来，满脸通红。一开始，王老师尝试把手伸进大宝嘴里抠，但没有效果。于是给他喂水，也没起到作用，连灌几口水之后，孩子脸色开始发紫，紧接着意识丧失，无呼吸和脉搏，赶紧拨打120，等待医务人员的到来。

A.如果你在现场作为照护者，请运用心肺复苏术完成急救处理。

B.请简述如何评估你实施的心肺复苏术是否有效。

②考试要求

要求运用婴幼儿生活照护与日常保健相关知识，根据题目要求，

对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿生活照护与日常保健模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。

职业素养 (20分)		进出考场。		
	5分	言行举止文明,行为大方端正,着装得体整洁,具有婴幼儿教师的得体行为。		
	5分	能按操作规程操作办公设备,轻拿轻放,自觉归位,节约办公用品资源,讲究环境卫生。		
	5分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯,随时保存文件,文件设置、文件存储格式正确。		
专业核 心技能 (80分)	婴幼 儿 生 活 照 护 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼 儿 日 常 保 健 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情

				况扣 1-15 分。
			思路清晰，语言表达清楚， 无错别字计 5 分。	标点符号、错别字每处扣 0.1 分（同一错误不重复计算）， 扣完为止。其他情况酌情扣 1-2 分。

2. 试题编号：2-1-02， 婴幼儿生活照护与日常保健

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿生活照护案例

3岁的欢欢平日喜欢甜食，不喜欢刷牙。这天，父母发现欢欢不爱吃饭，烦躁不安。询问后得知孩子牙疼。到医院就诊后，发现欢欢的乳牙磨面颜色变深，伴有龋洞。

A. 幼护者应如何给予欢欢正确的刷牙指导？

B. 请问婴幼儿刷牙习惯的养成应注意哪些事项？

任务二：婴幼儿日常保健案例

吉吉妈妈和毛毛妈妈是双胞胎姐妹，每年过年都会带孩子回外婆家小住。两姐妹的孩子都快4岁了，吉吉比毛毛大10天，看上去两人高矮胖瘦差不多，外婆喜欢给他俩买同样的服。今年外婆发现，同样的内衣，毛毛穿着还比较宽松，吉吉穿上就很贴身，而吉吉看上去不比毛毛胖。吉吉妈妈非常自豪地给大家“解密”，她说最近一年自己带着吉吉在家里做操，吉吉变强壮了。

A. 作为照护者，如何为婴幼儿正确测量胸围？

B. 作为照护者，如何对婴幼儿正确测量身高？

②考试要求

要求运用婴幼儿生活照护与日常保健相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换

电脑。

● 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿生活照护与日常保健项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个	

			人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯,随时保存文件,文件设置、文件存储格式正确。	
专业核 心技能 (80分)	婴幼儿 生活 照护 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼儿 日常 保健 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

3. 试题编号：2-1-03， 婴幼儿生活照护与日常保健

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿生活照护案例

《3—6岁儿童学习与发展指南》强调，“要合理安排一日生活，最大限度地支持和满足婴幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”生活活动是指满足婴幼儿基础生理需要、助其养成良好生活习惯、提高自理能力的活动，包括餐点、饮水、如厕、盥洗、午睡等环节。合理、有序的生活活动能有效满足婴幼儿的基础生理和心理需要；帮助婴幼儿建立良好的生活秩序和习惯；增强婴幼儿的自我意识，使之认识到自己是有能力的人；提高婴幼儿的自理力，增强其自信心，获得心理上的安全感和成就感。

A.作为婴幼儿教师，该如何指导婴幼儿便后正确洗手呢？

B.作为婴幼儿教师，该如何向家长说明婴幼儿正确刷牙应注意的事项？

任务二：婴幼儿日常保健案例

在婴幼儿园实习的大米老师发现，近段时间婴幼儿园里请假的小朋友越来越多，他不知道是怎么回事，赶紧去请教经验丰富的王老师，王老师告诉大米老师，现在刚好是春夏交接的季节许多小朋友感冒了，有的还会发热。

A.作为照护者，如何测量婴幼儿体温？

B.请说明教师如何观察婴幼儿是否发热？

②考试要求

要求运用婴幼儿生活照护与日常保健相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿生活照护与日常保健项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端	

			正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
		5分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
		5分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
专业核心技能 (80分)	婴幼儿生活照护 (40分)	题① 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼儿日常保健 (40分)	题① 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。

			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计 5 分。	标点符号、错别字每处扣 0.1 分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣 1-2 分。
--	--	--	------------------------	--------------------------------------------------

4. 试题编号：2-1-04， 婴幼儿生活照护与日常保健

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿生活照护案例

小刘在托育机构实习，发现托（二）班的晶晶在机构里从不喝水，每次家里带的都是饮料。

A.请问作为她的照护者，小刘怎样告诉家长培养她良好的饮水习惯？

B.培养幼儿养成良好的饮水习惯需要注意哪些问题？

任务二：婴幼儿日常保健案例

豆豆今天4岁，蛋糕店送了四支音乐蜡烛和一顶漂亮的生日皇冠晚上，一家人围着豆豆生日快乐歌，奶奶为豆豆戴上皇冠、妈妈点蜡烛、爸爸负责拍照，豆豆可高兴了！吃蛋糕的时候，奶奶感慨道：“孩子长得真快！”

A.作为照护者，如何能正确完成豆豆头围的测量？

B.作为照护者，如何能正确完成豆豆身高的测量？

②考试要求

要求运用婴幼儿生活照护与日常保健相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电

脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿生活照护与日常保健项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	

专业核 心技能 (80分)	婴幼 儿 生活 照护 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼 儿 日常 保健 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

5. 试题编号：2-1-05， 婴幼儿生活照护与日常保健

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿生活照护案例

彬彬，5岁，平时活泼好动，没有大问题令父母担忧。但是近半个月来，彬彬母亲早上掀开彬彬的被子，发现床上总是湿一大圈，缩在角落哭泣。彬彬父母最近老是因为经济与工作原因吵架，没有避开彬彬，父母也不知道怎么办才好。

A.请问彬彬可能出现了什么情况？

B.作为照护者，如何干预彬彬这种现象？

任务二：婴幼儿日常保健案例

婴幼儿园大班的婴幼儿贝贝午睡后，坐在床上不停咳嗽，好像有点喘不过气来，刘老师给她拍了拍背，摸了摸贝贝的额头，感觉比较烫，马上拿出体温计给贝贝量了体温，显示为38.3℃。

A.作为照护者如何为婴幼儿进行冷敷（冰敷）？

B.作为照护者如何为婴幼儿进行温水浴？

②考试要求

要求运用婴幼儿生活照护与日常保健相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电

脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿生活照护与日常保健项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	

专业核 心技能 (80分)	婴幼 儿 生活 照护 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼 儿 日常 保健 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

6. 试题编号：2-1-06， 婴幼儿生活照护与日常保健

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿生活照护案例

孩子的小手总是闲不住，哪儿都想摸一摸。如果再用这双小脏手抓食物、揉眼睛、摸鼻子，细菌就会趁机进入宝宝体内，引起各种疾病。而正确地洗净双手，可以显著减少手上所带的各种细菌，有效预防感冒、腹泻、肺炎等疾病。所以，洗手是日常生活中最简单有效的防病措施，是预防疾病的第一道防线。

A.作为照护者，该如何指引婴幼儿洗手？

B.请简述七步洗手法的实施步骤。

任务二：婴幼儿日常保健案例

棒棒出生时只有 2400 克，是个“小码宝宝”。正因为如此，棒棒妈妈特别重视棒棒的饮食。棒棒半岁之前，棒棒妈妈搞好自己的饮食，保证足够的母乳喂养。从开始加辅食后，棒棒妈妈只要有熟人说什么食物营养且适合孩子，她就会想办法弄来给棒棒吃。功夫不负有心人，现在 4 岁的棒棒变得白白胖胖，个头和同龄的孩子差不多了。

A.请简述婴幼儿头围测量的方法。

B.请简述婴幼儿胸围测量的方法。

②考试要求

要求运用婴幼儿生活照护与日常保健相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。

● 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。

● 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿生活照护与日常保健项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	

		5分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯,随时保存文件,文件设置、文件存储格式正确。	
专业核 心技能 (80分)	婴幼儿 生活 照护 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼儿 日常 保健 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

7. 试题编号：2-1-07， 婴幼儿生活照护与日常保健

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿生活照护案例

欢欢3岁半了，刚从乡村婴幼儿园转到我们婴幼儿园，总想去卫生间，偶尔还尿湿裤子。妈妈说在家里欢欢表现很正常。育儿专家说欢欢的这种“遗尿”和“尿频”现象属于“神经性尿频”。

A.请简述何为遗尿与遗尿症。

B.做为欢欢的老师，你该如何针对这一现象展开照护？

任务二：婴幼儿日常保健案例

今天早晨，涵涵妈妈送涵涵到婴幼儿园的时候，告诉婴幼儿园的张老师，涵涵昨天晚上发热了有一点咳嗽，精神状态不太好，请张老师注意一下涵涵的发热情况，让涵涵多喝水，并将昨晚医生开的感冒药交给张老师，张老师请婴幼儿园的实习老师草莓观察涵涵的情况。

A.请简述婴幼儿发热的表现。

B.作为照护者，如何为婴幼儿用冷敷（冰敷）进行物理降温？

② 考试要求

要求运用婴幼儿生活照护与日常保健相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电

脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿生活照护与日常保健模块的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	

专业核 心技能 (80分)	婴幼 儿 生活 照护 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼 儿 日常 保健 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

8. 试题编号：2-1-08， 婴幼儿生活照护与日常保健

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿生活照护案例

彬彬是一个两岁的孩子，经常因为玩耍忘记喝水，渴了也总是吵着喝可乐和雪碧等饮料，妈妈很苦恼。

A. 请问你作为他的照护者，怎样培养他良好的饮水习惯？

B. 培养婴幼儿养成良好的饮水习惯需要注意哪些问题？

任务二：婴幼儿日常保健案例

物理降温是婴幼儿发热时常用的一种有效、安全的降温方法。物理降温有局部和全身冷疗种。婴幼儿体温未超过 38.5℃，照护者可采用温水浴等方式，达到降温目的，同时采用降低环境温度，松解衣被，多喝温开水等方法来促使婴幼儿体温下降。

A. 请说明婴幼儿发热时除体温升高外，还有哪些表现？

B. 作为照护者，如何为婴幼儿进行温水浴物理降温？

②考试要求

要求运用婴幼儿生活照护与日常保健相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿生活照护与日常保健项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注	
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。	
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。		
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。		
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。		
专业核	婴幼	题①	理解题目要求，作答要点完	没有运用婴幼儿生活照护

心技能 (80分)	儿 生活 照护 (40 分)	20分	整记15分。	理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼 儿 日常 保健 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

9. 试题编号：2-1-09， 婴幼儿生活照护与日常保健

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿生活照护案例

东东，3岁，男，牙齿已经长齐了，平时在家里都是父母帮助他清洁牙齿，现在需要去婴幼儿园生活了，想让东东自行掌握正确刷牙方法，在家长锻炼时要么弄痛了自己，要么弄湿了自己，家长比较着急。

A.作为婴幼儿照护者，该如何指导3岁的东东正确刷牙？

B.请简述婴幼儿正确刷牙的注意事项。

任务二：婴幼儿日常保健案例

宝宝一旦发生窒息，无论是溺水还是异物窒息，黄金的抢救时间只有4分钟-6分钟。因此，在这黄金4分钟-6分钟内，实施心肺复苏术可为抢救赢得时间，尽快挽救脑细胞因在缺氧状态下发生的坏死。

A.作为照护者，实施婴幼儿心肺复苏术时如何进行胸外按压？

B.作为照护者，实施婴幼儿心肺复苏术时如何进行人工呼吸？

②考试要求

要求运用婴幼儿生活照护与日常保健相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

● 所有考试项目均为上机操作。

● 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。

● 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。

● 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿生活照护与日常保健项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
	题①	理解题目要求，作答要点完	没有运用婴幼儿生活照护

专业核 心技能 (80分)	婴幼 儿 生活 照护 (40 分)	20分	整记15分。	理论或理论运用不恰当,据情 况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚, 无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1 分(同一错误不重复计算), 扣完为止。其他情况酌情扣 1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完 整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护 理论或理论运用不恰当,据情 况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚, 无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1 分(同一错误不重复计算), 扣完为止。其他情况酌情扣 1-2分。
	婴幼 儿 日常 保健 (40 分)	题① 20分	理解题目要求,作答要点完 整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健 理论或理论运用不恰当,据情 况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚, 无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1 分(同一错误不重复计算), 扣完为止。其他情况酌情扣 1-2分。
		题② 20分	理解题目要求,作答要点完 整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健 理论或理论运用不恰当,据情 况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚, 无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1 分(同一错误不重复计算), 扣完为止。其他情况酌情扣 1-2分。

10. 试题编号：2-1-10， 婴幼儿生活照护与日常保健

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿生活照护案例

午餐结束了，组织孩子们洗手、刷牙，老师观察到新入园的容容小朋友在水龙头下，随便冲了冲后，就抓住牙刷放在嘴里，来回刷了几下就离开了。

A.作为婴幼儿教师，该如何指导容容运用七步洗手法正确洗手？

B.作为婴幼儿教师，该如何指导容容正确刷牙？

任务二：婴幼儿日常保健案例

为提高婴幼儿园保教人员的救护意识与应急救护能力，保障婴幼儿及自身的生命健康与安全。某婴托育机构开展“心手相连 点亮生命”心肺复苏知识讲座和现场教学培训活动。学员们认真听讲，亲身体验心肺复苏的操作，纷纷表示受益匪浅。

A.如果你是培训教师，请说明心肺复苏时的胸外心脏按压部位、频率、深度、姿势，按压与吹气比例？

B.如果你是培训教师，请说明如何判断心肺复苏的有效？

②考试要求

要求运用婴幼儿生活照护与日常保健相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。

● 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿生活照护与日常保健项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文	

			件，文件设置、文件存储格式正确。	
专业核 心技能 (80分)	婴幼 儿 生活 照护 (40 分)	题① 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿生活照护理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼 儿 日常 保健 (40 分)	题① 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题② 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿日常保健理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

11. 试题编号：2-1-11， 婴幼儿行为观察与安全防护

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿行为观察案例

嘟嘟妈妈发现，2岁半的嘟嘟最近总出现执拗的行为。小伙伴灵灵来家里做客，灵灵想要玩嘟嘟的皮球，嘟嘟马上护着自己的皮球说“我的，我的”，嘟嘟妈妈上前说：“嘟嘟，你把皮球给灵灵玩一下好吗？我们要学会分享”，嘟嘟马上回应道“不，我不”，任凭妈妈怎么劝说，嘟嘟就是不愿意把皮球给灵灵玩，嘟嘟妈妈为此感到很苦恼，她心想：“嘟嘟这样是自私的表现吗？”

A. 请结合所学知识，分析嘟嘟的行为。

B. 如何对待嘟嘟的行为？

任务二：婴幼儿安全防护案例

午餐时间，在某托幼机构餐厅，宝宝们都坐在餐桌前等待，林林迫不及待地伸手去抢阿姨手上的面条，餐碗打翻在地，滚烫的面汤浇在坐在旁边的东东右脚上，东东立马大哭起来。

A. 请问东东可能遇到了什么伤害？

B. 如何正确处理东东遇到的伤害？

②考试要求

要求运用婴幼儿行为观察与安全防护相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换

电脑。

● 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿行为观察与安全防护项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文	

			件，文件设置、文件存储格式正确。	
专业核 心技能 (80分)	婴幼 儿行 为观 察 (40 分)	题 A 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题 B 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼 儿安 全防 护 (40 分)	题 A 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防护理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题 B 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防护理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

12. 试题编号：2-1-12, 婴幼儿行为观察与安全防护

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿行为观察案例

“琳琳，站起来！真是胡闹，现在请你站起来”听到老师的话，3岁的琳琳仍然躺在地板上，踢着腿、甩着胳膊、哭闹着，不肯站起来。李老师试着把琳琳从地板上抱起来，直到屁股被踢了一下之后才成功。不过，虽然被抱着，但是琳琳却挺着身体，一边哭叫一边挥舞着胳膊和腿，想挣脱李老师的束缚。李老师没有办法，只得放开了琳琳。琳琳站了起来，跑到一边，再一次躺在地上，继续发脾气。直到另一位老师严厉地对琳琳说：“琳琳，马上站起来，别胡闹了！”琳琳置若罔闻，继续大哭大闹地踢来踢去。最后，和两位老师僵持了好一会儿，琳琳才坐了起来，接受了教师的抚慰。老师们如释重负地叹了口气，但她们知道这只是暂时的。

- A. 请结合所学内容，分析琳琳的行为。
- B. 如何缓解婴幼儿的不良情绪？

任务二：婴幼儿安全防护案例

在某婴幼儿园活动室，孩子们都在做手工，小玉去看小宝做的怎么样了，由于走路速度太快，不小心撞到了小宝，拿着剪刀的小宝一下割破了手指，鲜血流了出来，小宝大哭，小玉也吓得不知所措。

- A. 请问小宝可能遇到了什么伤害？
- B. 如何正确处理小宝遇到的伤害？

②考试要求

要求运用婴幼儿行为观察与安全防护相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿行为观察与安全防护项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	

		5分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
		5分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
专业核心技能 (80分)	婴幼儿行为观察 (40分)	题A 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题B 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼儿安全防护 (40分)	题A 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防护理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题B 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防护理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），

				扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
--	--	--	--	-------------------

13. 试题编号：2-1-13, 婴幼儿行为观察与安全防护

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿行为观察案例

甜甜今年3岁了，她最喜欢吃冰激凌，有一次因为天气冷，妈妈没有给她买，她就伤心地哭了起来，这时爸爸给她一块巧克力，她就笑了。还有一次，她看见邻居家小朋友哭了，她也跟着哭了起来。

- A. 请问这反映了婴幼儿情绪的什么特点？
- B. 如何培养婴幼儿的良好情绪？

任务二：婴幼儿安全防护案例

炎炎夏日的的一个周末，小鹏一家和小海一家到野外郊游。中午大人忙着烧烤，小鹏和小海在草地上嬉戏玩耍。突然大家听到小海的哭声，小鹏妈妈回头一看，小海站在远处的河边大哭，没看到小鹏。小鹏妈妈见势不妙，立即向河边跑去。

- A. 请问小鹏可能出现了什么危险？
- B. 如何正确处理小鹏遇到的危险？

②考试要求

要求运用婴幼儿行为观察与安全防护相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。

● 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。

● 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿行为观察与安全防护项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个	

			人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯,随时保存文件,文件设置、文件存储格式正确。	
专业核心技能 (80分)	婴幼儿行为观察 (40分)	题 A 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题 B 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼儿安全防护 (40分)	题 A 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题 B 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

14. 试题编号：2-1-14, 婴幼儿行为观察与安全防护

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿行为观察案例

亲子活动结束后，爸爸牵着2岁多的贝贝去洗手间。从洗手间出来后，爸爸带贝贝到盥洗区洗手，看到盥洗区张贴了可爱的小熊洗手图片（距离地面为1.5m）。爸爸指给贝贝看，贝贝抬起头仰着脖子看，却看不到图片的内容。爸爸发现图片张贴的太高了，只得抱起贝贝看并进行讲解。

A. 请问贝贝为什么看不到图片内容？

B. 在进行物质环境创设时，我们应该遵循哪些原则？

任务二：婴幼儿安全防护案例

在某小区院内，很多婴幼儿在一起玩耍，小军平时就爱和他们在一起玩。今天，他不顾阿姨的阻拦，快速往外跑，一不小心右脚崴了一下，摔倒了。小军爬起来后，感觉脚踝关节很疼，但他很勇敢，没告诉阿姨。回家后，妈妈发现小军走路跛行，右脚不敢着地，检查后发现脚踝关节肿成了小“馒头”，用手触摸疼的直叫。

A. 请问踝关节扭伤表现有哪些？

B. 如何正确处理踝关节扭伤？

②考试要求

要求运用婴幼儿行为观察与安全防护相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。

● 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。

● 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿行为观察与安全防护项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个	

			人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯,随时保存文件,文件设置、文件存储格式正确。	
专业核心技能 (80分)	婴幼儿行为观察 (40分)	题 A 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题 B 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼儿安全防护 (40分)	题 A 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题 B 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

15. 试题编号：2-1-15, 婴幼儿行为观察与安全防护

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿行为观察案例

某托幼机构组织婴幼儿体检，一个婴幼儿看到医生后突然大哭嚷着：“我不要打针！不要医生！”2岁的乐乐看到同伴哭喊，跟着大哭起来。接着越来越多的婴幼儿开始跟着一起哭。

A. 请问这反映了婴幼儿情绪的什么特点？

B. 如何缓解婴幼儿的不良情绪？

任务二：婴幼儿安全防护案例

西安市郭邑区某村李女士，某7月的一天下班回家时，看到路边灰白色的小蘑菇长势不错，很像她小时候吃的蘑菇，于是她采了一些回家做给小宝吃。没想到小宝吃后不久，就出现了恶心、呕吐、腹痛、腹泻的症状。

A. 请问小宝可能出现了什么危险？

B. 如何正确处理小宝出现的危险？

②考试要求

要求运用婴幼儿行为观察与安全防护相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电

脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿行为观察与安全防护项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
婴幼儿	题 A	理解题目要求，作答要点完	没有运用婴幼儿行为观察理

专业核心技能 (80分)	儿行为观察 (40分)	20分	整记15分。	论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题B 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼儿安全防护 (40分)	题A 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题B 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

16. 试题编号：2-1-16, 婴幼儿行为观察与安全防护

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿行为观察案例

3岁左右的朵朵常常表现出各种反抗行为或执拗现象，不再像以前那样听话了，一有机会便要采取独立的行动。比如要求自己穿衣、吃饭；爱说“不”或不让动手偏用手去摸，不知什么叫危险，什么叫不行。

A. 请结合所学知识，分析朵朵的行为。

B. 如何对待朵朵的行为？

任务二：婴幼儿安全防护案例

进餐时，强强的手臂被面条烫伤了，在医生来之前，教师给强强的手臂抹了牙膏。

A. 结合材料，分析教师的行为。

B. 简述婴幼儿烫伤的正确处理方法。

②考试要求

要求运用婴幼儿行为观察与安全防护相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

● 所有考试项目均为上机操作。

● 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。

● 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。

● 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿行为观察与安全防护项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
婴幼儿行	题 A 20 分	理解题目要求，作答要点完整记 15 分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当，据情况

专业核 心技能 (80分)	为观 察 (40 分)			扣 1-15 分。
			思路清晰, 语言表达清楚, 无错别字计 5 分。	标点符号、错别字每处扣 0.1 分(同一错误不重复计算), 扣完为止。其他情况酌情扣 1-2 分。
		题 B 20 分	理解题目要求, 作答要点完 整记 15 分。	没有运用婴幼儿行为观察理 论或理论运用不恰当, 据情况 扣 1-15 分。
			思路清晰, 语言表达清楚, 无错别字计 5 分。	标点符号、错别字每处扣 0.1 分(同一错误不重复计算), 扣完为止。其他情况酌情扣 1-2 分。
	婴幼 儿 安 全 防 护 (40 分)	题 A 20 分	理解题目要求, 作答要点完 整记 15 分。	没有运用婴幼儿安全防护理 论或理论运用不恰当, 据情况 扣 1-15 分。
			思路清晰, 语言表达清楚, 无错别字计 5 分。	标点符号、错别字每处扣 0.1 分(同一错误不重复计算), 扣完为止。其他情况酌情扣 1-2 分。
		题 B 20 分	理解题目要求, 作答要点完 整记 15 分。	没有运用婴幼儿安全防护理 论或理论运用不恰当, 据情况 扣 1-15 分。
			思路清晰, 语言表达清楚, 无错别字计 5 分。	标点符号、错别字每处扣 0.1 分(同一错误不重复计算), 扣完为止。其他情况酌情扣 1-2 分。

17. 试题编号：2-1-17, 婴幼儿行为观察与安全防护

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿行为观察案例

入园时，彬彬抱着妈妈的大腿，哭着不让妈妈离开。周围的小朋友看见了，也跟着哭了起来。

A. 请问这反映了婴幼儿情绪的什么特点？

B. 如何培养婴幼儿的良好情绪？

任务二：婴幼儿安全防护案例

在剪纸活动中，明明想使用小剪刀，询问正在使用的红红未果，强行从红红手中夺过小剪刀，不慎将红红的手指割破了，鲜血直流，红红哇的一声大哭起来，明明顿时吓得不知所措。

A. 请问红红可能遇到了什么伤害？

B. 如何正确处理红红遇到的伤害？

②考试要求

要求运用婴幼儿行为观察与安全防护相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿行为观察与安全防护项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注	
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。	
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。		
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。		
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。		
	婴幼儿行为观	题 A 20 分	理解题目要求，作答要点完整记 15 分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当，据情况扣 1-15 分。

专业核心技能 (80分)	察 (40分)		思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题B 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
	思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。		标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。	
	婴幼儿安全防护 (40分)	题A 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题B 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。			标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。	

18. 试题编号：2-1-18, 婴幼儿行为观察与安全防护

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿行为观察案例

2岁多的亮亮经常说“我的”，开始不让人家动他的东西。经过一段时间以后，逐渐会用“我”这个词来表达自己的愿望。

A. 请结合所学知识，分析亮亮的行为。

B. 如何对待亮亮的行为？

任务二：婴幼儿安全防护案例

晚饭后，东东跟爸爸、妈妈去了露天泳池。东东和爸爸在游泳池内嬉戏玩耍，还时不时叫妈妈与他们一起，妈妈在游泳池边正与朋友聊天。中途，东东的爸爸去接电话，让妈妈留意还在泳池内的东东。过了一会，妈妈突然感觉不对劲，听不到儿子的声音了，回头没看见。

A. 请问东东可能出现了什么危险？

B. 如何正确处理东东遇到的危险？

②考试要求

要求运用婴幼儿行为观察与安全防护相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

● 所有考试项目均为上机操作。

● 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。

● 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。

● 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿行为观察与安全防护项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
	题 A 20 分	理解题目要求，作答要点完整记 15 分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当，据情况

专业核心技能 (80分)	婴幼儿行为观察 (40分)			扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题B 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼儿安全防护 (40分)	题A 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题B 20分	理解题目要求，作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防理论或理论运用不恰当，据情况扣1-15分。
			思路清晰，语言表达清楚，无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分（同一错误不重复计算），扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

19. 试题编号：2-1-19, 婴幼儿行为观察与安全防护

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿行为观察案例

3岁左右的丽丽跟着妈妈一起去逛超市。经过玩具区时，丽丽看中了一款芭比娃娃，站在原地不愿意离开。妈妈想到家中有好几个闲置，觉得再买有些浪费，于是跟丽丽说明情况，可丽丽不论妈妈说什么都不听不进去。妈妈准备带丽丽离开，可丽丽不愿意，并在地上打滚大哭。妈妈见状迅速将丽丽抱到角落放下，自己则在一旁不说话。

A. 请结合所学内容，分析丽丽的行为。

B. 如何缓解婴幼儿的不良情绪？

任务二：婴幼儿安全防护案例

在户外活动时，小林和其他小朋友正在尽兴地玩着纸盒做成的“小火车”。果果小朋友很想加入游戏未果，称小林不注意推了他一下。小林没站稳，左脚崴了一下，摔了一跤。小林爬起来后，感觉脚踝关节很疼，但没有告诉老师。用完晚餐，老师发现小林走路跛行，左脚不敢着地，检查后发现脚踝关节红肿，用手触摸疼的直叫。

A. 请问踝关节扭伤表现有哪些？

B. 如何正确处理踝关节扭伤？

②考试要求

要求运用婴幼儿行为观察与安全防护相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。

● 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。

● 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿行为观察与安全防护项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个	

			人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯,随时保存文件,文件设置、文件存储格式正确。	
专业核心技能 (80分)	婴幼儿行为观察 (40分)	题 A 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题 B 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼儿安全防护 (40分)	题 A 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题 B 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防护理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

20. 试题编号：2-1-20, 婴幼儿行为观察与安全防护

(1) 任务描述

①任务内容

任务一：婴幼儿行为观察案例

家长开放日，爸爸牵着2岁多的吉吉在走廊上散步。墙上贴满了有关主题“春天来了”的图片（距离地面为1.5m），爸爸指给吉吉看，吉吉看不到图片的内容。吉吉扯了扯爸爸的衣角说看不到，爸爸见状只得抱起吉吉看并进行讲解。

A. 请问吉吉为什么看不到图片内容？

B. 在进行物质环境创设时，我们应该遵循哪些原则？

任务二：婴幼儿安全防护案例

2015年5月27日，海口市美兰区演丰镇一家婴幼儿园婴幼儿食用了该园食堂午餐的葫芦瓜、肉丝、面条及粥后，在下午陆续有婴幼儿发生腹泻、呕吐等症状。

A. 请问该园婴幼儿可能出现了什么危险？

B. 如何正确处理该园婴幼儿出现的危险？

②考试要求

要求运用婴幼儿行为观察与安全防护相关知识，根据题目要求，对案例进行具体分析，做到语言表达准确、条理清晰、有理有据。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考试不得随意关闭电脑或重启电

脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿行为观察与安全防护项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，做不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
婴幼儿	题 A	理解题目要求，作答要点完	没有运用婴幼儿行为观察理

专业核 心技能 (80分)	儿行 为观 察 (40 分)	20分	整记15分。	论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题B 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿行为观察理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
	婴幼 儿安 全防 护 (40 分)	题A 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。
		题B 20分	理解题目要求,作答要点完整记15分。	没有运用婴幼儿安全防理论或理论运用不恰当,据情况扣1-15分。
			思路清晰,语言表达清楚,无错别字计5分。	标点符号、错别字每处扣0.1分(同一错误不重复计算),扣完为止。其他情况酌情扣1-2分。

项目二：教学技能

1. 试题编号：2-2-01，婴幼儿教学活动设计（0-3岁）

（1）任务描述

①任务内容

西西在一所托幼机构上班，今年晋升为主班。她所在的葡萄班幼儿均是 31-36 月龄段的幼儿，这周的教研会议已经确定了本周的教学主题为“春天”，需要主班依此主题给在班幼儿设计动作发展方面的活动。假如你是该老师，请根据材料提示与该月龄段幼儿的发展水平和特点，设计一个约 15 分钟的动作发展方面的集体教学活动，并撰写活动方案。

②考试要求

根据材料提示，活动方案的设计与撰写要需符合教学对象的发展水平和特点；活动方案的基础要素包含活动目标、活动准备、活动过程、活动提示等，做到目标设计合理、内容选择适宜、方法运用得当，能够促进该月龄段幼儿的动作发展；方案格式完整规范，语言简洁明了，表述条理清楚。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
活动名称 (5 分)	5 分	书写内容完整，包含活动类型、活动名称、月龄阶段；活动名称符合婴幼儿的月龄阶段特点。	

专业 核心 技能 (80分)	活动 目标 (15分)	5分	符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，切合婴幼儿的发展水平和发展需要。
		5分	具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动方案具有导向作用，包含知识、能力和情感三个方面。
		5分	陈述主体统一，表述简明扼要，针对性强、具体可操作，充分体现发展特点，能考虑到不同方面发展的相互渗透。
	活动 准备 (5分)	5分	教学环境创设及材料投放适宜，具有启发性，能最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作活动的需要，并有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性。
	活动 过程 (50分)	20分	过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感。
		20分	教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现婴幼儿的主体性，既适合于婴幼儿的认知特点，支持婴幼儿的学习，为婴幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间，以利于学习目标的达成。
		15分	提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学策略。
	活动 提示 (5分)	5分	提示具有针对性，符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，对家长具有一定的指导作用。

2. 试题编号：2-2-02， 婴幼儿教学活动设计（0-3岁）

（1）任务描述

①任务内容

西西在一所托幼机构上班，今年晋升为主班。她所在的葡萄班幼儿均是 31-36 月龄段的幼儿，这周的教研会议已经确定了本周的教学主题为“春天”，需要主班依此主题给在班幼儿设计语言发展方面的活动。假如你是该老师，请根据材料提示与该月龄段幼儿的发展水平和特点，设计一个约 15 分钟的语言发展方面的集体教学活动，并撰写活动方案。

②考试要求

根据材料提示，活动方案的设计与撰写要需符合教学对象的发展水平和特点；活动方案的基础要素包含活动目标、活动准备、活动过程、活动提示等，做到目标设计合理、内容选择适宜、方法运用得当，能够促进该月龄段幼儿的语言发展；方案格式完整规范，语言简洁明了，表述条理清楚。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通	必备

	风良好。	
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
活动名称 (5 分)	5 分	书写内容完整，包含活动类型、活动名称、月龄阶段；活动名称符合婴幼儿的月龄阶段特点。	
	5 分	符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，切合婴幼儿的发展水平和发展需要。	

专业 核心 技能 (80分)	(15分)	5分	具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动方案具有导向作用，包含知识、能力和情感三个方面。	
		5分	陈述主体统一，表述简明扼要，针对性强、具体可操作，充分体现发展特点，能考虑到不同方面发展的相互渗透。	
	活动 准备 (5分)	5分	教学环境创设及材料投放适宜，具有启发性，能最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作活动的需要，并有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性。	
	活动 过程 (50分)	20分	过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感。	
		20分	教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现婴幼儿的主体性，既适合于婴幼儿的认知特点，支持婴幼儿的学习，为婴幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间，以利于学习目标的达成。	
		15分	提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学策略。	
	活动 提示 (5分)	5分	提示具有针对性，符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，对家长具有一定的指导作用。	

3. 试题编号：2-2-03， 婴幼儿教学活动设计（0-3 岁）

（1）任务描述

①任务内容

25-30 月龄段的幼儿随着语言能力的发展，常用单音词和双词句来表达所见所用，这是他们认识动物、学动物叫声的最好时机，他们喜欢听成人讲话、念儿歌、唱歌，能张开嘴巴试着跟学。假如你是托幼机构的老师，请根据材料提示与该月龄段幼儿的发展水平和特点，设计一个约 15 分钟的社会性发展方面的集体教学活动，并撰写活动方案。

②考试要求

根据材料提示，活动方案的设计与撰写要需符合教学对象的发展水平和特点；活动方案的基础要素包含活动目标、活动准备、活动过程、活动提示等，做到目标设计合理、内容选择适宜、方法运用得当，能够促进该月龄段幼儿的社会性发展；方案格式完整规范，语言简洁明了，表述条理清楚。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通	必备

	风良好。	
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
活动名称 (5 分)	5 分	书写内容完整，包含活动类型、活动名称、月龄阶段；活动名称符合婴幼儿的月龄阶段特点。	
	5 分	符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，切合婴幼儿的发展水平和发展需要。	

专业 核心 技能 (80分)	(15分)	5分	具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动方案具有导向作用，包含知识、能力和情感三个方面。
		5分	陈述主体统一，表述简明扼要，针对性强、具体可操作，充分体现发展特点，能考虑到不同方面发展的相互渗透。
	活动 准备 (5分)	5分	教学环境创设及材料投放适宜，具有启发性，能最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作活动的需要，并有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性。
	活动 过程 (50分)	20分	过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感。
		20分	教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现婴幼儿的主体性，既适合于婴幼儿的认知特点，支持婴幼儿的学习，为婴幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间，以利于学习目标的达成。
		15分	提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学策略。
	活动 提示 (5分)	5分	提示具有针对性，符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，对家长具有一定的指导作用。

4. 试题编号：2-2-04，婴幼儿教学活动设计（0-3岁）

（1）任务描述

①任务内容

25-30月龄段的幼儿喜欢听音乐，跟着音乐摆动，并对乐器充满好奇心。假如你是托幼机构的老师，请根据材料提示与该月龄段幼儿的发展水平和特点，设计一个约15分钟的认知发展方面的集体教学活动，并撰写活动方案。

②考试要求

根据材料提示，活动方案的设计与撰写要需符合教学对象的发展水平和特点；活动方案的基础要素包含活动目标、活动准备、活动过程、活动提示等，做到目标设计合理、内容选择适宜、方法运用得当，能够促进该月龄段幼儿的认知发展；方案格式完整规范，语言简洁明了，表述条理清楚。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置40-50个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配1台服务器、40-50台计算机，并安装Office办公	必备

	软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注	
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。	
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。		
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。		
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。		
活动名称 (5 分)	5 分	书写内容完整，包含活动类型、活动名称、月龄阶段；活动名称符合婴幼儿的月龄阶段特点。		
	活动 目标 (15 分)	5 分		符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，切合婴幼儿的发展水平和发展需要。
		5 分		具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动方案具有导向作用，包含

专业 核心 技能 (80分)			知识、能力和情感三个方面。
		5分	陈述主体统一,表述简明扼要,针对性强、具体可操作,充分体现发展特点,能考虑到不同方面发展的相互渗透。
	活动 准备 (5分)	5分	教学活动环境创设及材料投放适宜,具有启发性,能最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作活动的需要,并有效利用现代化教学手段,适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性。
	活动 过程 (50分)	20分	过程设计结构严谨,层次清晰,各环节之间过渡自然流畅,体现循序渐进,有层次感。
		20分	教学方法和活动组织形式选择适宜,能体现婴幼儿的主体性,既适合于婴幼儿的认知特点,支持婴幼儿的学习,为婴幼儿提供感知与操作的机会,安排充分的思考和探索时间,以利于学习目标的达成。
		15分	提问具有思考性、启发性、开放性特点;能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学策略。
	活动 提示 (5分)	5分	提示具有针对性,符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点,对家长具有一定的指导作用。

5. 试题编号：2-2-05，婴幼儿教学活动设计（0-3岁）

（1）任务描述

①任务内容

19-24月龄段的幼儿手部精细动作逐步发展，愿意自己用汤匙吃东西。假如你是托幼机构的老师，请根据材料提示与该月龄段幼儿的发展水平和特点，设计一个约15分钟的动作发展方面的集体教学活动，并撰写活动方案。

②考试要求

根据材料提示，活动方案的设计与撰写要需符合教学对象的发展水平和特点；活动方案的基础要素包含活动目标、活动准备、活动过程、活动提示等，做到目标设计合理、内容选择适宜、方法运用得当，能够促进该月龄段幼儿的动作发展；方案格式完整规范，语言简洁明了，表述条理清楚。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置40-50个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配1台服务器、40-50台计算机，并安装Office办公	必备

	软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注	
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。	
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。		
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。		
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。		
活动名称 (5 分)	5 分	书写内容完整，包含活动类型、活动名称、月龄阶段；活动名称符合婴幼儿的月龄阶段特点。		
	活动 目标 (15 分)	5 分		符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，切合婴幼儿的发展水平和发展需要。
		5 分		具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动方案具有导向作用，包含

专业 核心 技能 (80分)			知识、能力和情感三个方面。
		5分	陈述主体统一,表述简明扼要,针对性强、具体可操作,充分体现发展特点,能考虑到不同方面发展的相互渗透。
	活动 准备 (5分)	5分	教学活动环境创设及材料投放适宜,具有启发性,能最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作活动的需要,并有效利用现代化教学手段,适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性。
	活动 过程 (50分)	20分	过程设计结构严谨,层次清晰,各环节之间过渡自然流畅,体现循序渐进,有层次感。
		20分	教学方法和活动组织形式选择适宜,能体现婴幼儿的主体性,既适合于婴幼儿的认知特点,支持婴幼儿的学习,为婴幼儿提供感知与操作的机会,安排充分的思考和探索时间,以利于学习目标的达成。
		15分	提问具有思考性、启发性、开放性特点;能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学策略。
	活动 提示 (5分)	5分	提示具有针对性,符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点,对家长具有一定的指导作用。

6. 试题编号：2-2-06，婴幼儿教学活动设计（0-3岁）

（1）任务描述

①任务内容

19-24月龄段的幼儿语言理解能力进一步增强，除了名词外，还可以听懂很多描述事物特征的形容词、方位词和动词。对细微事物的变化反应敏感，能记住生活中熟悉物品放置的固定地方，如糖罐。假如你是托幼机构的老师，请根据材料提示与该月龄段幼儿的发展水平和特点，设计一个约15分钟的语言发展方面的集体教学活动，并撰写活动方案。

②考试要求

根据材料提示，活动方案的设计与撰写要需符合教学对象的发展水平和特点；活动方案的基础要素包含活动目标、活动准备、活动过程、活动提示等，做到目标设计合理、内容选择适宜、方法运用得当，能够促进该月龄段幼儿的语言发展；方案格式完整规范，语言简洁明了，表述条理清楚。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置40-50个操作台面和座位，每个实训室照明通	必备

	风良好。	
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
活动名称 (5 分)	5 分	书写内容完整，包含活动类型、活动名称、月龄阶段；活动名称符合婴幼儿的月龄阶段特点。	
	5 分	符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，切合婴幼儿的发展水平和发展需要。	

专业 核心 技能 (80分)	(15分)	5分	具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动方案具有导向作用，包含知识、能力和情感三个方面。
		5分	陈述主体统一，表述简明扼要，针对性强、具体可操作，充分体现发展特点，能考虑到不同方面发展的相互渗透。
	活动 准备 (5分)	5分	教学环境创设及材料投放适宜，具有启发性，能最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作活动的需要，并有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性。
	活动 过程 (50分)	20分	过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感。
		20分	教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现婴幼儿的主体性，既适合于婴幼儿的认知特点，支持婴幼儿的学习，为婴幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间，以利于学习目标的达成。
		15分	提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学策略。
	活动 提示 (5分)	5分	提示具有针对性，符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，对家长具有一定的指导作用。

7. 试题编号：2-2-07，婴幼儿教学活动设计（0-3岁）

（1）任务描述

①任务内容

10-12月龄段的婴儿情绪已从基础情绪为重向社会性情绪并重的方向发展，能准确地表示愤怒、害怕、嫉妒、焦急、同情等情绪。假如你是托幼机构的老师，请根据材料提示与该月龄段幼儿的发展水平和特点，设计一个约15分钟的社会性发展方面的集体教学活动，并撰写活动方案。

②考试要求

根据材料提示，活动方案的设计与撰写要需符合教学对象的发展水平和特点；活动方案的基础要素包含活动目标、活动准备、活动过程、活动提示等，做到目标设计合理、内容选择适宜、方法运用得当，能够促进该月龄段幼儿的社会性发展；方案格式完整规范，语言简洁明了，表述条理清楚。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置40-50个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备

设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注	
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。	
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。		
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。		
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。		
活动名称 (5 分)	5 分	书写内容完整，包含活动类型、活动名称、月龄阶段；活动名称符合婴幼儿的月龄阶段特点。		
	活动 目标 (15 分)	5 分		符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，切合婴幼儿的发展水平和发展需要。
		5 分		具有全面性，能围绕给定的主题，难度适

专业 核心 技能 (80分)			当，对整个活动方案具有导向作用，包含知识、能力和情感三个方面。
		5分	陈述主体统一，表述简明扼要，针对性强、具体可操作，充分体现发展特点，能考虑到不同方面发展的相互渗透。
	活动准备 (5分)	5分	教学环境创设及材料投放适宜，具有启发性，能最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作活动的需要，并有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性。
	活动过程 (50分)	20分	过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感。
		20分	教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现婴幼儿的主体性，既适合于婴幼儿的认知特点，支持婴幼儿的学习，为婴幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间，以利于学习目标的达成。
		15分	提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学活动策略。
	活动提示 (5分)	5分	提示具有针对性，符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，对家长具有一定的指导作用。

8. 试题编号：2-2-08，婴幼儿教学活动设计（0-3岁）

（1）任务描述

①任务内容

10-12月龄段的婴儿不仅喜欢模仿成人语言和发音，而且对生活中各种音色的声音感兴趣并试图去模仿，并且能有节奏地模仿一些声音，喜欢玩重复的游戏。假如你是托幼机构的老师，请根据材料提示与该月龄段幼儿的发展水平和特点，设计一个约15分钟的认知发展方面的集体教学活动，并撰写活动方案。

②考试要求

根据材料提示，活动方案的设计与撰写要需符合教学对象的发展水平和特点；活动方案的基础要素包含活动目标、活动准备、活动过程、活动提示等，做到目标设计合理、内容选择适宜、方法运用得当，能够促进该月龄段幼儿的认知发展；方案格式完整规范，语言简洁明了，表述条理清楚。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置40-50个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备

设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注	
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。	
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。		
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。		
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。		
活动名称 (5 分)	5 分	书写内容完整，包含活动类型、活动名称、月龄阶段；活动名称符合婴幼儿的月龄阶段特点。		
	活动 目标 (15 分)	5 分		符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，切合婴幼儿的发展水平和发展需要。
		5 分		具有全面性，能围绕给定的主题，难度适

专业 核心 技能 (80分)			当，对整个活动方案具有导向作用，包含知识、能力和情感三个方面。
		5分	陈述主体统一，表述简明扼要，针对性强、具体可操作，充分体现发展特点，能考虑到不同方面发展的相互渗透。
	活动准备 (5分)	5分	教学环境创设及材料投放适宜，具有启发性，能最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作活动的需要，并有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性。
	活动过程 (50分)	20分	过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感。
		20分	教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现婴幼儿的主体性，既适合于婴幼儿的认知特点，支持婴幼儿的学习，为婴幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间，以利于学习目标的达成。
		15分	提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学活动策略。
	活动提示 (5分)	5分	提示具有针对性，符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，对家长具有一定的指导作用。

9. 试题编号：2-2-09， 婴幼儿教学活动设计（0-3岁）

（1）任务描述

①任务内容

13-18月龄段的婴儿动作发展以移动运动为主，逐渐学会稳步行走，行走动作日渐稳定、熟练，不再跌跌撞撞。假如你是托幼机构的老师，请根据材料提示与该月龄段幼儿的发展水平和特点，设计一个约15分钟的动作发展方面的集体教学活动，并撰写活动方案。

②考试要求

根据材料提示，活动方案的设计与撰写要需符合教学对象的发展水平和特点；活动方案的基础要素包含活动目标、活动准备、活动过程、活动提示等，做到目标设计合理、内容选择适宜、方法运用得当，能够促进该月龄段幼儿的动作发展；方案格式完整规范，语言简洁明了，表述条理清楚。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置40-50个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配1台服务器、40-50台计算机，并安装Office办公	必备

	软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注	
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。	
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。		
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。		
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。		
活动名称 (5 分)	5 分	书写内容完整，包含活动类型、活动名称、月龄阶段；活动名称符合婴幼儿的月龄阶段特点。		
	活动 目标 (15 分)	5 分		符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，切合婴幼儿的发展水平和发展需要。
		5 分		具有全面性，能围绕给定的主题，难度适当，对整个活动方案具有导向作用，包含

专业 核心 技能 (80分)			知识、能力和情感三个方面。
		5分	陈述主体统一,表述简明扼要,针对性强、具体可操作,充分体现发展特点,能考虑到不同方面发展的相互渗透。
	活动 准备 (5分)	5分	教学活动环境创设及材料投放适宜,具有启发性,能最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作活动的需要,并有效利用现代化教学手段,适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性。
	活动 过程 (50分)	20分	过程设计结构严谨,层次清晰,各环节之间过渡自然流畅,体现循序渐进,有层次感。
		20分	教学方法和活动组织形式选择适宜,能体现婴幼儿的主体性,既适合于婴幼儿的认知特点,支持婴幼儿的学习,为婴幼儿提供感知与操作的机会,安排充分的思考和探索时间,以利于学习目标的达成。
		15分	提问具有思考性、启发性、开放性特点;能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学策略。
	活动 提示 (5分)	5分	提示具有针对性,符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点,对家长具有一定的指导作用。

10. 试题编号：2-2-10，婴幼儿教学活动策划（0-3岁）

（1）任务描述

①任务内容

10-12月龄段的婴儿能独自坐立较长的时间，会迅速的爬行，在爬行之余，还积累了一些直立和站立的平衡感，主要表现为“蹲-站”动作越来越灵活，出现“扶物行走”动作。假如你是托幼机构的老师，请根据材料提示与该月龄段幼儿的发展水平和特点，设计一个约15分钟的动作发展方面的集体教学活动，并撰写活动方案。

②考试要求

根据材料提示，活动方案的设计与撰写要需符合教学对象的发展水平和特点；活动方案的基础要素包含活动目标、活动准备、活动过程、活动提示等，做到目标设计合理、内容选择适宜、方法运用得当，能够促进该月龄段幼儿的动作发展；方案格式完整规范，语言简洁明了，表述条理清楚。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置40-50个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备

设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注	
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。	
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。		
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。		
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。		
活动名称 (5 分)	5 分	书写内容完整，包含活动类型、活动名称、月龄阶段；活动名称符合婴幼儿的月龄阶段特点。		
	活动 目标 (15 分)	5 分		符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，切合婴幼儿的发展水平和发展需要。
		5 分		具有全面性，能围绕给定的主题，难度适

专业 核心 技能 (80分)			当，对整个活动方案具有导向作用，包含知识、能力和情感三个方面。
		5分	陈述主体统一，表述简明扼要，针对性强、具体可操作，充分体现发展特点，能考虑到不同方面发展的相互渗透。
	活动准备 (5分)	5分	教学环境创设及材料投放适宜，具有启发性，能最大程度地支持和满足婴幼儿学习、探索、操作活动的需要，并有效利用现代化教学手段，适用、适时、适当地增加活动的实效性和趣味性。
	活动过程 (50分)	20分	过程设计结构严谨，层次清晰，各环节之间过渡自然流畅，体现循序渐进，有层次感。
		20分	教学方法和活动组织形式选择适宜，能体现婴幼儿的主体性，既适合于婴幼儿的认知特点，支持婴幼儿的学习，为婴幼儿提供感知与操作的机会，安排充分的思考和探索时间，以利于学习目标的达成。
		15分	提问具有思考性、启发性、开放性特点；能预测教学活动过程可能出现的问题并能设计出相应教学活动策略。
	活动提示 (5分)	5分	提示具有针对性，符合发展的目标和婴幼儿月龄阶段特点，对家长具有一定的指导作用。

11. 试题编号：2-2-11， 婴幼儿教学活动策划（3-6岁）

（1）任务描述

①任务内容

大班幼儿正处于恒牙萌发的阶段，在幼儿园经常会出现这样的情况，当一个幼儿掉牙后，其他幼儿就会围过来观察，有的说“你的牙流血了”，有的说“你的牙齿好黑”，有的说“我看看你的牙，幼儿对换牙充满好奇。假如你是该班老师，请根据健康领域的活动要求完成活动设计的以下项目：

- A.确定活动名称。（5分）
- B.设计三维活动目标。（15分）
- C.设计导入方式，并说明设计理由。（30分）
- D.设计活动基础部分的1个游戏环节，并说明设计理由。（30分）

②考试要求

根据所给教学材料，结合教学对象的基础情况，确定活动名称；设计三维教学目标（知识、能力、情感）；设计活动导入方式并说明设计缘由；设计活动基础部分的1个游戏环节，并阐释理由。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
活动名称 (5 分)	5 分	活动名称书写内容完整，包含活动类型、活动名称、年龄阶段；活动名称符合儿童的年龄阶段特点。	

项目 核心 技能 (80分)	活动 目标 (15分)	5分	活动目标符合各领域总目标和幼儿年龄阶段特点，符合幼儿的发展水平与需要。
		5分	活动目标包含知识、能力和情感态度目标。
		5分	活动目标陈述主体统一，表述简明扼要，具体可操作，对整个活动具有导向性。
	活动 导入 (30分)	20分	导入方式紧扣教学目标，方法恰当，可操作性强，能激发幼儿的学习兴趣；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
	游戏 环节 (30分)	20分	游戏活动设计符合幼儿年龄特点，处于幼儿的最近发展区内；与活动目标一致，科学、合理；具有生活性和趣味性，能激发幼儿主动学习；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。

12. 试题编号：2-2-12，婴幼儿教学活动策划（3-6岁）

（1）任务描述

①任务内容

蓝猫幼儿园大（一）班有几位小朋友因为近视、弱视或斜视等原因早早地戴上了眼镜。大（一）班的西瓜老师想开展一次教学活动让小朋友更好地了解眼睛的结构、学会保护自己的眼睛。假如你是该老师，请根据健康领域的活动要求完成活动设计的以下项目：

A.确定活动名称。（5分）

B.设计三维活动目标。（15分）

C.设计导入方式，并说明设计理由。（30分）

D.设计活动基础部分的1个游戏环节，并说明设计理由。（30分）

②考试要求

根据所给教学材料，结合教学对象的基础情况，确定活动名称；设计三维教学目标（知识、能力、情感）；设计活动导入方式并说明设计缘由；设计活动基础部分的1个游戏环节，并阐释理由。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通	必备

	风良好。	
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
活动名称 (5 分)	5 分	活动名称书写内容完整，包含活动类型、活动名称、年龄阶段；活动名称符合儿童的年龄阶段特点。	
	5 分	活动目标符合各领域总目标和幼儿年龄阶段特点，符合幼儿的发展水平与需要。	

专业 核心 技能 (80分)	(15分)	5分	活动目标包含知识、能力和情感态度目标。
		5分	活动目标陈述主体统一，表述简明扼要，具体可操作，对整个活动具有导向性。
	活动 导入 (30分)	20分	导入方式紧扣教学目标，方法恰当，可操作性强，能激发幼儿的学习兴趣；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
	游戏 环节 (30分)	20分	游戏活动设计符合幼儿年龄特点，处于幼儿的最近发展区内；与活动目标一致，科学、合理；具有生活性和趣味性，能激发幼儿主动学习；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。

13. 试题编号：2-2-13， 婴幼儿教学活动策划（3-6岁）

（1）任务描述

①任务内容

小松鼠的大尾巴

春天，小松鼠出门去，看见小鸡被雨淋湿了，小松鼠说：“小鸡，我来帮助你吧！”小松鼠用大尾巴帮小鸡挡雨。

夏天，小松鼠出门去，看见小蜗牛被太阳晒出汗了，小松鼠说：

“小蜗牛，我来帮助你吧！”小松鼠用大尾巴帮小蜗牛扇扇子。

秋天，小松鼠出门去，看见小兔在扫树叶，小松鼠说：“小兔，我来帮助你吧！”小松鼠用大尾巴帮小兔扫树叶。

冬天，天很冷，小松鼠在家睡觉，用它的大尾巴当被子盖，真暖和啊！

蓝猫幼儿园中（一）班的西瓜老师想以《小松鼠的大尾巴》为内容开展一次语言领域教学活动。假如你是该老师，请根据语言领域的活动要求完成活动设计的以下项目：

- A.确定活动名称。（5分）
- B.设计三维活动目标。（15分）
- C.设计导入方式，并说明设计理由。（30分）
- D.设计活动基础部分的1个游戏环节，并说明设计理由。（30分）

②考试要求

根据所给教学材料，结合教学对象的基础情况，确定活动名称；设计三维教学目标（知识、能力、情感）；设计活动导入方式并说明设计缘由；设计活动基础部分的1个游戏环节，并阐释理由。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹

中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。

- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。

- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境	

			卫生。	
		5分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
专业 核心 技能 (80分)	活动 名称 (5分)	5分	活动名称书写内容完整，包含活动类型、活动名称、年龄阶段；活动名称符合儿童的年龄阶段特点。	
	活动 目标 (15分)	5分	活动目标符合各领域总目标和幼儿年龄阶段特点，符合幼儿的发展水平与需要。	
		5分	活动目标包含知识、能力和情感态度目标。	
		5分	活动目标陈述主体统一，表述简明扼要，具体可操作，对整个活动具有导向性。	
	活动 导入 (30分)	20分	导入方式紧扣教学目标，方法恰当，可操作性强，能激发幼儿的学习兴趣；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。	
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。	
	游戏 环节 (30分)	20分	游戏活动设计符合幼儿年龄特点，处于幼儿的最近发展区内；与活动目标一致，科学、合理；具有生活性和趣味性，能激发幼儿主动学习；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。	
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。	

14. 试题编号：2-2-14，婴幼儿教学活动策划（3-6岁）

（1）任务描述

①任务内容

在日常生活中，安全问题无时不有，无处不在。孩子们对任何事物都充满了好奇心，什么都想看一看、摸一摸，试一试，但他们缺少生活经验和常识，对一些有可能会造成伤害的事缺乏防范意识和应对能力，因而在日常生活中常常会发生一些意外损伤。为此，蓝猫幼儿园大（一）班的西瓜老师想开展一次社会领域活动，带领孩子们认识生活中的各种标志。假如你是该老师，请根据社会领域的活动要求完成活动设计的以下项目：

- A.确定活动名称。（5分）
- B.设计三维活动目标。（15分）
- C.设计导入方式，并说明设计理由。（30分）
- D.设计活动基础部分的1个游戏环节，并说明设计理由。（30分）

②考试要求

根据所给教学材料，结合教学对象的基础情况，确定活动名称；设计三维教学目标（知识、能力、情感）；设计活动导入方式并说明设计缘由；设计活动基础部分的1个游戏环节，并阐释理由。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	

专业 核心 技能 (80分)	活动 名称 (5分)	5分	活动名称书写内容完整，包含活动类型、活动名称、年龄阶段；活动名称符合儿童的年龄阶段特点。
	活动 目标 (15分)	5分	活动目标符合各领域总目标和幼儿年龄阶段特点，符合幼儿的发展水平与需要。
		5分	活动目标包含知识、能力和情感态度目标。
		5分	活动目标陈述主体统一，表述简明扼要，具体可操作，对整个活动具有导向性。
	活动 导入 (30分)	20分	导入方式紧扣教学目标，方法恰当，可操作性强，能激发幼儿的学习兴趣；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
	游戏 环节 (30分)	20分	游戏活动设计符合幼儿年龄特点，处于幼儿的最近发展区内；与活动目标一致，科学、合理；具有生活性和趣味性，能激发幼儿主动学习；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。

15. 试题编号：2-2-15，婴幼儿教学活动策划（3-6岁）

（1）任务描述

①任务内容

规则在生活中无处不在，中班幼儿处于规则意识形成的关键期。为此，蓝猫幼儿园中（一）班西瓜老师想开展一次社会领域活动，以培养幼儿的规则意识以及执行规则的能力。假如你是该老师，请根据社会领域的活动要求完成活动设计的以下项目：

- A.确定活动名称。（5分）
- B.设计三维活动目标。（15分）
- C.设计导入方式，并说明设计理由。（30分）
- D.设计活动基础部分的1个游戏环节，并说明设计理由。（30分）

②考试要求

根据所给教学材料，结合教学对象的基础情况，确定活动名称；设计三维教学目标（知识、能力、情感）；设计活动导入方式并说明设计缘由；设计活动基础部分的1个游戏环节，并阐释理由。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通	必备

	风良好。	
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)	5分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
活动名称 (5分)	5分	活动名称书写内容完整，包含活动类型、活动名称、年龄阶段；活动名称符合儿童的年龄阶段特点。	
	5分	活动目标符合各领域总目标和幼儿年龄阶段特点，符合幼儿的发展水平与需要。	

项目 核心 技能 (80分)	(15分)	5分	活动目标包含知识、能力和情感态度目标。
		5分	活动目标陈述主体统一，表述简明扼要，具体可操作，对整个活动具有导向性。
	活动 导入 (30分)	20分	导入方式紧扣教学目标，方法恰当，可操作性强，能激发幼儿的学习兴趣；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
	游戏 环节 (30分)	20分	游戏活动设计符合幼儿年龄特点，处于幼儿的最近发展区内；与活动目标一致，科学、合理；具有生活性和趣味性，能激发幼儿主动学习；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。

16. 试题编号：2-2-16， 婴幼儿教学活动策划（3-6岁）

（1）任务描述

①任务内容

孩子的好奇心很强，每天，蓝猫幼儿园小（一）班都会有小朋友问西瓜老师：“老师，我们吃的饼干是不是圆的？”“今天我们吃的是方饼干吗？”“桌子是不是方的？”西瓜老师发现幼儿有渴望了解图形宝宝的欲望，想开展一次与图形有关的科学活动。假如你是西瓜老师，请根据科学领域的活动要求完成活动设计的以下项目：

A.确定活动名称。（5分）

B.设计三维活动目标。（15分）

C.设计导入方式，并说明设计理由。（30分）

D.设计活动基础部分的1个游戏环节，并说明设计理由。（30分）

②考试要求

根据所给教学材料，结合教学对象的基础情况，确定活动名称；设计三维教学目标（知识、能力、情感）；设计活动导入方式并说明设计缘由；设计活动基础部分的1个游戏环节，并阐释理由。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
----	--------	----

场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
活动名称 (5 分)	5 分	活动名称书写内容完整，包含活动类型、活动名称、年龄阶段；活动名称符合儿童的年龄阶段特点。	
	5 分	活动目标符合各领域总目标和幼儿年龄	

专业 核心 技能 (80分)	目标 (15分)		阶段特点，符合幼儿的发展水平与需要。
		5分	活动目标包含知识、能力和情感态度目标。
		5分	活动目标陈述主体统一，表述简明扼要，具体可操作，对整个活动具有导向性。
	活动 导入 (30分)	20分	导入方式紧扣教学目标，方法恰当，可操作性强，能激发幼儿的学习兴趣；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
	游戏 环节 (30分)	20分	游戏活动设计符合幼儿年龄特点，处于幼儿的最近发展区内；与活动目标一致，科学、合理；具有生活性和趣味性，能激发幼儿主动学习；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。

17. 试题编号：2-2-17， 婴幼儿教学活动策划（3-6岁）

（1）任务描述

①任务内容

秋天到了，气温突然下降，树叶纷纷飘落，蓝猫幼儿园大（一）班的孩子们纷纷捡起地上的树叶玩起来，大（一）班的西瓜老师看到这一情景后，想利用树叶开展一次艺术领域的活动。假如你是该班老师，请根据艺术领域的活动要求完成活动设计的以下项目：

A.确定活动名称。（5分）

B.设计三维活动目标。（15分）

C.设计导入方式，并说明设计理由。（30分）

D.设计活动基础部分的1个游戏环节，并说明设计理由。（30分）

②考试要求

根据所给教学材料，结合教学对象的基础情况，确定活动名称；设计三维教学目标（知识、能力、情感）；设计活动导入方式并说明设计缘由；设计活动基础部分的1个游戏环节，并阐释理由。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通	必备

	风良好。	
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
活动名称 (5 分)	5 分	活动名称书写内容完整，包含活动类型、活动名称、年龄阶段；活动名称符合儿童的年龄阶段特点。	
	5 分	活动目标符合各领域总目标和幼儿年龄阶段特点，符合幼儿的发展水平与需要。	

岗位 核心 技能 (80分)	(15分)	5分	活动目标包含知识、能力和情感态度目标。
		5分	活动目标陈述主体统一，表述简明扼要，具体可操作，对整个活动具有导向性。
	活动 导入 (30分)	20分	导入方式紧扣教学目标，方法恰当，可操作性强，能激发幼儿的学习兴趣；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
	游戏 环节 (30分)	20分	游戏活动设计符合幼儿年龄特点，处于幼儿的最近发展区内；与活动目标一致，科学、合理；具有生活性和趣味性，能激发幼儿主动学习；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。

18. 试题编号：2-2-18，婴幼儿教学活动策划（3-6岁）

（1）任务描述

①任务内容

熊猫是我国的国宝，幼儿在日常中虽然接触较少，但是在电视或者手机上却能经常看见它。在幼儿眼中，熊猫非常可爱的一种动物，蓝猫幼儿园大（二）班幼儿在“国宝熊猫”的活动中表现出非常浓厚的兴趣，乐于通过各种方式表达对其的喜爱。假如你是该班老师，请根据艺术领域的活动要求完成活动设计的以下项目：

- A.确定活动名称。（5分）
- B.设计三维活动目标。（15分）
- C.设计导入方式，并说明设计理由。（30分）
- D.设计活动基础部分的1个游戏环节，并说明设计理由。（30分）

②考试要求

根据所给教学材料，结合教学对象的基础情况，确定活动名称；设计三维教学目标（知识、能力、情感）；设计活动导入方式并说明设计缘由；设计活动基础部分的1个游戏环节，并阐释理由。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
活动名称 (5 分)	5 分	活动名称书写内容完整，包含活动类型、活动名称、年龄阶段；活动名称符合儿童的年龄阶段特点。	

专业 核心 技能 (80分)	活动 目标 (15分)	5分	活动目标符合各领域总目标和幼儿年龄阶段特点，符合幼儿的发展水平与需要。
		5分	活动目标包含知识、能力和情感态度目标。
		5分	活动目标陈述主体统一，表述简明扼要，具体可操作，对整个活动具有导向性。
	活动 导入 (30分)	20分	导入方式紧扣教学目标，方法恰当，可操作性强，能激发幼儿的学习兴趣；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
	游戏 环节 (30分)	20分	游戏活动设计符合幼儿年龄特点，处于幼儿的最近发展区内；与活动目标一致，科学、合理；具有生活性和趣味性，能激发幼儿主动学习；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。

19. 试题编号：2-2-19， 婴幼儿教学活动策划（3-6岁）

（1）任务描述

①任务内容

大班幼儿正处于小学学习生活的准备阶段，但很多幼儿还没有养成很好的阅读习惯。正值“世界读书日”，假如你是该班老师，请根据语言领域的活动要求完成活动设计的以下项目：

- A.确定活动名称。（5分）
- B.设计三维活动目标。（15分）
- C.设计导入方式，并说明设计理由。（30分）
- D.设计活动基础部分的1个游戏环节，并说明设计理由。（30分）

②考试要求

根据所给教学材料，结合教学对象的基础情况，确定活动名称；设计三维教学目标（知识、能力、情感）；设计活动导入方式并说明设计缘由；设计活动基础部分的1个游戏环节，并阐释理由。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通	必备

	风良好。	
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
活动名称 (5 分)	5 分	活动名称书写内容完整，包含活动类型、活动名称、年龄阶段；活动名称符合儿童的年龄阶段特点。	
	5 分	活动目标符合各领域总目标和幼儿年龄阶段特点，符合幼儿的发展水平与需要。	

专业 核心 技能 (80分)	(15分)	5分	活动目标包含知识、能力和情感态度目标。
		5分	活动目标陈述主体统一，表述简明扼要，具体可操作，对整个活动具有导向性。
	活动 导入 (30分)	20分	导入方式紧扣教学目标，方法恰当，可操作性强，能激发幼儿的学习兴趣；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
	游戏 环节 (30分)	20分	游戏活动设计符合幼儿年龄特点，处于幼儿的最近发展区内；与活动目标一致，科学、合理；具有生活性和趣味性，能激发幼儿主动学习；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。

20. 试题编号：2-2-20，婴幼儿教学活动策划（3-6岁）

（1）任务描述

①任务内容

中班幼儿热爱小动物，但对大自然缺少认识，缺少对探索活动的热情。针对此开展以“动物的尾巴”为主题的教学活动，带幼儿认识动物尾巴，了解动物尾巴特征，区分不同尾巴，激发幼儿的科学探索精神，让幼儿贴近大自然，热爱大自然。假如你是该班老师，请根据科学领域的活动要求完成活动设计的以下项目：

A.确定活动名称。（5分）

B.设计三维活动目标。（15分）

C.设计导入方式，并说明设计理由。（30分）

D.设计活动基础部分的1个游戏环节，并说明设计理由。（30分）

②考试要求

根据所给教学材料，结合教学对象的基础情况，确定活动名称；设计三维教学目标（知识、能力、情感）；设计活动导入方式并说明设计缘由；设计活动基础部分的1个游戏环节，并阐释理由。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

（2）实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

90 分钟

(4) 评分细则

婴幼儿教学活动设计项目的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业核心技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业核心技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有幼儿教师的得体行为。	
	5 分	能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5 分	完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
活动名称 (5 分)	5 分	活动名称书写内容完整，包含活动类型、活动名称、年龄阶段；活动名称符合儿童的年龄阶段特点。	

专业 核心 技能 (80分)	活动 目标 (15分)	5分	活动目标符合各领域总目标和幼儿年龄阶段特点，符合幼儿的发展水平与需要。
		5分	活动目标包含知识、能力和情感态度目标。
		5分	活动目标陈述主体统一，表述简明扼要，具体可操作，对整个活动具有导向性。
	活动 导入 (30分)	20分	导入方式紧扣教学目标，方法恰当，可操作性强，能激发幼儿的学习兴趣；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
	游戏 环节 (30分)	20分	游戏活动设计符合幼儿年龄特点，处于幼儿的最近发展区内；与活动目标一致，科学、合理；具有生活性和趣味性，能激发幼儿主动学习；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。
		10分	设计理由能运用相关的教育教学理论知识进行阐述，说理充分、合理；语言表达准确、清晰、简练、有逻辑。

模块三：专业拓展技能

项目一：主题活动方案设计

1. 试题编号：3-1-01，节日活动方案设计

(1) 任务描述

①任务内容

儿童节即将到来，蓝猫婴幼儿园将举行一次“快乐童年，我的节日我做主”的节日庆祝活动。婴幼儿园共有班级 10 个，人数约为 300 人。请按照下面格式要求，设计一个节日活动方案，要求注意方案设计的科学性、可行性、完整性、格式的规范性和表述的准确性，文字表述不少于 500 字。

六一儿童节活动方案

- 一、活动背景
- 二、活动主题
- 三、活动目的
- 四、活动要素
 1. 活动时间
 2. 活动地点
 3. 经费预算
 4. 活动筹备与分工
- 五、参加人数
- 六、场地布置
- 七、活动流程

② 考试要求

根据所给题目要求，针对某一个节日或大型活动进行活动设计，并撰写一个活动方案。活动方案必须包含必要的要素，并设计得科学

合理，具有可操作性，能实现活动的目标。

③ 注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

120 分钟

(4) 评分细则

节日活动方案的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业拓展技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业拓展技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	1、能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、

		5分	2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	抄袭，作不合格处理。
		5分	3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
		5分	4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
专业拓展技能 (80分)	活动背景	5分	能根据题目要求，从文化入手，介绍该活动进行的背景，要求语言表述清晰准确，能凸显文化特色。	
	活动主题	5分	能根据题目要求，针对某一节日，设计契合活动的主题，要求语言表述准确、精炼。	
	活动目的	10分	能介绍整个活动设计的方向和整体构思，并总体简单介绍活动特点、方式和效果，设计科学可行，表达概括性强，清晰准确。	
	活动要素	20分	能全面介绍活动时间、活动地点、活动经费、前期准备等多重要素的情况，设计科学可行，表达简明扼要，清晰准确。	
	参加人数	5分	能根据活动类型、活动目的、场地容量等综合因素考虑，安排合理的参加人员和人数。	
	场地布置	5分	能按照具体场地情况和活动要求，进行相应的场地布置的设计，可包含会场入口处、会场布置等。设计应具体可行，表述清晰准确。	
	活动流程	30分	能设计科学、可行并有特色的活动流程，流程设计应分步骤表述清晰，并有合理的时间安排和活动内容的清晰表述，应包含入场、活动、出场等环节的布置和安排。	

2. 试题编号：3-1-02，节日活动方案设计

(1) 任务描述

①任务内容

国庆节即将到来，蓝猫幼儿园将举行一次“祖国、祖国，我爱您”的节日庆祝活动。幼儿园共有班级 10 个，人数约为 300 人。请按照下面格式要求，设计一个节日活动方案，要求注意方案设计的科学性、可行性、完整性、格式的规范性和表述的准确性，文字表述不少于 500 字。

国庆节活动方案

- 一、活动背景
- 二、活动主题
- 三、活动目的
- 四、活动要素
 1. 活动时间
 2. 活动地点
 3. 经费预算
 4. 活动筹备与分工
- 五、参加人数
- 六、场地布置
- 七、活动流程

② 考试要求

根据所给题目要求，针对某一个节日或大型活动进行活动设计，并撰写一个活动方案。活动方案必须包含必要的要素，并设计得科学合理，具有可操作性，能实现活动的目标。

③ 注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

120 分钟

(4) 评分细则

节日活动方案的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业拓展技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业拓展技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	1、能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，
	5 分	2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体	

		整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	作不合格处理。
	5分	3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
	5分	4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
专业拓展技能 (80分)	活动背景	5分	能根据题目要求，从文化入手，介绍该活动进行的背景，要求语言表述清晰准确，能凸显文化特色。
	活动主题	5分	能根据题目要求，针对某一节日，设计契合活动的主题，要求语言表述准确、精炼。
	活动目的	10分	能介绍整个活动设计的方向和整体构思，并总体简单介绍活动特点、方式和效果，设计科学可行，表达概括性强，清晰准确。
	活动要素	20分	能全面介绍活动时间、活动地点、活动经费、前期准备等多重要素的情况，设计科学可行，表达简明扼要，清晰准确。
	参加人数	5分	能根据活动类型、活动目的、场地容量等综合因素考虑，安排合理的参加人员和人数。
	场地布置	5分	能按照具体场地情况和活动要求，进行相应的场地布置的设计，可包含会场入口处、会场布置等。设计应具体可行，表述清晰准确。
	活动流程	30分	能设计科学、可行并有特色的活动流程，流程设计应分步骤表述清晰，并有合理的时间安排和活动内容的清晰表述，应包含入场、活动、出场等环节的布置和安排。

3. 试题编号：3-1-03，节日活动方案设计

(1) 任务描述

① 任务内容

注意事项元宵节即将到来，蓝猫幼儿园将分班举行一次“欢度元宵”节日庆祝活动。请按照下面格式要求，为幼儿人数为30人的大（一）班，设计一个节日活动方案，要求注意方案设计的科学性、可行性、完整性、格式的规范性和表述的准确性，文字表述不少于500字。

元宵节活动方案

一、活动背景

二、活动主题

三、活动目的

四、活动要素

1. 活动时间

2. 活动地点

3. 经费预算

4. 活动筹备与分工

五、参加人数

六、场地布置

七、活动流程

② 考试要求

根据所给题目要求，针对某一个节日或大型活动进行活动设计，并撰写一个活动方案。活动方案必须包含必要的要素，并设计得科学合理，具有可操作性，能实现活动的目标。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

120 分钟

(4) 评分细则

节日活动方案的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业拓展技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业拓展技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	1、能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，
	5 分	2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体	

			整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	作不合格处理。
		5分	3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
		5分	4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
专业拓展技能 (80分)	活动背景	5分	能根据题目要求，从文化入手，介绍该活动进行的背景，要求语言表述清晰准确，能凸显文化特色。	
	活动主题	5分	能根据题目要求，针对某一节日，设计契合活动的主题，要求语言表述准确、精炼。	
	活动目的	10分	能介绍整个活动设计的方向和整体构思，并总体简单介绍活动特点、方式和效果，设计科学可行，表达概括性强，清晰准确。	
	活动要素	20分	能全面介绍活动时间、活动地点、活动经费、前期准备等多重要素的情况，设计科学可行，表达简明扼要，清晰准确。	
	参加人数	5分	能根据活动类型、活动目的、场地容量等综合因素考虑，安排合理的参加人员和人数。	
	场地布置	5分	能按照具体场地情况和活动要求，进行相应的场地布置的设计，可包含会场入口处、会场布置等。设计应具体可行，表述清晰准确。	
	活动流程	30分	能设计科学、可行并有特色的活动流程，流程设计应分步骤表述清晰，并有合理的时间安排和活动内容的清晰表述，应包含入场、活动、出场等环节的布置和安排。	

4. 试题编号：3-1-04，节日活动方案设计

(1) 任务描述

①任务内容

中秋节即将到来，蓝猫托育中心将分班举行一次“传承文明，共庆中秋”的节日庆祝活动。请按照下面格式要求，为婴幼儿（24-36个月）人数为20人的大托（一）班，设计一个节日活动方案，要求注意方案设计的科学性、可行性、完整性、格式的规范性和表述的准确性，文字表述不少于500字。

中秋节活动方案

一、活动背景

二、活动主题

三、活动目的

四、活动要素

1. 活动时间

2. 活动地点

3. 经费预算

4. 活动筹备与分工

五、参加人数

六、场地布置

七、活动流程

② 考试要求

根据所给题目要求，针对某一个节日或大型活动进行活动设计，并撰写一个活动方案。活动方案必须包含必要的要素，并设计得科学合理，具有可操作性，能实现活动的目标。

③ 注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

120 分钟

(4) 评分细则

节日活动方案的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业拓展技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业拓展技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容		配分	评分标准	备注
职业素养 (20分)		5分	1、能遵守国家法律法规及考点规章制度。按时参加考试,遵守考场纪律,按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭,作不合格处理。
		5分	2、言行举止文明,行为大方端正,着装得体整洁,具有婴幼儿教师的得体行为。	
		5分	3、能按操作规程操作办公设备,轻拿轻放,自觉归位,节约办公用品资源,讲究环境卫生。	
		5分	4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯,随时保存文件,文件设置、文件存储格式正确。	
专业拓展技能 (80分)	活动背景	5分	能根据题目要求,从文化入手,介绍该活动进行的背景,要求语言表述清晰准确,能凸显文化特色。	
	活动主题	5分	能根据题目要求,针对某一节日,设计契合活动的主题,要求语言表述准确、精炼。	
	活动目的	10分	能介绍整个活动设计的方向和整体构思,并总体简单介绍活动特点、方式和效果,设计科学可行,表达概括性强,清晰准确。	
	活动要素	20分	能全面介绍活动时间、活动地点、活动经费、前期准备等多重要素的情况,设计科学可行,表达简明扼要,清晰准确。	
	参加人数	5分	能根据活动类型、活动目的、场地容量等综合因素考虑,安排合理的参加人员和人数。	
	场地布置	5分	能按照具体场地情况和活动要求,进行相应的场地布置的设计,可包含会场入口处、会场布置等。设计应具体可行,表述清晰准确。	
	活动流程	30分	能设计科学、可行并有特色的活动流程,流程设计应分步骤表述清晰,并有合理的时间安排和活动内容的清晰表述,应包含入场、活动、出场等环节的布置和安排。	

5. 试题编号：3-1-05，节日活动方案设计

(1) 任务描述

①任务内容

重阳节即将到来，蓝猫幼儿园将分班举行一次“爱在重阳”的节日庆祝活动。请按照下面格式要求，为幼儿人数为30人的大（一）班，设计一个节日活动方案，要求注意方案设计的科学性、可行性、完整性、格式的规范性和表述的准确性，文字表述不少于500字。

重阳节活动方案

- 一、活动背景
- 二、活动主题
- 三、活动目的
- 四、活动要素
 1. 活动时间
 2. 活动地点
 3. 经费预算
 4. 活动筹备与分工
- 五、参加人数
- 六、场地布置
- 七、活动流程

② 考试要求

根据所给题目要求，针对某一个节日或大型活动进行活动设计，并撰写一个活动方案。活动方案必须包含必要的要素，并设计得科学合理，具有可操作性，能实现活动的目标。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

120 分钟

(4) 评分细则

节日活动方案的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业拓展技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业拓展技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	1、能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，
	5 分	2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体	

			整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	作不合格处理。
		5分	3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
		5分	4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
专业拓展技能 (80分)	活动背景	5分	能根据题目要求，从文化入手，介绍该活动进行的背景，要求语言表述清晰准确，能凸显文化特色。	
	活动主题	5分	能根据题目要求，针对某一节日，设计契合活动的主题，要求语言表述准确、精炼。	
	活动目的	10分	能介绍整个活动设计的方向和整体构思，并总体简单介绍活动特点、方式和效果，设计科学可行，表达概括性强，清晰准确。	
	活动要素	20分	能全面介绍活动时间、活动地点、活动经费、前期准备等多重要素的情况，设计科学可行，表达简明扼要，清晰准确。	
	参加人数	5分	能根据活动类型、活动目的、场地容量等综合因素考虑，安排合理的参加人员和人数。	
	场地布置	5分	能按照具体场地情况和活动要求，进行相应的场地布置的设计，可包含会场入口处、会场布置等。设计应具体可行，表述清晰准确。	
	活动流程	30分	能设计科学、可行并有特色的活动流程，流程设计应分步骤表述清晰，并有合理的时间安排和活动内容的清晰表述，应包含入场、活动、出场等环节的布置和安排。	

6. 试题编号：3-1-06，节日活动方案设计

(1) 任务描述

①任务内容

端午节即将到来，蓝猫托育中心将分班举行一次“和谐端午日，弘扬民族魂”的节日庆祝活动。请按照下面格式要求，为婴幼儿（24-36个月）人数为20人的大托（一）班，设计一个节日活动方案，要求注意方案设计的科学性、可行性、完整性、格式的规范性和表述的准确性，文字表述不少于500字。

端午节活动方案

- 一、活动背景
- 二、活动主题
- 三、活动目的
- 四、活动要素
 1. 活动时间
 2. 活动地点
 3. 经费预算
 4. 活动筹备与分工
- 五、参加人数
- 六、场地布置
- 七、活动流程

②考试要求

根据所给题目要求，针对某一个节日或大型活动进行活动设计，并撰写一个活动方案。活动方案必须包含必要的要素，并设计得科学合理，具有可操作性，能实现活动的目标。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。

● 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。

● 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。

● 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

120 分钟

(4) 评分细则

节日活动方案的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业拓展技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业拓展

技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	1、能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不
	5 分	2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	

		5分	3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	合格处理。
		5分	4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
专业拓展技能 (80分)	活动背景	5分	能根据题目要求，从文化入手，介绍该活动进行的背景，要求语言表述清晰准确，能凸显文化特色。	
	活动主题	5分	能根据题目要求，针对某一节日，设计契合活动的主题，要求语言表述准确、精炼。	
	活动目的	10分	能介绍整个活动设计的方向和整体构思，并总体简单介绍活动特点、方式和效果，设计科学可行，表达概括性强，清晰准确。	
	活动要素	20分	能全面介绍活动时间、活动地点、活动经费、前期准备等多重要素的情况，设计科学可行，表达简明扼要，清晰准确。	
	参加人数	5分	能根据活动类型、活动目的、场地容量等综合因素考虑，安排合理的参加人员和人数。	
	场地布置	5分	能按照具体场地情况和活动要求，进行相应的场地布置的设计，可包含会场入口处、会场布置等。设计应具体可行，表述清晰准确。	
	活动流程	30分	能设计科学、可行并有特色的活动流程，流程设计应分步骤表述清晰，并有合理的时间安排和活动内容的清晰表述，应包含入场、活动、出场等环节的布置和安排。	

7. 试题编号：3-1-07，节日活动方案设计

(1) 任务描述

①任务内容

父亲节即将到来，蓝猫幼儿园将分班举行一次“礼赞父亲”的节日庆祝活动。请按照下面格式要求，为幼儿人数为30人的大（一）班，设计一个节日活动方案，要求注意方案设计的科学性、可行性、完整性、格式的规范性和表述的准确性，文字表述不少于500字。

父亲节活动方案

- 一、活动背景
- 二、活动主题
- 三、活动目的
- 四、活动要素
 1. 活动时间
 2. 活动地点
 3. 经费预算
 4. 活动筹备与分工
- 五、参加人数
- 六、场地布置
- 七、活动流程

② 考试要求

根据所给题目要求，针对某一个节日或大型活动进行活动设计，并撰写一个活动方案。活动方案必须包含必要的要素，并设计得科学合理，具有可操作性，能实现活动的目标。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

120 分钟

(4) 评分细则

节日活动方案的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业拓展技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业拓展

技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	1、能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、

		5分	2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	抄袭，作不合格处理。
		5分	3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
		5分	4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
专业拓展技能 (80分)	活动背景	5分	能根据题目要求，从文化入手，介绍该活动进行的背景，要求语言表述清晰准确，能凸显文化特色。	
	活动主题	5分	能根据题目要求，针对某一节日，设计契合活动的主题，要求语言表述准确、精炼。	
	活动目的	10分	能介绍整个活动设计的方向和整体构思，并总体简单介绍活动特点、方式和效果，设计科学可行，表达概括性强，清晰准确。	
	活动要素	20分	能全面介绍活动时间、活动地点、活动经费、前期准备等多重要素的情况，设计科学可行，表达简明扼要，清晰准确。	
	参加人数	5分	能根据活动类型、活动目的、场地容量等综合因素考虑，安排合理的参加人员和人数。	
	场地布置	5分	能按照具体场地情况和活动要求，进行相应的场地布置的设计，可包含会场入口处、会场布置等。设计应具体可行，表述清晰准确。	
	活动流程	30分	能设计科学、可行并有特色的活动流程，流程设计应分步骤表述清晰，并有合理的时间安排和活动内容的清晰表述，应包含入场、活动、出场等环节的布置和安排。	

8. 试题编号：3-1-08，节日活动方案设计

(1) 任务描述

①任务内容

母亲节即将到来，蓝猫托育中心将分班举行一次“妈妈，我爱您”的节日庆祝活动。请按照下面格式要求，为婴幼儿（24-36个月）人数为20人的大托（一）班，设计一个节日活动方案，要求注意方案设计的科学性、可行性、完整性、格式的规范性和表述的准确性，文字表述不少于500字。

母亲节活动方案

- 一、活动背景
- 二、活动主题
- 三、活动目的
- 四、活动要素
 1. 活动时间
 2. 活动地点
 3. 经费预算
 4. 活动筹备与分工
- 五、参加人数
- 六、场地布置
- 七、活动流程

② 考试要求

根据所给题目要求，针对某一个节日或大型活动进行活动设计，并撰写一个活动方案。活动方案必须包含必要的要素，并设计得科学合理，具有可操作性，能实现活动的目标。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

120 分钟

(4) 评分细则

节日活动方案的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业拓展技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业拓展技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	1、能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，
	5 分	2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体	

			整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	作不合格处理。
		5分	3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
		5分	4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
专业拓展技能 (80分)	活动背景	5分	能根据题目要求，从文化入手，介绍该活动进行的背景，要求语言表述清晰准确，能凸显文化特色。	
	活动主题	5分	能根据题目要求，针对某一节日，设计契合活动的主题，要求语言表述准确、精炼。	
	活动目的	10分	能介绍整个活动设计的方向和整体构思，并总体简单介绍活动特点、方式和效果，设计科学可行，表达概括性强，清晰准确。	
	活动要素	20分	能全面介绍活动时间、活动地点、活动经费、前期准备等多重要素的情况，设计科学可行，表达简明扼要，清晰准确。	
	参加人数	5分	能根据活动类型、活动目的、场地容量等综合因素考虑，安排合理的参加人员和人数。	
	场地布置	5分	能按照具体场地情况和活动要求，进行相应的场地布置的设计，可包含会场入口处、会场布置等。设计应具体可行，表述清晰准确。	
	活动流程	30分	能设计科学、可行并有特色的活动流程，流程设计应分步骤表述清晰，并有合理的时间安排和活动内容的清晰表述，应包含入场、活动、出场等环节的布置和安排。	

9. 试题编号：3-1-09，节日活动方案设计

(1) 任务描述

①任务内容

元旦节即将到来，蓝猫托育中心将分班举行一次“迎新年，庆元旦”节日庆祝活动。请按照下面格式要求，为婴幼儿（24-36个月）人数为20人的大托（一）班，设计一个节日活动方案，要求注意方案设计的科学性、可行性、完整性、格式的规范性和表述的准确性，文字表述不少于500字。

元旦节活动方案

- 一、活动背景
- 二、活动主题
- 三、活动目的
- 四、活动要素
 1. 活动时间
 2. 活动地点
 3. 经费预算
 4. 活动筹备与分工
- 五、参加人数
- 六、场地布置
- 七、活动流程

② 考试要求

根据所给题目要求，针对某一个节日或大型活动进行活动设计，并撰写一个活动方案。活动方案必须包含必要的要素，并设计得科学合理，具有可操作性，能实现活动的目标。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。
- 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。
- 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。
- 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

120 分钟

(4) 评分细则

节日活动方案的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业拓展技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，跨专业拓展技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	1、能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，
	5 分	2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体	

			整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	作不合格处理。
		5分	3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	
		5分	4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。	
专业拓展技能 (80分)	活动背景	5分	能根据题目要求，从文化入手，介绍该活动进行的背景，要求语言表述清晰准确，能凸显文化特色。	
	活动主题	5分	能根据题目要求，针对某一节日，设计契合活动的主题，要求语言表述准确、精炼。	
	活动目的	10分	能介绍整个活动设计的方向和整体构思，并总体简单介绍活动特点、方式和效果，设计科学可行，表达概括性强，清晰准确。	
	活动要素	20分	能全面介绍活动时间、活动地点、活动经费、前期准备等多重要素的情况，设计科学可行，表达简明扼要，清晰准确。	
	参加人数	5分	能根据活动类型、活动目的、场地容量等综合因素考虑，安排合理的参加人员和人数。	
	场地布置	5分	能按照具体场地情况和活动要求，进行相应的场地布置的设计，可包含会场入口处、会场布置等。设计应具体可行，表述清晰准确。	
	活动流程	30分	能设计科学、可行并有特色的活动流程，流程设计应分步骤表述清晰，并有合理的时间安排和活动内容的清晰表述，应包含入场、活动、出场等环节的布置和安排。	

10. 试题编号：3-1-10，节日活动方案设计

(1) 任务描述

①任务内容

劳动节即将到来，蓝猫托育中心将分班举行一次“我劳动，我快乐”为主题的节日庆祝活动。请按照下面格式要求，为婴幼儿（24-36个月）人数为20人的大托（一）班，设计一个节日活动方案，要求注意方案设计的科学性、可行性、完整性、格式的规范性和表述的准确性，文字表述不少于500字。

劳动节活动方案

- 一、活动背景
- 二、活动主题
- 三、活动目的
- 四、活动要素
 1. 活动时间
 2. 活动地点
 3. 经费预算
 4. 活动筹备与分工
- 五、参加人数
- 六、场地布置
- 七、活动流程

② 考试要求

根据所给题目要求，针对某一个节日或大型活动进行活动设计，并撰写一个活动方案。活动方案必须包含必要的要素，并设计得科学合理，具有可操作性，能实现活动的目标。

③注意事项

- 所有考试项目均为上机操作。

● 开考后，考生必须打开所抽取题号对应的文件夹，并将文件夹中的答卷重命名为“原文件名+工位号”。

● 考试期间，如果遇到问题，请及时找监考老师，不得私自更换电脑。

● 考试过程中以及考试结束后，考生不得随意关闭电脑或重启电脑，否则造成数据丢失由考生本人负责。

(2) 实施条件

项目	基础实施条件	备注
场地	每个实训室配置 40-50 个操作台面和座位，每个实训室照明通风良好。	必备
设备	每个实训室配 1 台服务器、40-50 台计算机，并安装 Office 办公软件，配局域网，有机房管理老师陪同考试。	必备
测评专家	每 40 名考生配 1 名考评员，考评员应具有至少两年以上相关课程的教学经历与实践教学指导经验。	必备

(3) 考核时量

120 分钟

(4) 评分细则

节日活动方案的考核实行 100 分制，评价内容包括职业素养和专业拓展技能两个方面。其中，职业素养占该项目总分的 20%，专业拓展技能占该项目总分的 80%。具体评价标准见下表：

评价内容	配分	评分标准	备注
职业素养 (20 分)	5 分	1、能遵守国家法律规章及考点规章制度。按时参加考试，遵守考场纪律，按顺序进出考场。	考试舞弊、抄袭，作不合格处理。
	5 分	2、言行举止文明，行为大方端正，着装得体整洁，具有婴幼儿教师的得体行为。	
	5 分	3、能按操作规程操作办公设备，轻拿轻放，自觉归位，节约办公用品资源，讲究环境卫生。	

		5分	4、完全按照要求正确填写个人信息并提交试卷。体现良好的工作习惯，随时保存文件，文件设置、文件存储格式正确。
专业 拓展 技能 (80 分)	活动 背景	5分	能根据题目要求，从文化入手，介绍该活动进行的背景，要求语言表述清晰准确，能凸显文化特色。
	活动 主题	5分	能根据题目要求，针对某一节日，设计契合活动的主题，要求语言表述准确、精炼。
	活动 目的	10分	能介绍整个活动设计的方向和整体构思，并总体简单介绍活动特点、方式和效果，设计科学可行，表达概括性强，清晰准确。
	活动 要素	20分	能全面介绍活动时间、活动地点、活动经费、前期准备等多重要素的情况，设计科学可行，表达简明扼要，清晰准确。
	参加 人数	5分	能根据活动类型、活动目的、场地容量等综合因素考虑，安排合理的参加人员和人数。
	场地 布置	5分	能按照具体场地情况和活动要求，进行相应的场地布置的设计，可包含会场入口处、会场布置等。设计应具体可行，表述清晰准确。
	活动 流程	30分	能设计科学、可行并有特色的活动流程，流程设计应分步骤表述清晰，并有合理的时间安排和活动内容的清晰表述，应包含入场、活动、出场等环节的布置和安排。